

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠTĚCHOVICE



Výroční zpráva za školní rok 2011 – 2012

Zřizovatel: Městys Štěchovice

Název školy: Základní škola Štěchovice, Školní 122, okres Praha - západ

Ředitelka školy:

Mgr. Jana Kopačová (do 30.4.2012)

Mgr. Hana Králíková (od 3.5.2012)

I.

Základní údaje o škole

Poslední aktualizace zařazení do sítě škol ze dne 1.1. 2001

IZO : 000241725 IČO : 70844747

1. Kontakt na zařízení :

Školní 122, 25207 Štěchovice
tel. 242143650

Školní stránky :
www.zs-stechovice.cz

2. Vedení školy :

Ředitelka školy

Mgr. Jana Kopačová (do 30.4.2012)

Mgr. Hana Králíková (od 3.5.2012)

zsstechovice@email.cz

tel. 731612812 / 242413650

Zástupce ředitelky školy

Mgr. Milan Strnad

zsstech.zr@seznam.cz

strnad@zs-stechovice.cz

tel. 731612813

3. Výchovně - vzdělávací program :

ŠVP Cesta do života

4. Škola a její materiálně technické vybavení :

Základní škola Štěchovice je plně organizována. Ve školním roce 2011 – 2012 ji navštěvovalo 214 žáků (stav k 30. září 2011). Na prvním stupni byly v prvním a ve druhém ročníku zřízeny dvě třídy, v ostatních ročnících po jedné. Na druhém stupni byla v každém ročníku jedna třída.

Součástí školy je také školní družina; v uplynulém roce ji navštěvovalo 68 dětí

1. stupně umístěných ve dvou odděleních. Prostory poskytnuté dočasně školce nemohly být zatím z objektivních důvodů školkou uvolněny, družina tedy i v tomto školním roce využívala jednu ze tříd v přízemí hlavní budovy.

Škola ve školním roce 2011 - 2012 disponovala čtrnácti učebnami v hlavní budově, z nichž tři byly odborné (informatiky, chemie + hudební výchovy a učebna s interaktivní tabulí), a dvěma v přilehlých, s hlavní budovou propojených prostorách (dílň a tělocvična). Všechny kmenové třídy byly umístěny v hlavní budově školy - v přízemí 1.A, 1.B a 3., v prvním patře třídy 2.A, 4., 2.B, 5., 6., ve druhém patře 7., 8. a 9. Některé učebny byly málo prostorné a vyučování muselo z těchto důvodů probíhat většinou frontálně.

Z prostorových důvodů byly v srpnu 2012 provedeny stavební úpravy ve druhém patře – původně dvě třídy byly spojeny v jednu učebnu, aby svou velikostí vyhovovala naplněnosti tříd na druhém stupni naší školy. Dále byly vymalovány dvě učebny a části chodby - také ve druhém patře.

Práce s interaktivní tabulí byla ve školním roce 2011/2012 velmi komplikovaná. Neustále se vyskytovaly různé technické problémy, které práci v mnoha případech dokonce znemožňovaly.

Škola se nadále (stejně jako v předcházejícím roce) potýkala s nefunkčností školního serveru, což znemožňovalo například plnohodnotně využívat pro školu nepostradatelné programy, jako jsou Evidence nebo Vysvědčení.

K vybavení školy patří také dvě sborovny (jedna zároveň slouží i jako kabinet), kabinety dějepisu + anglického jazyka, přírodních věd, 1. stupně a tělesné výchovy, maličká knihovna, sklady fyzikálních, přírodovědných, chemických a zeměpisných pomůcek, sklad učebnic, archiv a tři kanceláře. V tom se od předcházejícího školního roku nic nezměnilo.

V rámci projektu, který na naší škole v uvedeném roce probíhal – Komplexnost, časovost, posloupnost – vše pod jednou střechou, byla z jedné místnosti ve druhém patře plnohodnotně zařízena místnost pro práci s dětmi se SPU(CH).

V následujících skutečnostech platil setrvalý stav: Součástí areálu školy je hřiště s umělým povrchem, využívané v hodinách tělocviku, družinou i atletickým oddílem.

Žáci i učitelé se mohli stravovat v jídelně přilehlé mateřské školy. Přesun do jídelny se odehrával mimo hlavní komunikace.

Vybavení pomůckami bylo průměrné, v některých oblastech vzdělávání až podprůměrné, s přihlédnutím k současným nabídkám či vybavenosti jiných škol. Z roku na rok přetrvává potřeba obnovit audiovizuální přístroje (zejména vyučující jazyků jejich absenci považují

za zásadní problém).

5. Školská rada :

ustanovena dnem 11.5. 2009

kontaktní e-mailová adresa : rada.zs@seznam.cz

členové rady ve škol. roce 2011 - 2012

do 27.2. 2012:

předseda: Hrabánková Radka (za rodiče)

místopředseda: Ing. Šedivý Petr (za rodiče)

zapisovatelka: Lišková Judita (za pedagogy)

Ing. Frouzová Pavla (za zřizovatele)

Marková Jaroslava (za zřizovatele)

Mgr. Strnad Milan (za pedagogy)

od 27.2. 2012:

předseda: Ing. Šedivý Petr (za zřizovatele)

místopředseda: Šarlingerová Marta (za rodiče)

zapisovatelka: Ondroušková Renáta (za zřizovatele)

Mgr. Kopecká Dana (za pedagogy)

Roubíček Petr (za pedagogy)

Ing. Svobodová Iva (za rodiče)

Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

školní rok

	10/11	11/12 (do 31.3.)	11/12 (od 1.4.)
ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	2	2	2
ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	2	2	2
interní učitelé fyzické osoby celkem	18	18	17
interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	15,14	15,7	15,3
externí učitelé fyzické osoby celkem	---	---	1
externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	---	---	dohoda dle odprac. hod.
vychovatelé fyzické osoby celkem	2	2	2
vychovatelé přepočtení na plně zaměstnané	2	1,6	1,6
pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	20	20	20
pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem	17,14	17,3	16,9 + 1 na dohodu

b) Věková struktura pedagogických pracovníků (bez externisty na dohodu)

věk	do 30 let včetně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
počet	0	6	7	6	1	0	44,8
z toho žen	0	5	7	4	1	0	43,9

c) Kvalifikace pedagogických pracovníků

Dosažené vzdělání	Počet pracovníků	Celkem z celkového počtu	%
VŠ – ped. směr	13	65	
VŠ – neped. směr	2	10	
VŠ – neped. směr + ped. minimum	1	5	
SŠ – ped. směr	2	10	
SŠ – neped. směr	2	10	
studující VŠ (druhé)	2	10	

d) Nově přijatí absolventi učitelského studia – počet, odbornost

0	---
---	-----

e) Nově přijatí absolventi nečitelského studia – počet, odbornost

0	---
---	-----

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) Počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
------------	----------------------	-------------------------------

10 / 11	5	4,1
11 / 12	do 29.11.: 5 / od 1.12.: 5 / od 5.6.: 6	4,5 / 3,6 / 4,6

b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	0	0	0	0
kurzy	0	0	0	0
jiné	0	0	0	0

III.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

	2010 / 2011	2011/2012
počet zapsaných celkem	40	43
z toho dívek	15	23
počet odkladů šk. docházky	8	5

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počet tříd a počet žáků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	školní rok 2010 / 2011		školní rok 2011 / 2012	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
1. stupeň	6	103	7	114
2. stupeň	5	100	4	101
Celkem ZŠ	11	203	11	215

2. Průměrný počet žáků

Školní rok	Průměrný počet žáků na třídu			Průměrný počet žáků na učitele (v přepočtu na plně zam.)		
	1. stupeň	2. stupeň	celkem	1. stupeň	2. stupeň	celkem
2010 / 2011	17,2	20	18,5	16,1	11,2	13,4
2011 / 2012	16,3	25,25	19,5	15,4	12,2	13,7

3. Cizí státní příslušníci (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

stát	počet žáků
Moldavsko	1

Naše škola nemá se začleňováním cizích státních příslušníků do kolektivu prakticky žádné zkušenosti. Pokud se někdy vyskytne podobný případ, pak jen ojediněle a zatím nebyly zaznamenány žádné problémy v komunikaci těchto žáků s ostatními dětmi.

4. Výuka cizích jazyků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Cizí jazyk	Počet žáků	
	2010/2011	2011/2012
Anglický jazyk	150	160
Ruský jazyk	44	18
Španělský jazyk	--	31

5. Chování žáků

Chování žáků - 1. pololetí			
Ročník	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
první	30	0	0

druhý	25	0	0
třetí	22	0	0
čtvrtý	15	0	0
pátý	20	0	0
šestý	27	0	0
sedmý	26	0	0
osmý	28	2	0
devátý	18	0	0

Chování žáků - 2. pololetí			
Ročník	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
první	30	0	0
druhý	26	0	0
třetí	22	0	0
čtvrtý	15	0	0
pátý	18	2	0
šestý	27	0	0
sedmý	26	0	0
osmý	30	2	1
devátý	18	0	0

6. Prospěch žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

	2010/2011		2011/2012	
	počet	%	počet	%
Klasifikovaní žáci	201	100	215	100
- z toho s vyznamenáním	114	57	128	60
- z toho opakující ročník	1	0.5	2	1

Neklasifikovaní žáci	0	0	0	0
Průměrný počet zameškaných hodin	65,99		56	
- z toho neomluvených	1 hod.		128 hod.	

Jako neklas. neuváděni žáci neklasifikovaní pouze z tělesné výchovy – zdravotní důvody.

Prospěch žáků po ročnících

Ročník	Prospěli	S vyznam.	Opakující ročník	Neklasifik.	Průměr zamešk. hodin	Neoml. hod.
1.	0	28	2	0	37,2	0
2.	1	25	0	0	45	0
3.	2	20	0	0	41,5	0
4.	10	5	0	0	41,1	0
5.	4	17	0	0	46,5	0
6.	18	9	0	0	57,9	0
7.	18	8	0	0	62,8	0
8.	18	12	0	0	79,8	4,3
9.	14	4	0	0	91,3	0

7. Přijímací řízení na vyšší typ školy

Příhlášky:

Školní rok	počet přihlášek	na gymnázia	na SOŠ	na SOU	na OU
2010/11	25	2	20	3	0
2011/12	19	4	12	3	0

Úspěšnost přijetí: Žáci nejsou povinni nám tyto informace sdělovat. Stejně tak školy, na které se hlásili.

8. Speciální výchova a vzdělávání

Na škole nebyly zřízeny speciální třídy, děti s SPU se vzdělávají spolu s ostatními žáky v třídních kolektivech klasického typu. Výchovná poradkyně učitele pravidelně informovala o konkrétních problémech těchto žáků, ev. výsledcích vyšetření a následně doporučených metodách práce (např. PPP). V pedagogické radě byly posuzovány vhodné formy práce s dětmi s SPU, vč. způsobu hodnocení.

V uplynulém roce škola realizovala projekt "Komplexnost, časovost, posloupnost - vše pod jednou střešou", který vytvořil ucelený program v MŠ a ZŠ Štěchovice,

jenž zabezpečil dětem se SVP kvalitní start do vzdělávacího procesu a také jeho další průběh, což je základní podmínkou jejich konkurenceschopnosti v kolektivu svých vrstevníků. Tento program byl založen na práci odborníků - psychologa, spec. pedagoga, asistentů a na vzdělávání učitelů a informovanosti rodičů. Po dobu následujících pěti let

v rámci udržitelnosti tohoto projektu bude na naší škole pracovat speciální pedagog,

který povede percepčně nápravová cvičení u dětí se SPU, a asistent pedagoga, který bude v běžné výuce napomáhat těmto žákům plnohodnotně se začlenit do výuky a maximálně

tak využít svých možností a schopností. I nadále bude pro děti z prvních tříd uskutečňován stimulační a relaxační kurz a pro rodiče odborné přednášky.

9. Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

V naší škole se v loňském školním roce vzdělával pouze jeden mimořádně nadaný žák. (Tento status je možno přiznat pouze na základě odpovídajícího výstupu z vyšetření PPP.) I s ním pracovala v hodinách přírodovědy asistentka pedagoga a žák díky tomu mohl pracovat na speciálně zadaných úkolech, vyplývajících z témat daných projektem, uskutečňovaných v dané třídě.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

V červnu 2012 proběhlo první celoplošné testování žáků 5. a 9. tříd organizované MŠMT, které mělo sloužit především k otestování systému a pro školy nemělo srovnávací charakter. Tak tomu bude až ve školním roce 2012/2013.

Dále si žáci své znalosti a dovednosti ověřovali prostřednictvím předmětových olympiád, matematického a přírodovědného klokana.

11. Školní vzdělávací program

Výuka probíhala podle ŠVP Cesta do života již ve všech ročnících. Zdárně pokračuje spolupráce s nakladatelstvím Fraus.

V.

Prevence sociálně patologických jevů

1. Zpráva o uplatňování prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2011/2012 se na Základní škole Štěchovice nevyskytovaly závažné patologické problémy. Naopak pokračovalo se v nastolování pozitivního klimatu a dařilo se plnit s dětmi řadu úkolů a programů podle plánu prevence sociálně patologických jevů.

V oblasti protidrogové prevence se žáci 9. třídy zúčastnili pořadů v Divadle U Hasičů – pplk. JUDr. Miloslav Dočekal - „Šikana, kriminalita, drogy – obrana a prevence“,

PhDr. Ivan Douda - „Drogy nebo aktivita“ - pořad poskytoval základní informace o vlastnostech, rizicích a dalším kolem drog. Škola spolupracovala s Policií ČR, která připravila ukázky z oblasti drog a šikany.

Škola se snažila vést žáky k aktivnímu využití volného času. Na škole však bohužel nebyl příliš velký výběr kroužků. O přestávkách měli žáci původně možnost sportovního vyžití – oblíbený a velice rozšířený byl stolní tenis (v obou patrech bylo k dispozici

po jednom stolu). Na zásah bezpečnostního technika PO však musely být stoly odstraněny. Žáci I. i II. stupně se zúčastnili řady zejména sportovních, ale i jiných soutěží v rámci regionu a kraje. Opět byl zorganizován a realizován zimní lyžařský výcvik, tentokrát

v oblasti Jáchymova, jehož se zúčastnilo 30 dětí od 7. do 9. třídy. Ke konci školního roku většina ročníků odjela na školu v přírodě.

Některé společenské akce školy směřovaly k rozvoji tolerance dětí, řada besed se zabývala zdravým životním stylem, zdravou výživou (důraz na problematiku kouření, anorexii, bulimii). Například v rámci výuky občanské výchovy proběhla pracovní setkání žáků šestého ročníku s paní učitelkou Mgr. Klárou Budilovou (toho času na rodičovské dovolené), předmětem kterých byly přednášky s diskusí na téma škodlivost kouření

a poruchy příjmu potravy a následná samostatná práce žáků. Nechyběla ani ukázka integrovaného záchranného systému.

Rodiče i děti byli průběžně informováni o činnosti krizových, poradenských

a preventivních zařízení. Škola aktualizovala informační materiály a příslušné nástěnky, podporovala proškolení svých pracovníků, zařazovala jednotlivé části problematiky vhodně do výuky podle plánů učiva v jednotlivých ročnících a předmětech, aktuálně jako reakci na události ve společnosti, v TV, blízkém okolí, v rodině, četbě apod. Na prvním stupni se dařilo úzce spolupracovat s rodiči žáků pořádáním různých sportovních

i společenských akcí.

Metodik prevence sociálně patologických jevů se zúčastnil několika seminářů z oblasti patologických jevů ve školách.

2. Výskyt sociálně patologických jevů, přijatá opatření, způsoby řešení

Během školního roku 2011/2012 se na Základní škole Štěchovice zásadně řešily celkem tři případy spadající do oblasti sociálně patologických jevů.

Minimální preventivní program pro šk. rok **2011/2012**

Minimální preventivní program vychází z tohoto **Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže:**

- k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č.j. 21291/2010-28
- k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č.j. 14 423/99-22
- k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 28 275/2000-22
- k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10 194/2002-14

Školní řád (je v souladu se základní platnou legislativou)

- Zákon.
. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění
- Zákon č. 94/1963 Sb., o rodině
- Zákon
. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině
- Zákon
. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- Zákon
. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže
- Vyhláška
. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška MŠMT
. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- Vyhláška č. 291/1991 Sb., o základní škole, ve znění pozdějších předpisů

1. Úvod

Naše škola realizuje Minimální preventivní program jako prostředek primární prevence rizikového chování u dětí. K ochraně před užíváním návykových látek přistupuje též prevence záškoláctví, vandalismu, šikany, gamblingu, ale i rasismu, intolerance a xenofobie.

Nedílnou součástí je předcházení HIV/AIDS, přenosných pohlavních chorob a rozpoznání a včasná intervence poruch příjmu potravy, jakéhokoli zneužívání dětí a ohrožování mravní výchovy mládeže.

Hlavním úkolem tohoto programu je vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji jejich komplexní osobnosti a osvojení pozitivního sociálního chování nejen ve škole, ale i v rodinách a celé společnosti.

2. Charakteristika školy

Naši školu navštěvuje v tomto školním roce přes 200 žáků. Žáci jsou ze Štěchovic nebo blízkého okolí, část z nich denně do školy dojíždí. Kromě osobních faktorů jsou rizikovými právě blízkost nádraží, snadná dosažitelnost hlavního města a relativní věková samostatnost. Škola disponuje moderní tělocvičnou, hřištěm na míčové sporty, které využívá i družina, a menšími pozemky v jejím zadním traktu. Mimo vyučování mohou žáci navštěvovat zájmové útvary, např. florbal či lehkou atletiku. I o přestávkách mají žáci možnost sportovního vyžití – v přízemí školy stolní fotbal a umožnění mít ve třídách

I. stupně rehabilitační míče. DÍTĚ, KTERÉ SI HRAJE, NEZLOBÍ. Zájmy dětí rozvíjejí také učitelky ve školní družině. Škola spolupracuje s provozovateli dalších mimoškolních aktivit, např. s Multifunkčním centrem ve Štěchovicích, které pro ni zajišťuje řadu akcí.

3. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

- Oddělení sociální prevence Odboru sociálních věcí a zdravotnictví, detašované pracoviště MÚ Černošice, šk. komise OÚ Štěchovice, pracovnice PPP, okresní metodik prevence, MFC Štěchovice, Policie ČR – Praha venkov, Městská policie Hradištko Spolupráce s příslušnými dětskými lékařkami (MUDr. Zachová, Štěchovice, MUDr. Rusínová, Davle).
- Sociální odbor MÚ (péče o dítě, kurátoři, protidrogový koordinátor)
- Pravidelné vzájemné informování a sledování dětí vedených SO
- Žádosti o přešetření rodinné situace u problémových žáků či rodin
- Spolupráce s protidrogovou koordinátorkou
- Nabídky školení

4. Propagace

O pořádaných akcích se žáci dozvídají prostřednictvím třídních učitelů, školních nástěnek, školního rozhlasu a školních webových stránek. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách, pozvánkami a dalšími tiskovinami.

5. Cíle prevence

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže se v tomto školním roce zaměřuje především na aktivity v oblastech prevence:

- a) násilí a šikany
- b) záškoláctví
- c) kriminalita, delikvence, vandalismus a jiné formy násilného chování
- d) užívání návykových látek (kouření, alkohol), medikamentů, anabolik a dalších látek
- e) ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže
- f) divácké násilí
- g) vytváření prosociálních postojů k druhému (citlivost, tolerance, respekt)
- h) xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus
- i) komerční sexuální zneužívání dětí

Další cíle:

- Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti sociálně patologických jevů.

- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu
- Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.
- Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností
- Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi - žáky.
- Zapojení celého pedagogického sboru do systému prevence
- Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti

6. **Metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny**

Plán konkrétních aktivit podporující primární prevenci

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
 - akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (besedy s městskou policií)
 - zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
 - na základě průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření; pokračovat v osvětě v rámci hodin OV, třídnických hodinách atd. (balíčky videoprogramů, interaktivní hra „Hrou proti kouření“)
 - dovednost volby správné životosprávy – poruchy příjmu potravy - mentální anorexie a bulimie (blok v rámci hodin OV, videoprojekce, interaktivní hra „Zdravá strava“)
 - přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (interaktivní hra „Hrou proti AIDS“)
 - zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, lyžařského výcvikového kurzu, pobytů v přírodě, vánoční besídky, předtanečních žáků 8.tříd, sportovních soutěží apod.
 - akce zaměřená na boj proti hráčské závislosti „Beseda s gamblerem“
 - akce zaměřená na podporu rozvoje osobnosti „Image a životní styl“
 - organizování akcí směřující k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (Den Země, Den stromů, Barevný den, Mikulášská a vánoční nadílka, sportovní soutěže apod.)
 - nabídka volnočasových aktivit (např. kroužek informatiky, cizího jazyka aj.)
 - účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
 - ekologická výchova (výukové programy v rámci přírodovědné stanice, zapojení do různých ekologických soutěží, vycházky do přírody, očista okolí školy, třídění odpadu apod.)
- Další programy zařazeny průběžně dle aktuální nabídky!

7. **Aktivity zaměřené na rodiče**

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek a na webových stránkách školy
- nabídka propagačních materiálů o návykových látkách
- na schůzkách hovořit o nebezpečí drog zejména u starších žáků, kterým rodiče povolují účast na diskotékách
- beseda pro rodiče žáků 9. ročníků k volbě povolání

Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány dotazníkové práce, připomínky dětí, schránka důvěry, třídnické hodiny, hodiny předmětů výchovného charakteru. Zjišťování je průběžné.

8. **Mezipředmětové vztahy**

Využití hodin přírodopisu, občanské výchovy, chemie, českého jazyka, výpočetní techniky, tělesné a estetické výchovy k formování zdravého životního stylu, přirozeného sebevědomí a k prevenci sociálně patologických jevů

Dodržování Úmluvy o právech dítěte, např. ve smyslu článků č. 27, 29 a dalších zákonných norem (§ 217 trestního zákona o zanedbání výchovy a nedůsledné ochraně dítěte před škodlivými vlivy a zákona č. 37/1989 Sb., o ochraně zdraví před alkoholismem a jinými toxikomaniemi) při těchto

akcích:

- sportovní, vědomostní a další soutěže
- školní výlety a exkurze
- lyžařský výcvik a plavání
- návštěvy výstav, divadel, koncertů a filmových představení

9. **Protidrogová prevence**

Protidrogová preventivní strategie uplatňovaná ve škole respektuje věk a osobnostní zvláštnosti žáků a je diferencovaná v těchto věkových kategoriích:

1.- 3. ročník – za prioritní se považuje:

- výchova ke zdravému životnímu stylu a základy etické a právní výchovy
- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve škole
- zejména v nižších ročnících je nutné věnovat pozornost včasnému odhalování specifických poruch učení či jiných postižení

Vlastní realizace:

- kulturní akce pro děti
- organizace sportovních a společenských aktivit pro děti i rodiče mimo vyučování
- škola v přírodě
- výuka v první třídě ve spolupráci s žáky z devátého ročníku

4.- 7. ročník – za prioritní se považuje:

- výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj etického a právního vědomí, občanských postojů.
- všestranný rozvoj osobnosti žáka, vyloučení rizik
- v problémových třídách aplikace metod aktivního sociálního učení
- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči
- nabídka volnočasových aktivit

Vlastní realizace:

- sportem proti drogám
- spaní ve škole
- škola v přírodě
- kulturní akce
- lyžařský výcvik

8. - 9. ročník – za prioritu se považuje:

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
- vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- metody aktivního sociálního učení

- pozornost rizikovým skupinám žáků
- spolupráce školy při využívání volného času dětí, mimoškolní výchova
- důvěryhodné a dostupné poradenství
- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči
- nabídka volnočasových aktivit
- systematická profesní příprava

Vlastní realizace:

- exkurze – volba povolání
- pořad Josefa Klímy „Zločin kolem nás“ - Divadlo U Hasičů, přednáška spojená s besedou o kriminalitě mládeže, která vychází ze skutečných případů
- besedy se žáky “O drogách otevřeně”
- pořad MUDr. Jiřího Presla “Návykové látky kolem nás” – Divadlo U Hasičů, protidrogová prevence, návykové látky
- návštěva úřadu práce
- návštěva psychologky
- lyžařský výcvik

10. Další vzdělávání školního metodika prevence:

- účast na seminářích, besedách, přednáškách, kurzech - dle nabídky KÚ apod. (celoročně)
- odborné konzultace s lektory, pracovníky K-centra
- studium odborné literatury, časopisů (Řekni drogám ne! (3 díly), Oči hadů (3 díly), Dokážete nekouřit?, Kouření a já, Prevence AIDS, Abeceda lidské sexuality (4 díly), Sexuální výchova, Nechte toho, Věčné téma, Naučte své dítě říkat ne, Proč přestat, Pití s mírou, Expedice prevence)
- knihovna, videotéka, CD programy

11. Řešení přestupků

Řešení přestupků bude prováděno v souladu s vyhláškou o základní škole a s výše uvedenými metodickými pokyny.

V případě výskytu zneužívání návykových látek, šikany, anorexie apod. bude přistoupeno k následujícím opatřením:

- individuální rozhovor se žákem
- uvědomění rodičů /doporučení kontaktu s odborníky.../
- v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru – oddělení péče o dítě (spolupráce s dětským lékařem)
- v případě dealerství oznámení věci policii

12. Školní poradenské pracoviště

Konzultační hodiny metodika prevence: pondělí, úterý 13,45 – 14,30, v případě potřeby kdykoliv po telefonické domluvě.

Dále mají žáci k dispozici Schránku důvěry, která je umístěna v přízemí školy. Mohou do ní anonymně vkládat své dotazy směřované vedení školy, výchovnému poradci, metodikovi prevence aj. Slouží nejen pro dotazy, ale také problémy, eventuálně i stížnosti, se kterými si žáci neumějí sami poradit a potřebují pomoc. Své dotazy mohou žáci směřovat i na emailovou schránku školy.

13. Evaluce

ZŠ Štěchovice je menší škola spíše venkovského typu, řada žáků sem dojíždí z menších obcí. Škola není tedy vystavená silným negativním sociálně patologickým jevům (drogy, xenofobie apod.).

Vedení školy a učitelský sbor ZŠ byly v období září – říjen 2011 seznámeny s plánem školního metodika prevence sociálně patologických jevů. Třídní učitelé i učitelé všech předmětů se v souladu s plánem MPP snažili jednotlivé body plánu uplatňovat ve výukových předmětech i volnočasových aktivitách. Vedení školy podporovalo veškeré aktivity učitelů, které pomáhaly rozvoji žáků a sociálně-kulturnímu rozvoji v souladu s plánem MPP. Žáci I. i II. stupně se úspěšně zúčastňovali řady soutěží. Vzrůstající zájem je patrný v nabídce sportovních aktivit, včetně lyžařského kurzu.

Rodičovská veřejnost byla průběžně informována o práci školy, jednotlivé případy drobných výchovných problémů byly včas zachyceny, projednány a zjednána náprava. Naplánované besedy cílené na konkrétní problémy, se kterými se děti setkávají nebo mohou setkávat, byly uskutečněny z 90% a zpětnou vazbou vždy učitelé zjistili jejich účinnost.

Je třeba říci, že vedení školy a učitelský sbor dobře spolupracují v oblasti prevence výskytu sociálně patologických jevů a v uplynulém školním roce se dařilo udržet na naší škole v této oblasti dobré klima. Žádné vážné problém v rizikových oblastech chování se neprojevíly.

Prevenci sociálně patologických jevů zabezpečovali na škole:

- školní metodik prevence, protidrogový koordinátor – **Petr Roubíček**
- výchovný poradce – **Mgr. Hana Králíková**
- za zabezpečení účinného fungování systému prevence zodpovídala ředitelka školy – **Mgr. Jana Kopačová**

Úkoly tohoto MPP jsou vždy závazné pro všechny pedagogické pracovníky i pro ostatní pracovníky základní školy.

Ve Štěchovicích 29.12.2011 / 5.9.2012

Vypracoval Petr Roubíček – metodik prevence sociálně patologických jevů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

typy studia	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	<u>viz Prezentace předmětových komisí</u>		
kurzy	<p>pozn.: všichni pedagogové (vč, ŠD) se dlouhodobě zúčastňují akcí projektu KOKOS (11 škol)</p> <p>Kurz celoživotního vzdělávání - Metoda Instrumentálního obohacení Reuvena Feuersteina I. (8 učitelů) COGITO Centrum kognitivní edukace</p> <p>Odborné školení pedagogů - Mediální výchova (všichni učitelé) Centrum mediálního vzdělávání</p> <p>Kurz senzomotoriky (všichni učitelé 1. stupně) PhDr. Vladislava Moravčíková</p> <p>Kurz tvorby IVP pro děti s SVP (všichni učitelé 1. stupně) Centrum Rozum v.o.s.</p>		
jiné	studium učitelství pro 1.st.	1	TUL
	kvalitní práce s interakt. tabulí a výukovými programy	3	Nakladatelství FRAUS
	pedagogické minimum	1	UK

VII.

Aktivity a prezentace školy

1. Výchovné poradenství

Ve školní roce 2011/2012 se na naší škole řešily výchovné problémy různých závažností. Ty běžně se vyskytující řešili ve spolupráci s rodiči sami učitelé. U často se opakujících či závažnějších přestupků byl již přítomen také výchovný poradce, zástupce ředitelky

či samotná paní ředitelka. Opět se ukázalo, že za mnohými problémy dětí stojí neschopnost respektovat společností, školou či samotným třídním kolektivem stanovená pravidla. Mnohdy bohužel i neschopnost samotné rodiny se s dodržováním obecně závazných pravidel ztotožnit a respektovat princip důslednosti při jejich uplatňování. Tato negativní skutečnost se totiž následně promítá do každodenní práce dítěte ve škole a projevuje se nepřipraveností žáka na vyučování, ať po stránce materiální, tak vědomostní, a následně se vše odráží v samotných výsledcích žáka.

Některé problémy byly natolik závažné, že jsme je museli řešit ve spolupráci s ostatními odborníky z této problematiky - dětskými lékaři, psychiatry a pracovníky odboru sociálně právní ochrany dětí.

V rámci realizovaného projektu Komplexnost, časovost, posloupnost - vše pod jednou střechou byla poskytována nadstandardní péče všem dětem se SPU(CH) na I. stupni, pokud s tím souhlasili zákonní zástupci dětí.

Žákům devátého ročníku jsme byly nápomocni při jejich nelehké volbě - jakou cestou se vydat po ukončení základní školy. Byly jim poskytnuty potřebné informace o náročnosti přestupu ze základní na střední školu, o nutnosti včasné a podrobné informovanosti

o vybrané škole, o tom, jak a kdy vyplnit a odevzdat přihlášky apod. Se svou třídní učitelkou navštívili žáci Úřad práce Praha - západ, kde se jim po celý den věnovala pí. Konopková, která jim podala podrobné informace o nutnosti úspěšného ukončení středních škol a učilišť pro jejich zdárné společenské a pracovní začlenění.

2. Ekologická a environmentální výchova

ZPRÁVA EVVO

Ve školním roce 2011/2012 proběhlo několik akcí v rámci EVVO. Žáci se podíleli na úpravě okolí školy a školních pozemků.

Jako každý rok i letos třídili odpad, v každém patře školy byly umístěny popelnice na plastové lahve, papír se třídil v každé třídě a odnášel do kontejneru, který je umístěn za budovou školy. Víčka z plastových lahví se sbírala samostatně. Materiál získaný z pozemků, záhonů a kosením trávy se kompostoval.

Další akcí v rámci EVVO byl sběr papíru a plastových víček. Na konci května byl vyhlášen týden sběru papíru, během kterého žáci nosili zvážený papír a víčka od PET lahví. Odvoz sběru zajišťovala společnost Wega s.r.o. Celkem se odvezlo 1 382 Kg papíru

a několik pytlů víček. Celkově jsme takto získali 2 614 Kč. Získaný finanční obnos byl částečně určen na nákup drobných odměn pro nejlepší sběrače – částka 237 Kč, částečně převeden na adopci na dálku – částka 2 377 Kč.

SBĚR PAPÍRU 2012

třída	kg	nejlepší sběrači
1. A	49	Pokorná E. 13,
1. B	317,7	Rožníčková T. 255, Matějíčková B. 23,5
2. A	368,1	Sklenářová M. 90,5, Růžičková L. 75, Adámek V. 70, Kolář K. 61,5, Cabalová B. 52

2. B	81	Javůrková K. 14
3. A	69,5	Matějček J. 38,5, Andrlé J. 23
4. A	100	Boťa J. 86
5. A	80	Cabalová A. 52, Muller M. 22.5
6. A	210	Hušbauer V. 184
7. A	3,5	Sklenář T. 3,5
8. A	10,7	Strašík J. 10,7
9. A	97,7	Cabalová K. 52, Voldřichová A. 27
Σ	1387,2	

Mgr. Lenka Cabalová, koordinátor EVVO

Adopce na dálku

Základní škola Štěchovice v roce 2005 adoptovala africkou dívku Christine Adongo z Keni. Potřebných 7200 Kč, které jí umožní získat větší šance do budoucnosti, pochází jak z finančních darů žáků a jejich rodičů, tak z peněz, které získáme za sběr papíru.

Vyúčtování za rok 2011/2012:

Vybráno od rodičů: 7 172 Kč
 Sběr papíru: 2 377 Kč
 Celkem: **9 549 Kč**

Uhrazeno: 7 200 Kč

Zůstatek ve výši 2 349 Kč byl převeden na adopci v roce 2012/2013.

Mgr. Lenka Cabalová

3. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Druh	Místo	Ročník / třídy	Počet žáků
Škola v přírodě	RZ Štědrónín	III. a V. třída	38
	Varvažov	VI. a VII. třída	41
	Růžená (u Písku)	VIII. a IX. třída	34
Lyžařské kurzy	Nové Město (u Jáchymova)	VII. třída (doplněno ost. ročníky 2. stupně)	30
Plavecký kurz	Příbram	II.+ III. třída	43

4. Mimotřídní aktivity

Při škole působily tyto kroužky :

název	vedoucí	určeno
Florbal	p. Roubíček	2. st.
Atletika	Bc. Anna Suchomelová, Mgr. Jana Bloudková	1. st.
Turistický	p. Tulis	1. i 2. st.

5. Školní stravování

Škola neprovozuje vlastní jídelnu, žáci využívají jídelnu mateřské školy v sousedícím areálu.

6. Školní družina

kapacita	50	x	x
naplněnost	68	x	x
vychovatelky	2	kvalifikované - 2 bez kvalifikace	praxe - 27 let praxe - 3 roky x

7. Prezentace předmětových komisí

a/ Metodické sdružení (1. stupeň)

Předsedkyně sdružení : Mgr. Hana Čmakalová

Členové MS:

Hana Králíková

Kateřina Obermajerová

Hana Čmakalová

Jana Beránková

Lucie Dražilová

Andrea Vačkářová

Eva Nástrahová

Schůzky MS:

- 1x za 2 měsíce a vždy v případě potřeby

Zhodnocení práce MS 1.st.

Práce v MS byla ve šk. r. 2011/1012 přínosná pro všechny jeho členky. Řešily jsme zajišťování různých akcí (exkurze, divadla, film. představení, projektové vyučování, plavecký výcvik, výlety, ŠvP atd.), zápis do budoucích 1. tříd, konzultovaly problémy dětí s SPCH i SPU s výchovnou poradkyní a spec. pedagožkou, diskutovaly o školeních v rámci projektu KOKOS i projektu OP VK Komplexnost, časovost, posloupnost - vše pod jednou střechou, v rámci kterého jsme i všechny byly proškoleny, a dále i o výuce matematiky podle učebnic z nakladatelství FRAUS. Téměř všechny akce byly uskutečněny podle plánů akcí jednotlivých tříd. Původní plán akcí se nám ale rozrostl o další, příležitostné nabídky a jsme přesvědčeny, že to, co jsme dětem po celý školní rok připravovaly, je zaujalo a bylo jim ku prospěchu.

Za MS 1. st. Hana Čmakalová

Akce, exkurze, projekty

datum	třída	předmět	vyučující	stručný popis, pořádající org.
20.9.2011	5.	Př	Beránková	Věda v ulicích (Praha)
27.9.2011	2.A, 2.B,3.,4.	Čj	Čmakalová Dražilová Králíková Obermajerová	Saxána a lexikon kouzel - filmové představení
3.10.2011	5.	VI	Beránková	Třicetiletá válka (divadelní představení v tělocvičně)
10.10.2011	2.B	Prv,Čj,Vv, Pč	Obermajerová	Projekt Před sto lety
31.10.2011	1.A., 2.A,2.B	Čj,Prv	Nástrahová Obermajerová Králíková	Oslava svátku všech svatých, Samhai
1.11.2011	2.A,2.B	Čj,Prv	Obermajerová Králíková	Divadlo Minor - Broučci

24.11.2011	1.B,3.,4.	Čj,Př	Čmakalová Dražilová Vačkářová	Divadlo Minor - Broučci
1.12.2011	1.A.	Čj,Prv	Nástrahová	Švandovo divadlo - Andělíček Toniček
5.12.2011	I.st.	Čj,VI	všechny	Čertovská párty a mikulášské tradice
14.12.2011	I.st.	Čj,VI,Vv,Pč	všechny	Prohlídka betlémů ve štěchovickém kostele
20.12.2011	5.	Mat	Beránková	Pythagoriáda - školní kolo
20.12.2011	2.A, 3.	Čj,Prv,Hv	Králíková Dražilová	Vánoční posezení rodičů a dětí
21.12.2011	2.A	Čj,Prv	Králíková	Divadlo Minor-Jak jsem se ztratil
21.12.2011	1.A,5.	Čj,Hv,VI	Beránková Nástrahová	Vánoční posezení rodičů a dětí
22.12.2011	celá škola	Hv	všichni	Zpívání na schodech
22.12.2011	4.	Čj,Hv,VI	Čmakalová	Vánoční posezení rodičů a dětí
19.1.2012	1.A,1.B	všechny	Vačkářová Nástrahová	Návštěva předškoláků z MŠ Štěchovice
24.1.2012	2.B	Čj,Prv	Obermajerová	Divadlo Minor - Červená karkulka
24.1.2012	I. st.	Hv	všechny	Country music - Všude se něco hraje (v tělocvičně)
26.1.2012	1.B	Čj,Prv	Vačkářová	Divadlo kouzel Pavla Kožíška v Líbeznicích
1.2.2012	4.	Čj	Čmakalová	Kocour v botách - filmové představení
14.2.2012	2.A	Prv,Čj	Králíková	Čokolárový dům Praha - exkurze
15.2.2012	2.A,2.B,3.,4.,5.	Mat	Čmakalová Obermajerová Králíková Dražilová	Matematický klokan

			Beránková	
16.2.2012	2.A,2.B	Prv	Frdlíková Králíková	Přednáška paní Markusové o první pomoci
7.-8.3. 2012	2.A	Prv,Čj	Králíková	Projekt Dny lovců mamutů
21.3.2012	4.	VI	Čmakalová	Nickyho rodina - promítání filmu
22.3.2012	2.A,2.B	Čj,Prv	Králíková Obermajerová	Beseda se Sluníčkem
27.3.2012	4.,5.	Tv	Roubíček	Okresní kolo ve vybíjené v tělocvičně
27.3.2012	5.	Mat	Beránková	Pythagoriáda - okresní kolo (Hostivice)
4.4.2012	4.	Čj,VI	Čmakalová Frdlíková	Cesta na tajuplný ostrov (filmové představení - Praha)
11.4.2012	2.A,2.B 3.,5.	Čj,Př	Obermajerová Králíková Dražilová Beránková	Modrý tygr - filmové představení
18.4.2012	1.B	Čj	Vačkářová	Návštěva knihovny v Davli
23.-24.4. 2012	2.A,2.B	Čj,Vv	Králíková	Projekt Náš den knihy
26.4.2012	4.,5.	Tv	Roubíček	MacDonald's Cup
26.4.2012	2.A	Čj	Králíková	Divadlo V Dlouhé - Kvak a Žbluňk jsou kamarádi
30.4.2012	2.A,2.B4.	VI,Čj,Tv	Čmakalová Obermajerová Králíková	Čarodějnický den
duben- květen	1.A	Čj	Nástrahová	Pravidelné návštěvy knihovny v Davli
3.5.2012	I.st.	Prv,Př	Frdlíková	Soutěž hlídek mladých zdravotníků - okresní kolo

7.5.2012	I.st.	Čj,VI,Př, Prv	všechny	Slavnostní ocenění žáka Václava Podzemského za záchranu spolužáka za přítomnosti členů HS Štěchovice a Jílové
7.5.2012	2.	Prv	Obermajerová	Projekt Zdravé zoubky
14.5.2012	5.	Čj,Př	Beránková	Divadlo V Dlouhé - Babu a papoušek
2.5.a16.5. 2012	1.B	Čj	Vačkářová	Návštěvy knihovny v Davli
24.5.2012	2.B	Čj,Prv	Obermajerová	Divadlo Minor
24.5.2012	I.st.	Prv,Př	Frdlíková	Soutěž hlídek mladých zdravotníků - krajské kolo (Muzeum policie - Praha)
25.5.2012	3.	Př	Dražilová	Návštěva farmy rodiny Šťastných
30.5.2012	4.	Př	Čmakalová	The Human Body - výstava v Praze
31.5.2012	1.A	Prv	Nástrahová	Posázavská stezka
31.5.2012	1.A, 1.B,4.,5	Př,VI,	Čmakalová Beránková Nástrahová Vačkářová	Spaní ve škole
1.6.2012	1.B,2.,3.,4.,5.	Př,VI,Čj,Tv	Čmakalová Beránková Dražilová Vačkářová Obermajerová	Den plný soutěží a radosti
3.6.2012	1.A,1.B	Čj	Nástrahová Vačkářová	Pasování na čtenáře v MFC - akce pro rodiče a děti
5.6.2012	I.st.	Tv	Suchomelová	Lehkoatletické závody v Rudné u Prahy
6.6.2012	4.	VI,Čj	Čmakalová	Exkurze - Pražský hrad a

				královské zahrady, návštěva Muzea pověstí a strašidel
13.6.2012	5.	Mat	Beránková	Ukázková hodina matematiky pro učitelky ze Základní školy Hradištko
15.6.2012	2.	Prv,Tv	Obermajerová	Výlet do Berouna za přírodními krásami
25.6.2012	5.	Čj,VI,ICT	Beránková	Rozloučení s prvním stupněm - vystoupení pro rodiče
25.6.2012	1.B	Čj,Hv	Vačkářová	Závěrečná besídka žáků pro své rodiče
26.6.2012	2.	Prv	Obermajerová	Výlet do Sloupu - pískovna
28.6.2012	4.	Čj,Vv	Čmakalová	Doba ledová 4 - filmové představení

b/ Předmětová komise humanitních předmětů

předsedkyně komise : Mgr. Dana Kopecká

Zpráva o činnosti PK humanitních předmětů 2011/2012

Předmětová komise se jako celek nescházela. Učitelé se radili a koordinovali své postupy podle jednotlivých předmětů.

V českém jazyce konzultovali výběr mluvnických cvičení, metodické postupy a návaznost jednotlivých ročníků. Diskuse se vedla o požadavcích na žáky.

V anglickém jazyce jsme průběžně vyhodnocovali zkušenosti s nově zavedenou sadou učebnic Mileny Kelly. Po loňském úspěchu pracovních sešitů na druhém stupni a učebnice pro 6. ročník jsme užívání těchto učebnic rozšířili na celý první i druhý stupeň. Toto řešení se ukazuje jako vhodné vzhledem k výstupním požadavkům na dovednosti žáků.

Učebnice jsou ověřené v českém prostředí, přizpůsobené české situaci a hodinové dotaci na českých školách. Na rozdíl od zahraničních učebnic jsou postavené tak, že učivo jedné knihy je zvládnutelné v průběhu jednoho školního roku, což zprehledňuje kontrolu postupu výuky. Jsou postavené na systematickém procvičování látky jako prevenci zapomínání již probraného učiva. Postup přibírání nové látky a rozšiřování slovní zásoby je přizpůsoben jednak možnostem většiny žáků, jednak požadovaným výstupům na konci devátého ročníku, kdy by většina žáků měla dosáhnout úrovně A2 podle SERR (Společného evropského referenčního rámce pro cizí jazyky). To znamená, že žáci pokračující ve studiu na středních školách by měli bez potíží pokračovat podle učebnic pro úroveň A2-B1 (pokročilost Pre-Intermediate), využívaným v prvních ročnících

na většině středních škol. Žáci nepokračující na středních školách by měli být schopni jednoduše se domluvit v základních životních situacích a případně se ucházet o zaměstnání na trhu práce v Evropě s tím, že by si doplnili slovní zásobu týkající se jejich oboru.

V dalším školním roce se zaměříme na tvorbu a doladování doplňkových materiálů k těmto učebnicím tak, abychom za pomoci názorných pomůcek, pracovních listů, průběžného (autoevaluačního) testování apod. co nejvíce usnadnili ovládnutí angličtiny žákům s rozdílným jazykovým nadáním.

Učitelé druhého cizího jazyka - španělštiny a ruštiny - konzultovali přiměřenost tempa výuky a požadavků na získané dovednosti žáků s různým nadáním.

V dalším školním roce se předměťová komise bude scházet i jako celek. Chceme zvážit možnost propojení učiva jednotlivých předmětů, například formou společných projektů.

Mgr. Dana Kopecká

Akce

datum	třída	předmět	vyučující	stručný popis
3.10.2011	6.- 9.	D, Čj	Koutská, Kopecká, Dvořáková, Cabalová, Strnad	Třicetiletá válka - divadelní představení
11.10.2011	7.	Čj	Kopecká	Moje první návštěva Veletržního paláce - NG: program lektorského oddělení
13.12.2011	8., 9.	D	Strnad, Roubíček	Historická exkurze do míst spojených s 2. sv. válkou
20.12.2011	7.	Aj	Kopecká	film v angl. znění - Johnny English - Cinestar Anděl
2.3.2012	9.	Rj	Čandová	Poklady ruských carů - výstava - Praha
20.3.2012	8.	Čj	Kopecká	Olympiáda - Čj - Dolní Břežany
26.5.2012	9.	D	Strnad	Odhalování pomníku hrdinům a obětem 2. sv. války - akce Svazu bojovníků za svobodu - Levý Hradec + Roztoky u Prahy

Další vzdělávání ped. pracovníků

datum	název akce	před- mět	vyučující	stručný popis, pořádající org.
6.10.2011	Seminář pro učitele AJ	Aj	Kopecká	Macmillan + Lundonia
22.11.2011	Činnostní učení AJ v 6.-9. ročníku	Aj	Kopecká, Kučerová	Tvořivá škola
26.11.2011	Počítače a Interaktivní	Aj, Šj	Kopecká	Tvořivá škola

	tabule na 1. a 2. st. ZŠ			
25.1. a 26.1.2012	Angličtina - metodický seminář pro pedagogy, metodiky a vedoucí předmětových komisí - Projekt AC MELAS (ESF)	Aj	Kopecká	AKCENT College
26.3.2012	Učíme žáky učit se	Aj, Šj	Kopecká	Scio (ESF)
24.3.-2.6.2012	Kurz Come Share the World - Angličtina s rodilými mluvčími	Aj	Kopecká	JŠ Tandem
únor - červen 2012	Kurz přípravy ke zkoušce - Projekt AC MELAS (ESF)	Aj	Kučerová	AKCENT College - počet účastníků: 1
14.4.2012	Cambridge English Day 2012 - Motivace, rozvoj čtenářských strategií, zkoušky CE pro žáky	Aj	Kučerová	Cambridge University Press
červen 2012	Zkouška CAE (AJ)	Aj	Kučerová	British Council
28.8.2012	Metodicko - didaktické semináře - Lesson Up Your Sleeve / Teaching Learners Of Different Abilities	Aj	Kučerová	ILC Czechoslovakia, s.r.o.

ILC Czechoslovakia, s.r.o.

c/ Předmětová komise přírodních věd

Předsedkyně komise : RNDr. Ivana Koutská

Členové:

Mgr. Petra Dvořáková

Mgr. Lenka Cabalová

Mgr. Vlastimil Bajer (do 29.2.2012)

Ve školním roce 2011 - 2012 se komise přírodních věd scházela nepravidelně, vyhovují nám spíše individuální konzultace, diskuse o problémech výuky probíhaly každodenně. Dále konzultujeme s kolegyní Janou Beránkovou z prvního stupně problémy a podněty z výuky matematiky, která je realizována podle učebnic profesora Hejného (nakladatelství Fraus) a pokoušíme se navázat na jejich metodiku. Učebnice pro druhý stupeň, které by přímo navazovaly, prozatím nejsou k dispozici ani v pilotní verzi.

V tomto roce jsme se snažily optimálně využívat interaktivní tabuli ve výuce, bohužel technické problémy (nefunkční internetové připojení, nenainstalovaný upgrade interaktivních učebnic) nám neumožnily využít všech jejích funkcí. Ke konci školního roku se problémy začaly řešit.

Neustále se snažíme s kolegyněmi uspokojivě v časových plánech zařadit a přeskupit určitá témata, ale zdá se, že je to nadlidský výkon. Podaří-li se to v některých předmětech (např. M – F, M - Ch), rozhodí se návaznost jinde (M – Z, M - F). Zřejmě i to je důvod,

proč vzdělávací plány vytvářejí školy a ne ministerstvo školství.

Za přínosné pokládáme námi organizované akce – besedy, přírodovědné programy, projekty - mají již svoji tradici a jsou koncipovány k výuce a v souladu se vzdělávacím plánem, přispívají k vytváření klíčových kompetencí žáků.

K tomuto hodnocení naší činnosti přikládáme pro přehlednost tři tabulky – 1. Akce, exkurze, projekty, 2. Soutěže, olympiády, 3. Vzdělávání pedagogických pracovníků.

RNDr. Ivana Koutská

1. Akce, exkurze, projekty

datum	třída	předmět	vyučující	stručný popis
20. 9. 2011	8.	Ch	Dvořáková	Věda v ulicích – VŠChT Praha
23. 9. 2011	9.	Ch	Dvořáková	Chemický jarmark - VŠChT Praha
6. 10. 2011	9.	Z, Ov	Cabalová	WORLD PRESS PHOTO -Praha
11., 12. 10. 2011	6. – 9.	M	externisté	Finanční gramotnost - přednášky
19. 10. 2011	6.	VZ	Koutská	Projekt Jak prožít šťastné dětství - partneři Čes. spořitelna, Čes. pojišťovna, Fraus
25. 11. 2011	9.	Ov	Cabalová	Schola Pragensis - přehlídka a nabídka studijních oborů pražských středních a vyšších odborných škol
27. 1. 2012	6.	Hv	Švarcová	Výstava o Antonínu Dvořákově, Muzeum hudby Praha
1. 2. 2012	6.	Ov	Koutská	Přednáška Egypt – A. Tichý (Hradištko)
20. 3. 2012	8., 9.	Ov	Dvořáková, Cabalová	Neviditelná výstava - Praha
29. 3. 2012	9.	F	Koutská	Projekt Elektromagnetické vlny
30. 4. 2012	6.	M	Koutská	Projekt Matematika a fyzika v denní praxi – praktické úlohy v terénu
30. 4. 2012	9.	-	Cabalová	Pálení čarodějnic – výlet do Masečina, opékání špekáčků, hry
23. 5. 2012	6.	Př	Frdlíková	Natural Hradištko – Ukázky jezdeckví a sokolnictví
5. 6. 2012	8., 9.	Př	Cabalová	The Human Body Exhibition – výstava Praha
8. 6. 2012	6., 7.	Ov	Koutská	Beseda o archivnictví – Tomáš Krákora

datum	třída	předmět	vyučující	stručný popis
				– Davle Pivovar
červen 2012	8., 9.	Tv	Dvořáková, Cabalová	Sportovní den - MFC
26. 6. 2012	9.	F	Koutská	Exkurze ve VE Štěchovice

2. Soutěže, olympiády

datum	třída	předmět	vyučující	stručný popis, pořadající org.
19. 10. 2011	8., 9.	M, F, Př, Ch	Koutská, Cabalová	Přírodovědný Klokan – celostátní soutěž v přírodovědných předmětech
list., pros. '11	6., 7.	M	Koutská, Dvořáková	Školní kolo Pythagoriády
18. 1. 2012	6.	M	Koutská	Okresní kolo Pythagoriády, R. Čadil, T. Mašková – úspěšní řešitelé okresního kola
16. 3. 2012	2. -9.	M	všichni vyuč.	Matematický klokan

3. Vzdělávání pedagogických pracovníků

datum	název akce	předmět	vyučující	stručný popis, pořadající org.
12. - 13. 9. 2011	Konference ET 2020 Partnerství pro MST	M, přírodní a technické vědy	Cabalová	Praha
29. - 30. 9. 2011	Mediální výchova	M, F, Př, Z	Koutská, Cabalová, Dvořáková	ZŠ Štěchovice
11. 10. 2011	SMART Klub – krajská odborná konference o podpoře interaktivní	M, F	Koutská, Beránková	ZŠ Horní Počernice

datum	název akce	předmět	vyučující	stručný popis, pořadající org.
	výuky		(1.st.)	
29. 11. 2011	Regionální výuka - KOKOS	M, Ov	Koutská, Cabalová, Beránková (1.st.)	ZŠ Štěchovice
6. 2. 2012	Školení 5P – přírodní vědy	Př	Cabalová	PřF UK, Praha
7. 5. 2012	Kurz senzomotoriky	-	Koutská	ZŠ Štěchovice
23. 5. 2012	KOKOS - Hry v matematice	M	Koutská, Beránková (1.st.)	ZŠ Jesenice
květen 2012	KOKOS - zeměpis	Z	Cabalová	ZŠ Jesenice
celý školní rok (sudé úterý)	ÚPRPS – doplňující studium v rámci ČŽV	Př, Z	Cabalová	PedF UK Praha

d/ Sportovní akce 2011 – 2012

Listopad 2011 – **Florbal** – O Pohár ředitele Nový Knín - IV. kategorie

Chlapci: **3. místo**

Únor 2012 – **Florbal** – okr. kolo HAMR Braník – IV. kategorie

Chlapci

Dívky: **5. místo**

Březen 2012 – **Volejbal** – okr. kolo Davle – IV. kategorie

Chlapci: **3. místo**

Dívky:

Duben 2012 – **Vybíjená** (smíšená družstva) – okr. kolo Davle, Štěchovice – II. kategorie

ZŠ Štěchovice

Květen 2012 – **Minifotbal** – okr. kolo Praha, Zličín – IV. kategorie

ZŠ Štěchovice

Květen 2012 – **McDonald's Cup** – okr. kolo Rudná – II. kategorie

ZŠ Štěchovice

Květen 2012 – **Lehká atletika** – okr. kolo O Pohár rozhlasu Praha Barrandov

IV. kategorie: Dívky – **1. místo**

Jednotlivci: **Skok vysoký – 1. Denisa Dědinová**
3. Marie Jedličková

Skok daleký - 2. Marie Jedličková
3. Lucie Hrabánková

Štafeta 4x60m – 4. ZŠ Štěchovice

800 m - 2. Denisa Dědinová

60 m - 1. Lucie Hrabánková

Květen 2012 – **Lehká atletika** – krajské kolo O Pohár rozhlasu – Stará Boleslav

IV. kategorie: Dívky – **8. místo**

Jednotlivci: **800 m - 4. Denisa Dědinová**

**Štafeta 4x60 m – 7. ZŠ Štěchovice (Marie Jedličková,
Michaela Šedivá, Lucie Hrabánková, Denisa Dědinová)**

Koule: - 7. Barbora Podzemská

Petr Roubíček

e/ **školní družina**

Činnost ŠD ve školním roce 2011/2012

Práce ve školní družině je orientována tematicky do několika okruhů – činnosti výtvarné, pracovní, hudební, dramatické a sportovní. V uplynulém školním roce se vychovatelky ve školní družině zejména na začátku nového školního roku zaměřily na seznamování a prohlubování vztahů mezi dětmi. Všechny činnosti byly podřízeny ročnímu období, ale také zájmům a přáním samotných dětí.

Byl zrealizován projekt „Každý den s úsměvem“ – děti společně s vychovatelkami pravidelně jednou za dva měsíce sestavily a nacvičily nový program, který předvedly obyvatelům Domu s pečovatelskou službou ve Štěchovicích. Dále se v rámci tohoto projektu ŠD zúčastnila celorepublikové výtvarné soutěže „Radostné stáří očima dětí“.

VIII.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

ČŠI provedla ve školním roce 2011/2012 na naší škole státní kontrolu na dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb a veřejnosprávní kontrolu využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným obcemi

nebo dobrovolnými svazky obcí podle § 160 odst. 1 písm. c) a podle § 163 školského zákona.

viz. příloha č. 1.

Výsledky jiných inspekcí a kontrol - žádné se neuskutečnily.

IX.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2009

viz příloha č. 2

X.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Způsob a forma zapojení
Adopce na dálku	Finanční podpora vzdělávání afrického dítěte z příspěvků rodičů a sběru odp. surovin
KOKOS	Další vzdělávání pedagogických pracovníků

XI.

Předložené a školou realizované projekty financované z jiných zdrojů

Název projektu	Předložený	Realizovaný	Zdroj	Celková výše finanční
----------------	------------	-------------	-------	-----------------------

				podpory v Kč
Komplexnost, časovost, posloupnost – Vše pod jednou střechou	ANO	od 1.9.2011 do 30.6.2012	Středoč. Kraj - ESF, MŠMT	3 633 603,31

Škola se účastní i projektu Ovoce do škol

Zpracovala: Mgr. Hana Králíková

Výroční zpráva byla projednána a schválena :

- v pedagogické radě dne 15.10. 2012
- Školskou radou ZŠ Štěchovice dne 31.10. 2012

Přílohy

Příloha 1: Ekonomické přehledy

Příloha 2: Inspekční zpráva