

Jedním ze základních úkolů škol je naplňovat cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu (ŠVP). V rámci komplexní inspekční činnosti se Česká školní inspekce vyslovuje mimo jiné k tomu, zda materiální a prostorové podmínky naplňování těchto cílů umožňují (na čtyřstupňové škále – ano, spíše ano, spíše ne, ne). resp. zda byly zaznamenány takové nedostatky, které znemožňují nebo komplikují kvalitní vzdělávání.

Tabulka uvádí hodnocení Vaší školy, resp. její součásti (pokud je inspekční hodnocení materiálních a prostorových podmínek ve vztahu k naplňování cílů ŠVP k dispozici po 1. 9. 2016), s konkrétním uvedením zjištěného stavu. Pokud má Vaše škola více součástí, je jejich rozlišení uvedeno v modrém poli tabulky. **Souhrnný graf pak prezentuje podíly jednotlivých odpovědí za daný druh škol hodnocených po 1. 9. 2016 na území kraje a pro porovnání i za všechny hodnocené školy daného druhu v ČR.**

Pokud není v grafické části reportu uvedeno hodnocení a pokud nejsou uvedeny ani souhrnné grafy pro všechny součásti Vaší školy, znamená to, že Vaše škola nebo její součást nebyla po 1. 9. 2016 v režimu komplexní inspekční činnosti dosud hodnocena. I v tomto případě se Vám ovšem pro ilustraci zobrazí souhrnné grafy reflektující situaci ve školách daného druhu na úrovni kraje i celé ČR.

Jak informace v reportu číst?

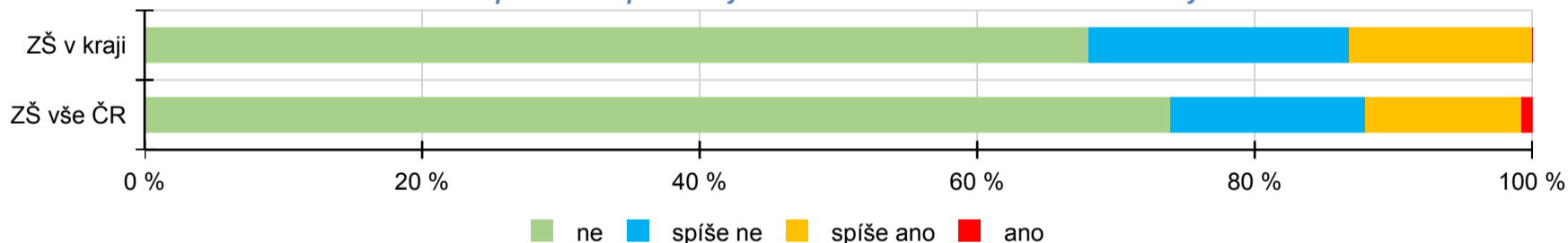
Materiální a prostorové podmínky škol jsou jedním ze základních předpokladů realizace kvalitního vzdělávání a naplňování cílů stanovených v rámcovém a školním vzdělávacím programu. Záznam České školní inspekce je konstatováním stavu odvozeným od řady dílčích zjištění přímo ve škole. Pokud bylo Českou školní inspekci zaznamenáno, že materiální a prostorové podmínky neumožňují nebo spíše neumožňují kvalitní vzdělávání podle ŠVP, mělo by prioritní úsilí vedení školy společně se zřizovatelem školy směřovat k takovému vylepšení podmínek pro vzdělávání, aby cílů stanovených v ŠVP mohlo být dosaženo.

Pro informaci je doplněn i podíl hodnocených škol podle ohodnocení podmínek v kraji a v ČR. Uvedené hodnoty poskytují orientační kontext k hodnocení v konkrétní škole. Ukazují především velikost skupiny se shodným stupněm hodnocení na území kraje a v celé ČR – zejména pokud se škola svým hodnocením řadí k některému z krajních hodnocení, je užitečné vědět, jaká část hodnocených škol byla Českou školní inspekci hodnocena stejně.

Byly zaznamenány nedostatky v prostorových nebo materiálních podmínkách v průběhu inspekce, které neumožňují nebo komplikují kvalitní vzdělávání?

REDIZO	základní škola	výsledek hodnocení
600053296	Základní škola Štěchovice, okres Praha - západ, příspěvková organizace	rozhodně ne

Materiální a prostorové podmínky ve vztahu ke vzdělávání - základní školy





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Verze: 1.0.5

Datum vydání: září 2022

Datum a čas tisku: 11. 10. 2023 12:05:19