

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠTĚCHOVICE



Výroční zpráva za školní rok 2014 – 2015

Zřizovatel: Městys Štěchovice

Název školy: Základní škola Štěchovice, Školní 122, okres Praha - západ

Ředitelka školy: Mgr. Hana Králíková

Školská rada schválila dne: 14.10.2015

Základní údaje o škole

Poslední aktualizace zařazení do sítě škol ze dne 1.1. 2001

IZO : 000241725 IČO : 70844747

1. Kontakt na zařízení :

Školní 122, 252 07 Štěchovice
tel. 242143650

web školy: www.zs-stechovice.cz

2. Vedení školy :

Ředitelka školy

Mgr. Hana Králíková
zsstechovice@email.cz
tel. 731612812 / 242413650

Zástupce ředitelky školy

Mgr. Milan Strnad
zsstech.zr@seznam.cz
tel. 731612813

3. Výchovně - vzdělávací program :

ŠVP Cesta do života

4. Škola a její materiálně technické vybavení :

Základní škola Štěchovice je plně organizována. Ve školním roce 2014 – 2015 ji navštěvovalo 233 žáků (stav k 30. září 2014). V prvním ročníku byly dvě třídy po 18 žácích, v ostatních ročnících po jedné třídě.

Škola ve školním roce 2014/2015 disponovala čtrnácti učebnami v hlavní budově, z nichž čtyři byly odborné (informatiky, chemie + hudební výchovy, dvě jazykové) a třemi v přilehlých, s hlavní budovou propojených prostorách (dílny, tělocvična, 3. třída). Všechny kmenové třídy (kromě 4. tř.) byly umístěné v hlavní budově školy – viz. tabulka níže.

Součástí školy je také školní družina, s kapacitou 85 dětí. V uplynulém školním roce bylo do školní družiny přihlášeno 64 dětí prvního stupně a byly umístěny ve třech odděleních - učebnách v přízemí budovy školy. Během prvního pololetí docházelo k postupného odhlašování žáků z pobytu ve školní družině až na konečných 59. To znamenalo, že jsme

museli snížit počet oddělení na dvě.

přízemí	ŠD (zázemí)	5. Obe ŠD1	3. Ber ŠD2 IAT	prac. činnosti (dílny)	tělocvična	4. Vač ŠD3 IAT
1. patro	1. A Draž	2. Čma	jaz. učebna	6. Ko	1. B Such	
2. patro	9. Kout IAT		7. Bud	8. Cab	jaz. učebna IAT	
podkroví	Hv Ch				Inf	

PŘEHLED PROJEKTŮ V PRŮBĚHU UDRŽITELNOSTI, REALIZACE A PODANÝCH ŽÁDOSTÍ O DATACE VE ŠKOLNÍ ROCE 2014/2015

Komplexnost, časovost, posloupnost – vše pod jednou střechou

Tento projekt probíhal za partnerství s Mateřskou školou Štěchovice, již se udržitelnost také bezprostředně dotýká. V letošním školním roce jsme byli ve třetím roce udržitelnosti tohoto projektu. Díky finančnímu příspěvku od našeho zřizovatele mohly být na Základní škole ve Štěchovicích opět uskutečněny tyto aktivity:

1. V září proběhl týdenní stimulační kurz pro všechny žáky prvního ročníku, tedy dvou prvních tříd, pod vedením třídních učitelek Mgr. Lucie Dražilové, Bc. Anny Suchomelové a za pomoci asistentky paní Špínové. Tento týden napomohl žákům ke správnému školnímu rozjezdu a rodičům a třídním učitelkám poskytl přehled o druzích individuálních potřeb, případně nutnosti speciálně pedagogického vedení pro jednotlivé děti.
2. Po celý školní rok byla poskytována speciálně pedagogická péče žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří navštěvují třídy prvního stupně naší školy. Tuto péči jim poskytovala v ranních – nultých hodinách speciální pedagožka Mgr. Lucie Dražilová, která při své práci s některými dětmi využívala Feursteinovu metodu. Dovednost využívat tuto metodu, jako účinného nástroje osobnostního rozvoje dětí, získala v rámci intenzivního školení, které bylo uskutečněno během realizace výše zmiňovaného projektu.
3. 13. května proběhl seminář pro rodiče našich současných i budoucích žáků a také pro každého zájemce z řad veřejnosti na téma Výuka matematiky na 1. stupni podle profesora Hejného. Seminář proběhl pod vedením RNDr. Ivany Koutské a Mgr. Jany

Beránkové. Jeho snahou bylo odbourat mýty a předsudky o této metodě, vysvětlit práci s touto metodou a její účinky na rozvoj logiky a utváření matematických představ u dětí.

4. V červnu proběhl týdenní relaxační kurz pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami napříč třídami prvního stupně opět pod vedením Mgr. Lucky Dražilové, za pomoci Bc. Anny Suchomelové a asistentky paní Špínové. Jeho cílem bylo děti po náročném a pro ně vyčerpávajícím školním roce zrelaxovat, pomoci jim zhodnotit uplynulý školní rok a připravit je na prázdninový odpočinek tak, aby byl pro ně co nejúčinnější.

Zlepšování podmínek ve vzdělávání na ZŠ Štěchovice, CZ.1.07/1.4.00/21.3821

1. V rámci tohoto projektu byl opět otevřen pro naše žáky Přírodovědný seminář, který zaručuje dostatek času a ideální množství žáků ve třídě při praktických cvičeních a pokusech v rámci výuky přírodopisu. Na základě výborné zkušenosti Mgr. Lenky Cabalové s tímto novým předmětem, který vznikl díky realizaci tohoto projektu, byl o tento předmět rozšířen i náš ŠVP Cesta do života.
2. Opět došlo v rámci individualizace výuky k dělení některých hodin výuky matematiky a českého jazyka.
3. Během celého školního roku byla na naší škole zaměstnána na půl úvazek asistentka pedagoga paní Špínová, která se věnovala žákům se speciálními vzdělávacími potřebami napříč prvním stupněm a to pod vedením vyučujících.
4. Dále pokračovalo vytváření pracovních listů, digitálních učebních materiálů a jejich ověřování v hodinách fyziky, zeměpisu, českého jazyka, prvouky a anglického jazyka v různých ročnících naší školy. K jejich vzniku a ověření pomohlo nové ICT vybavení na naší škole, které bylo v rámci výše zmiňovaného projektu nakoupeno (počítačové sestavy, server, interaktivní tabule, fotoaparát, kamera).

Bezpečně v životě

V dubnu 2015 jsme podali žádost o poskytnutí dotace ze Středočeského Fondu vzdělávání, sportu, volného času a primární prevence, kterou připravila Mgr. Klára Budilová. Projekt Bezpečně v životě zahrnuje tři oblasti, které by našim žákům umožnil lépe se orientovat v současném světě a tím se uchránit před nebezpečnými vlivy. Pomohl by k utváření jejich osobností tak, aby se dokázali orientovat v současném světě na základě znalostí historických souvislostí. O poskytnutí dotace hlasovalo zastupitelstvo Středočeského kraje na svém zasedání dne 22. 9. 2015 a usnesením c. 088-19/2015/KUSK neschválilo poskytnutí dotace na základě naší žádosti o poskytnutí dotace prostřednictvím veřejnoprávní smlouvy z výše uvedeného programu.

Podpora zabezpečení škol a školských zařízení

MŠMT vyhlásilo dotační program č. j.: MSMT2157/2015-1, který měl podpořit zabezpečení škol a školských zařízení proti možnému vnějšímu ohrožení žáků, pobývajících v budově a na pozemku školy. Ve spolupráci se zřizovatelem jsme žádali o podporu na vybudování části nového oplocení, hlavních vrat a jejich dálkového ovládní tak, aby se na pozemek školy dostali jen povolání lidé. Ze Středočeského kraje bylo vyhověno pouze čtyřem žadatelům a my jsme mezi nimi bohužel nebyli. Celkem MŠMT schválilo udělení dotace 66 školám a školským zařízením z celé České republiky (MŠ, ZŠ, SŠ).

Podpora jazykových kompetencí v ZŠ Štěchovice, CZ.1.07/1.1.00/56.1248

V květnu jsme podali žádost o dotaci v celkové výši Kč 567 403,00 na podporu jazykových kompetencí na naší škole a naší žádosti bylo vyhověno rozhodnutím z 15. 7. 2015. Projekt bude zahrnovat následující aktivity:

1. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti z cílem podchytit všechny žáky naší školy. Půjde o zavedení Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti. Škola bude vybavena potřebnou literaturou, kterou budou žáci školy využívat jak při výuce, tak doma.
2. Intenzivní zahraniční jazykový kurz pro vyučující cizího jazyka – u nás konkrétně paní učitelka Mgr. Dana Kopecká, jako vyučující druhého cizího jazyka, odjela v srpnu na dva týdny do Španělska. Tam se zúčastní intenzivního kurzu všeobecné španělštiny v rozsahu 32 vyučovacích hodin.
3. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky s cílem zlepšit jazykové kompetence žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu). Konkrétně se bude jednat o krátkodobý jazykově-vzdělávací pobyt v zahraničí pro žáky v délce trvání minimálně 5 kalendářních dní včetně cesty. Žáci absolvují jazykovou výuku v rozsahu nejméně 9 vyučovacích hodin za celý pobyt a seznámí se s významnými reáliemi příslušného místa.

Veškeré uvedené aktivity bude třeba zrealizovat a vyhodnotit do 31. 12. 2015.

OP VK – počáteční vzdělávání – zvyšování kvality ve vzdělávání

15. 7. 2015 vyhlásilo MŠMT další výzvu z OP VK, tentokrát na podporu rozvoje kurikulární reformy škol a školských zařízení a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. My jsme do našeho projektu zařadily šablonu na rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy, jejímž cílem je rozvoj technického

vzdělávání na základních školách formou vytváření žákovských výrobků. Podstatou realizace je vytváření žákovských výrobků na základě plánu rozvoje technických dovedností a následné vyhodnocení. Též dovybavíme naši dílnu potřebnými nástroji, které budou určeny k použití našimi žáky a též výhradně pro použití pedagoga. Jako druhou šablonu jsme zvolili šablonu s názvem Rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků základní školy, jejíž podstatou je vzdělávání učitelů ZŠ v práci s technickými materiály, zaměřené na rozvoj technických dovedností žáků ZŠ v polytechnické výchově. Opět se jedná o projekt, který musí být realizován a vyhodnocen do 31. 12. 2015. Tento projekt úspěšně prošel procesem hodnocení a byl schválen k financování a to celkovou částkou Kč 212 481,00.

PRŮBĚH ŠKOLNÍHO ROKU

Školní rok 2014/2015 jsme zahájili s **novými žákovskými knížkami**, které jsme si navrhli a připravili pro naše žáky a rodiče. Učebny pro žáky prvních ročníků byly vybaveny novým, **moderním nábytkem** tak, aby toto vybavení odpovídalo současným trendům. V šatnách byly pro naše prvňáčky upraveny **věšákové desky**. V jedné učebně byla opravena podlahová krytina. Do několika učeben byly namontovány **nové projekторы**.

I během tohoto školního roku byla provedena **renovace a oprava skříní ve výklencích**, umístěných ve třídách a sloužících jako úložné prostory. Dále bylo nutno provést několik **oprav v oblasti elektro** (zásuvky, zářivky, rozvaděč), **oprava svodů, venkovních dveří** u zadního vchodu včetně výměny samozavírače a zámku. Také bylo třeba postupně **vyměňovat lišty**, chránící návštěvníky tělocvičny před ostrými hranami u stěn a bohužel i lišty ohraničující přechod mezi podlahou a stěnou – byly vyrobeny z plastu, což se ukázalo jako naprosto nevyhovující. U oken v tělocvičně byly namontovány **elektrické otevírače** – stávající systém byl již nevyhovující. Ve škole byla nainstalována nová **soustava videotelefonů**, které umožňují spolehlivou kontrolu nad osobami, přicházejícími do budovy školy.

V období letních prázdnin pokračovaly ve škole **malířské práce**, tentokrát *ve třech učebnách přízemí* budovy školy, na chodbě, WC a schodišti.

Je samozřejmé, že probíhaly **pravidelné opravy a revize** tělocvičného náradí, revize elektrospotřebičů, hasicích přístrojů, nouzových osvětlení tak, jak ukládá zákon.

Nutné je zde také uvést, že došlo k značnému vylepšení pracovních podmínek pro pedagogy a žáky rozšířením vybavení IT technologiemi v kabinetech a učebnách.

Naším žákům byla v uplynulém školním roce nabídnuta možnost pracovat ve svém volném čase v šesti zájmových kroužcích, vedených našimi zaměstnanci. Stejně využity však nebyly všechny z nich. V rámci vedlejší hospodářské činnosti školy byly nabídnuty našim žákům i mnohé další sportovní aktivity.

Během jara probíhala za intenzivní pomoci rodičů akce na zvelebení školního pozemku, která vyvrcholila o prázdninách instalací herních a odpočinkových prvků.

5. Školská rada :

ustanovena dnem 11.5. 2009

kontaktní e-mailová adresa : rada.zs@seznam.cz

členové rady ve škol. roce 2014 – 2015

předsedkyně: Marta Šarlíngerová (za rodiče)

místopředsedkyně: Renáta Ondroušková (za zřizovatele)

členové:

Mgr. Linda Staňková (za rodiče) – od 20.11.2013

Bc. Olga Hlaváčková (za zřizovatele)

Mgr. Kopecká Dana (za pedagogy)

Roubíček Petr, od 1.5.2015 Mgr. Jana Hawryluková (za pedagogy)

II.

Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

	školní rok		
	13/14	14/15 (od 1.9.14)	14/15 (od 1.11.14)
ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	2	2	2
ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	2	2	2
interní učitelé fyzické osoby celkem	14	15*	15*
interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	12,23	13,86	13,6
externí učitelé fyzické osoby celkem	---	---	---
externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	---	---	---
vychovatelé fyzické osoby celkem	3	3	2 od 9.1.2015**
vychovatelé přepočtení na plně zaměstnané	2,25	2,166	2 od 9.1.2015**
asistent pedagoga fyzické osoby celkem	1	1	
asistent pedagoga přepočtení na plně zaměstnané	0,5	0,75	
pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	21	21	18 + 2 vych.**

pedagogičtí pracovníci přečtení na plně zaměstnané celkem	17,89	18,776	16,35 + 2 vych.**
--	-------	--------	----------------------

* kromě vedení školy

b) Věková struktura pedagogických pracovníků (bez externisty na dohodu)

věk	do 30 let včetně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
počet	0	8	5	5	2	0	44,25
z toho žen	0	7	5	5	0	0	42,41

c) Kvalifikace pedagogických pracovníků

Dosažené vzdělání	Počet pracovníků	Celkem z celkového počtu	%
VŠ – ped. směr	12	57,1	
VŠ – neped. směr	3	14,3	
VŠ – neped. směr + ped. minimum	1	4,76	
SŠ – ped. směr	2	9,52	
SŠ – neped. směr	3	14,29	
studující VŠ	1	4,76	
studující VŠ (druhé)	2	9,52	

d) Nově přijatí absolventi učitelského studia – počet, odbornost

0	---
---	-----

e) Nově přijatí absolventi neučitelského studia – počet, odbornost

0	---
---	-----

2. Nepedagogičtí pracovníci školy**a) Počty osob**

školní rok	fyzické osoby celkem	Přečtení na plně zaměstnané
13 / 14	4	3,5
14 / 15	4	3,5

III.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

	2013/2014	2014/2015
Počet nově zapsaných celkem	28	35
Počet přijatých po odkladu	12	3
z toho dívek	15	20
Počet odkladů školní docházky	3	5
Nenastoupili	1	2

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. **Počet tříd a počet žáků** (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	školní rok 2013 / 2014		školní rok 2014 / 2015	
	počet tříd	počet tříd	počet žáků	počet tříd
1. stupeň	116	5	134	6
2. stupeň	110	4	101	4
Celkem ZŠ	226	9	235	10

2. **Průměrný počet žáků**

Školní rok	Průměrný počet žáků na třídu			Průměrný počet žáků na učitele (v přepočtu na plně zam.)		
	1. stupeň	2. stupeň	celkem	1. stupeň	2. stupeň	celkem
2011 / 2012	16,3	25,25	19,5	15,4	12,2	13,7
2012 / 2013	19,8	26,25	22,4	19,8	11,7	14,9
2013 / 2014	23	27,5	25	23	14,4	15,37
2014 / 2015	22,3	25,25	23,5	16,68	11,23	13,8

3. **Cizí státní příslušníci** (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

stát	počet žáků

---	---
---	---

Naše škola neměla nikdy žádné problémy se začleňováním cizích státních příslušníků do kolektivu.

4. Výuka cizích jazyků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Cizí jazyk	Počet žáků	
	2013/2014	2014/2015
Anglický jazyk	179	191
Španělský jazyk	52	25
Německý jazyk	24	25

5. Chování žáků

Chování žáků - 1. pololetí			
Ročník	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
první	36	0	0
druhý	18	0	0
třetí	32	0	0
čtvrtý	22	0	0
pátý	24	0	0
šestý	18	0	0
sedmý	30	2	0
osmý	23	1	0
devátý	26	0	0

Chování žáků - 2. pololetí			
Ročník	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
první	36	0	0
druhý	18	0	0
třetí	32	0	0
čtvrtý	22	0	0
pátý	24	0	0
šestý	18	0	0
sedmý	30	1	1
osmý	24	0	0
devátý	26	0	0

6. Prospěch žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

	2013/2014	2014/2015
--	------------------	------------------

VZ-2014/2015
ZŠŠ2015/1/170

	počet	%	počet	%
Klasifikovaní žáci	229	100	232	100
- z toho s vyznamenáním	120	52	139	60
- z toho opakující ročník	1*	-	-	-
Neklasifikovaní žáci	1*	-	-	-
Průměrný počet zameškaných hodin	48,88		45,56	
- z toho neomluvených	0,13		0,035	

Jako neklas. neuváděni žáci neklasifikovaní pouze z tělesné výchovy – zdravotní důvody.

Prospěch žáků po ročnících

Ročník	Prospěli	S vyznam.	Opakující ročník	Neklasifik.	Průměr zamešk. hodin	Neoml. hod.
1.	0	36	0	0	29	0
2.	6	12	0	0	44,7	0
3.	4	28	0	0	42,6	0
4.	8	14	0	0	23,1	0
5.	7	17	0	0	62	0
6.	11	7	0	0	34,1	0
7.	22	10	0	0	50,1	0
8.	13	11	0	0	50,1	0,27
9.	22	4	0	0	74,8	0

7. Přijímací řízení na vyšší typ školy

Přihlášky:

Školní rok	počet přihlášek	na gymnázia	na SOŠ	na SOU	na OU
2013/14	28	2	20	5	0
2014/15	26	4	14	1	7

+ 2 žáci z 5. ročníku – přijati na gymnázium

8. Speciální výchova a vzdělávání

Na škole nebyly zřízeny speciální třídy, děti se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají spolu s ostatními žáky v třídních kolektivech klasického typu. Výchovná poradkyně učitele pravidelně informovala o konkrétních problémech těchto žáků, ev. výsledcích vyšetření a následně doporučených metodách práce (např. PPP, SPC), dbala na včasnost kontrolních vyšetření a metodicky vedla třídní učitele při vypracování individuálních vzdělávacích plánů a úzce spolupracovala se spádovou pedagogicko-psychologickou poradnou.

V rámci udržitelnosti projektu „**Komplexnost, časovost, posloupnost – vše pod jednou střechou**“ se v září uskutečnil *týdenní stimulační kurz* pro dobré nastartování žáků prvního ročníku a zároveň pro odhalení případných oslabení především v percepčních oblastech tak, aby mohla být žákům a rodičům nabídnuta včasná podpůrná opatření. Pro rodiče žáků se SVP byla 13.5.2015 uspořádána *přednáška „Matematika na 1. Stupni, metoda profesora Hejného - VOBS“* pod vedením Mgr. Jany Beránkové a RNDr. Ivany Koutské. Pro zvýšení sebevědomí dětí se SVP, které zažívají kvůli svému znevýhodnění častější neúspěchy mezi svými vrstevníky, byl zrealizován v červnu *relaxační kurz*. Absolvovalo ho 17 dětí z prvního stupně pod vedením Mgr. Lucie Dražilové a Bc. Anny Suchomelové.

Dále naše škola spolupracuje se speciální pedagožkou Mgr. Lindou Staňkovou z Centra služeb Hvozdy v oblasti sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi (poradenství, diagnostika, reedukace a konzultace s pedagogy). Jejich služeb mohli využívat přímo v prostorách naší školy žáci (od 9,00 do 12,30 hod.) a rodiče (od 13,00 do 18,30 hod.) každé úterý.

9. Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

V naší škole se ani v loňském školním roce nevzdělával žádný mimořádně nadaný žák. (Tento status je možno přiznat pouze na základě odpovídajícího výstupu z vyšetření PPP.)

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Žáci si ověřovali své znalosti a dovednosti prostřednictvím předmětových olympiád, matematického a přírodovědného klokana. Celoplošné testování žáků proběhlo tentokrát pouze v 9. třídě.

11. Školní vzdělávací program

Výuka probíhala podle ŠVP Cesta do života.

V.

Prevence sociálně patologických jevů

Zpráva o preventivní činnosti

v oblasti rizikového chování za školní rok 2014/15

1. Výskyt rizikového chování ve škole

Ve srovnání s předchozím školním rokem klesl počet pozdních příchodů (jedná se o důsledek pečlivé evidence pozdních příchodů, informování o každém z nich prostřednictvím žákovské knížky a postihování v případě opakovaných pozdních příchodů), neřešili jsme ani projevy rasismu či xenofobie, v nižší míře jsme museli bojovat proti tradičním absencím v 9. ročníku ve 2. pololetí (i v tomto případě zafungovala přijatá

opatření zakotvená ve školním řádu – při absenci 30 a více % dochází ke komisionálnímu přezkoušení žáka v daném předmětu). Dále jsme se setkávali především s používáním mobilních telefonů během výuky a s tím spojeným vyrušováním, šikanou a drobnými konflikty mezi žáky.

V prvním pololetí byla učiněna opatření ke zvýšení bezpečnosti ve škole v souvislosti se zákazem vstupu všech nepovolaných osob do budovy. V prostorách školy se nyní každý návštěvník (včetně rodičů žáků) smí pohybovat pouze v doprovodu zaměstnance školy. Návštěvy musejí být ohlášeny. Systém se zavedl a funguje.

2. Problematické oblasti, přijatá opatření, způsoby řešení

- Zneužívání mobilních technologií ve škole

Ve vysoké míře se setkáváme s užíváním telefonních přístrojů během výuky i mimo ni, o přestávkách. Vyzvánění telefonů narušuje plynulost výuky, řešení přestupku často stojí učitele mnoho času i úsilí, dochází k zbytečným konfliktům.

Naše škola se rozhodla na masivní problém reagovat plošným zákazem užívání nejen mobilních telefonů, ale i tabletů a podobné techniky (herní konzole) během celého pobytu dětí ve škole. Tato změna je zakotvena do školního řádu a začne platit od začátku školního roku 2015/2016. Součástí nového opatření jsou i postihy za nedodržení tohoto zákazu.

Chceme tímto opatřením zajistit žákům ve škole bezpečné a svobodné prostředí, kde se nemusejí obávat vyfocení, natočení či ztrapnění na sociálních sítích. Také usilujeme o podporu přímého kontaktu a komunikace mezi dětmi, ne prostřednictvím displejů o přestávkách či sezením nad nějakou elektronickou hrou.

- Šikana

Ve většině tříd dochází mezi žáky ke konfliktům, které mohou přerůst z běžného škádlení a obyčejné antipatie do šikany. Učitelé (třídní především) se snaží odhalit osoby, kterých se to týká, dříve než jsou nějak zásadněji narušeny mezilidské vztahy a klima třídy. Pracujeme s jednotlivci, třídními kolektivy i s rodiči, vždy individuálně dle rozsahu problému a potřeby. O závažnějších problémech je informován metodik prevence a výchovný poradce, méně závažné výskyty si řeší třídní učitelé v rámci své třídy.

Pokud nestačí jejich intervence, postupují řešení konkrétní situace krizovému týmu. Všichni učitelé mají k dispozici v tištěné podobě *Školní strategii proti šikanování*, která popisuje fáze šikany a metodiku jejího vyšetření (zároveň je k dispozici na interním serveru školy).

Dále pracují s *Protokolem o mimořádné události* pro případ jakékoli nenadálé situace, jejíž průběh je nutno okamžitě zaznamenat pro potřeby dalšího šetření (např. pokročilá fáze šikany, úmyslné ublížení na zdraví, úraz, krádež).

- Rasismus a xenofobie

Nadále zařazujeme osvětové vzdělávací akce s problematikou holokaustu, plánujeme exkurzi 8. a 9. třídy do Osvětimi, usilujeme o získání finančních prostředků prostřednictvím žádosti o dotaci na tento projekt.

- Pozdní příchody žáků

V letošním školním roce výskyt tohoto jevu poklesl, při častějších pozdních příchodech se dbá na důsledné postihování žáků.

3. Specifická prevence – akce, exkurze, projekty

datum	třída	vyučující	stručný popis, pořadající org.
19. 9. 2014	Všechny třídy	Třídní učitelé	<i>Den Integrovaného záchranného systému; ukázka práce složek IZS, techniky, cvičný zásah</i>
17. 10. 2014	7., 8., 9.	Budilová, Cabalová, Koutská	<i>Josef Klíma – Zločin kolem nás, Agentura JL, Divadlo U Hasičů</i>
5. 11. 2014	8., 7.	Budilová, Cabalová	<i>Návštěva Židovského muzea v Praze, seznámení s historií židovství; Pinkasova synagoga, židovský hřbitov</i>
9., 12. 12. 2014	6. – 8.	Třídní učitelé	<i>Kultura neslyšících, Pevnost – české centrum znakového jazyka; prevence nesnášenlivosti vůči zdravotně postiženým lidem</i>
27. 1. 2015	8., 9.	Cabalová Koutská	<i>Klára 3847, Docela velké divadlo Litvínov (problematika holokaustu)</i>
3. 2. 2015	8.	Budilová	<i>Beseda o nebezpečí závislosti na tabáku; diskuze s dětmi o závislosti; Mgr. K. Budilová</i>
17. 2. 2015	7.	Budilová, Čiháková	<i>JUDr. M. Dočekal – Šikana, kriminalita, drogy – obrana a prevence; Agentura JL</i>
17. 3. 2015	9.	Koutská	<i>Jak vyhrát boj s prokrastinací, Divadlo U Hasičů</i>
26. 3. 2015	8.	Cabalová	<i>Omlouvám se, Febiofest, filmové představení (problematika šikany)</i>
15. 6. 2015	9.	Budilová	<i>Supersize me, diskuze nad filmem o riziku nadměrné konzumace fastfoodových produktů</i>

datum	třída	vyučující	stručný popis, pořádající org.
19. 9. 2014	Všechny třídy	Třídní učitelé	Den Integrovaného záchranného systému; ukázka práce složek IZS, techniky, cvičný zásah
18. 5. 2015	8., 7.	Budilová, Cabalová	Projektový den Bolavé dějiny – aktivity s tematikou holokaustu; setkání s pamětníkem A. Friedem, film Deník Anne Frankové

4. Nespecifická prevence

Do této kategorie spadá velké množství aktivit, které v naší škole probíhají. Namátkou zmiňme lyžařský výcvik, školy v přírodě, školní výlety, přípravu vánočních trhů (VAKUUM ve škole), pravidelný sběr druhotných surovin, účast žáků na různých výstavách (Neviditelná výstava), návštěvy filmových a divadelních představení (některá z nich v anglickém jazyce), exkurze. Mnohé další akce si organizují individuálně učitelé naší školy.

Žáci se také účastnili nejrůznějších sportovních a vědomostních soutěží a mnozí dosáhli na přední příčky (např. Mladí zdravotníci).

Daří se také navázat spolupráci mezi školou a rodiči žáků 1. stupně. Jako příklad je možné uvést brigádu na školních pozemcích, jíž se zúčastnili rodiče spolu se svými dětmi. Vytvářeli společnými silami bylinkovou zahrádku, herní prvky, natírali, čistili, pleli...

Žáci 8. ročníku se naopak zapojili do obecního projektu *Stromy nás chrání* a pomáhali sázet alej v naší obci.

5. Další vzdělávání metodika prevence

Školní metodik prevence rizikového chování se pravidelně účastní školení zaměřených na prevenci rizikových forem chování. Některá školení proběhla přímo ve škole a zúčastnili se jich všichni učitelé.

V tomto školním roce se jednalo o následující akce:

datum	název akce	účastník	stručný popis, pořádající org.
28. 8. 2014	Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže	Pedagogický sbor	VISK; přednášející: Mgr. J. Šejvl
8. 10. 2014	Přednáška Bezpečně na internetu	Pedagogický sbor	VISK; přednášející: Mgr. E. Burdová; pro pedagogický sbor a rodiče žáků

datum	název akce	účastník	stručný popis, pořádající org.
21. 11. 2014	<i>Bezpečné klima třídy</i>	<i>Budilová</i>	<i>VISK; přednášející: Mgr. J. Malěř; školení o práci s třídním kolektivem</i>
25. 11. 2014	<i>Návštěva Střediska výchovné péče Klíčov</i>	<i>Budilová</i>	<i>PPP Praha – západ; exkurze ve školském zařízení; přednášející: Mgr. J. Stárka</i>
25. 11. 2014	<i>Setkání školních metodiků prevence</i>	<i>Budilová</i>	<i>PPP Praha – západ; Mgr. E. Vyternová, Mgr. K. Dvořáková</i>

6. Spolupráce

Pravidelně spolupracujeme s příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou a se speciální pedagožkou Mgr. Lindou Staňkovou.

V nutných situacích jednáme s příslušnými zástupci orgánu sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD) – každým rokem přibývá počet rodin, které jsou z různých důvodů pod dohledem sociálních pracovníků. I v tomto školním roce jsme museli OSPOD několikrát kontaktovat a spolupracovat s jeho zaměstnanci.

Jsme v kontaktu též s příslušníky Policie ČR.

7. Další aktivity metodika prevence v uplynulém školním roce

- Metodik prevence připravil podklady pro žádost o poskytnutí dotace z Programu 2015 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje ze Středočeského fondu vzdělávání, sportu, volného času a primární prevence v rámci Tematického zadání „Podpora primární prevence“. Cílem je zajištění finančních prostředků na sérii besed věnující se problematice práce s informačními technologiemi, seznámení s jejich riziky (v závislosti na věku cílové skupiny). Dále usilujeme o financování školení pedagogického sboru zaměřené na podporu pozitivního klimatu ve škole a třídních kolektivech, rozvoj individuálního přístupu k žákům a na dlouhodobou podporu znalostí a dovedností učitelů v oblasti prevence (se zaměřením na konkrétní formy rizikového chování). A v neposlední řadě se jedná o získání finanční podpory exkurze do koncentračního tábora Osvětim pro žáky 8. a 9. třídy.
- V 1. patře školy zavedl metodik prevence knihovnu specializovanou na materiály z nejrůznějších oblastí rizikového chování. Cílem bylo zpřístupnit tyto knihy, časopisy, příručky, letáky či multimediální materiály všem učitelům a podpořit tak šíření informací mezi učiteli i žáky.
- V případě potřeby organizuje setkání s žáky nad konkrétním aktuálním problémem a pomáhá situaci řešit.
- Metodik prevence každoročně vykazuje výskyt rizikového chování i preventivní činnost v dotazníku Středočeského kraje.
- Pravidelně se účastní setkání školních metodiků prevence a s novými poznatky seznamuje kolegy.

- Především na začátku školního roku informuje pedagogy o možnostech návštěvy preventivních akcí, případně je zajistí, aktivně je vyhledává.
- Metodik prevence je přítomen u jednání s rodiči žáků, kteří dlouhodobě vykazují rizikové chování, a pomáhá hledat možná řešení jejich obtíží.
- Pro zlepšení informovanosti žáků i rodičů o činnosti různých krizových, poradenských a intervenčních zařízení na stránky školy pravidelně umisťuje odkazy na specializovaná centra, poradny a odborníky.
- Metodik prevence pravidelně aktualizuje materiály pro učitele na serveru školy. Tyto dokumenty se týkají problematiky rizikového chování a doporučených postupů při jeho řešení (například metodické pokyny MŠMT Co dělat, když...; seznam externích organizací zabývajících se touto problematikou ve Středočeském kraji atd.).

8. Shrnutí

V naší škole usilujeme o aktivní předcházení vzniku rizikových situací, negativní projevy nepřehlídíme, bojujeme s nimi. Mezi pedagogy panuje přesvědčení o potřebě kolektivního řešení, spolupracujeme tedy a vzájemně se podporujeme.

Budujeme klima důvěry mezi žáky a učiteli a podporujeme zdravé a přátelské prostředí. Ve škole platí nulová tolerance vůči šikaně i dalším protispolečenským jevům. Kooperujeme s příslušnými institucemi, upravujeme patřičně školní řád, užíváme široké spektrum nástrojů určených k boji proti patologickému chování.

Vypracovala Mgr. Klára Budilová,
metodik prevence rizikového chování
Štěchovice 1. 7. 2015

VI.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

typy studia	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře kurzy	<u>viz Prezentace předmětových komisí</u>		
jiné	studium učitelství pro 1.st.	3	UK
	studium učitelství pro 2.st.	2	UK

VII.

Aktivity a prezentace školy

1. Výchovné poradenství

Zpráva výchovného poradce za školní rok 2014/2015

V průběhu celého školního roku 2014/2015 probíhalo dlouhodobé a systematické sledování žáků s výukovými a výchovnými problémy. S třídními učiteli, pedagogy a preventistou rizikového chování probíhala spolupráce v řešení problémů různého charakteru.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - ve školním roce 2014/15 bylo vzděláváno 17 dětí se zdravotním postižením a 12 dětí se zdravotním znevýhodněním. Žádné dítě nebylo zařazeno mezi žáky sociálně znevýhodněné nebo mimořádně nadané. V průběhu školního roku byla vedena spisová dokumentace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami, která se průběžně aktualizovala na základě diagnostiky nebo rediagnostiky speciálně-pedagogického vyšetření. Žáci se zdravotním znevýhodněním byli vzděláváni s využitím vyrovnávacích opatření (speciálně pedagogické metody, postupy, formy, individuální podpora v rámci výuky). Žáci se zdravotním postižením byli vzděláváni formou individuální integrace s využitím podpurných opatření při vzdělávání (speciální metody, postupy, formy a prostředky vzdělávání, kompenzační a rehabilitační pomůcky, speciální učebnice, didaktické materiály).

Všech 17 žáků se zdravotním postižením bylo vzděláváno formou individuální integrace v běžné třídě. Vzdělávání 11 integrovaných žáků probíhalo podle individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP), který vycházel ze Školního vzdělávacího plánu základního vzdělávání „Cesta do života“. U 6-ti žáků nebylo zákonnými zástupci požádáno o IVP. Každý IVP byl projednán se zákonnými zástupci, pedagogy a pracovníky školských poradenských zařízení, průběžně doplňován a upravován s ohledem na žákovy individuální vzdělávací potřeby. Jeden žák byl vzděláván s podporou asistenta pedagoga. S žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla vedena nápravná a reedukační cvičení dvakrát týdně, vždy ve středu a pátek.

Výchovné a prospěchové problémy, které se nejčastěji řešily: kázeňské přestupky, krizové situace při výuce, lhaní, neplnění školních povinností. Problémy byly řešeny ve spolupráci se zákonnými zástupci. Pokud přes udělená výchovná opatření nedošlo ke zlepšení, byla svolána výchovná komise, kde byly opět problémy projednávány a řešeny. Na základě dobré spolupráce s rodiči byla převážná část problémů vyřešena. Mezi intervenční aktivity výchovné poradkyně patřilo vedle přímé práce s žáky, pedagogy a rodiči také zjišťování sociálního klimatu ve třídách.

Metodická a informační činnost zahrnovala pomoc pedagogickým pracovníkům školy při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, při integraci, předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství, při jednání se žáky a zákonnými zástupci. Byly shromažďovány odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči.

V rámci kariérového poradenství byly řešeny aktuální problémy žáků a předávány potřebné informace k volbě SŠ. Nabídky SŠ byly průběžně zveřejňovány a aktualizovány na nástěnce výchovného poradce. Ve spolupráci s ÚP byly zajištěny besedy pro žáky 8. a 9.roč. V rámci třídních schůzek byly předány důležité materiály k volbě dalšího vzdělávání a informace o přijímacím řízení. Pro žáky byly zajištěny brožury s přehledem nabídek SŠ a atlasy školství.

Údaje o přijímacím řízení na střední školy: všichni žáci 9.třídy byli přijati na vybranou školu: 4 žáci se dostali na 4-leté gymnázium, 2 žáci na 8-leté gymnázium, 14 žáků na střední odbornou školu, 1 žák na střední odbornou školu s maturitou a výučním listem, 7 žáků na odborné vzdělání s výučním listem. Celkem bylo přijato 26 žáků z 9. ročníku a 2 žáci z 5. ročníku.

Přehled přijatých žáků na střední školu

Obor studia podle dosaženého vzdělání	Počet přijatých žáků
Gymnázium 4-leté (K)	4 (9.třída)
Gymnázium 8-leté (K)	2 (5.třída)
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou bez vyučení (M)	14 (9.třída)
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou s vyučením i maturitou (L/O)	1 (9.třída)
Střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	7 (9.třída)
Konzervatoř (N)	0

Zprávu vypracovala: Mgr.Lucie Dražilová
(výchovný poradce školy)

2. Ekologická a environmentální výchova

Zpráva EVVO 2014/15

Environmentální výchova na naší škole není samostatným předmětem, učí se jako průřezové téma, zařazené do vyučovacích hodin. V rámci jednotlivých předmětů žákům vysvětlujeme důležitost environmentálního chování v životě a uvědomění si zodpovědného přístupu k životnímu prostředí. Žáci se pravidelně podílí na úpravě okolí školy a školních pozemků, zúčastňují se odborných programů a přednášek, které pro školu objednááme, či za nimi žáci vyjíždějí.

Celoroční projekt „Boudo budko, kdo v tobě přebývá“ započal výrobou budek, stále se však potýkáme s nedostatkem materiálu v dílnách. Sestavené budky budou umístěny na podzim 2015.

Jako každý rok i letos jsme třídili odpad, v každém patře školy jsou umístěny kontejnery na plastové lahve a papír. Materiál získaný z pozemků, záhonů a kosením trávy se kompostuje. Víčka z plastových lahví se sbírají samostatně

Stěžejní akcí v rámci EVVO byl sběr papíru a plastových víček. V letošním školním roce proběhl 2x – v prosinci a v červnu. Během dnů sběru druhotných surovin žáci nosili zvážený papír a víčka od PET lahví. Odvoz sběru zajišťuje společnost Wega s.r.o. Celkem se odvezlo 5 589 Kg papíru a několik pytlů víček. Celkově jsme takto získali 10 880 Kč. Získaný finanční obnos byl částečně určen na nákup drobných odměn pro nejlepší sběrače.

V následujících tabulkách je vyhodnocen podíl jednotlivých tříd na sběru druhotných surovin.

Vyhodnocení sběru – prosinec 2014

třída	Kg papíru	Ø na žáka	nejlepší sběrač
1.A	264	14,66	Rožníčková A. 172 Kg
1.B	201,5	11,97	Müller M. 90
2	476,3	26,46	Drobílková K. 168,2, Oros O. 138,5; víčka Drobílková K. 6,3
3	578,5	18,08	Pytková J. 130
4	56,2	2,3	Braná A. 15,5
5	197,4	7,9	Růžičková L. 103
6	41,2	2,28	Břicháčková A. 27,5
7	229,5	7,17	Bubák M. 135
8	238,5	9,93	Cabalová 54
9	223	8,58	Dolejší 74
Celkem	2506,1		

Vyhodnocení sběru – červen 2015

třída	Kg papíru	Ø na žáka	nejlepší sběrač
1.A	156,3	8,7	Suchomel 63 kg
1.B	263,3	14,6	Müller 120 kg
2	669	37,17	Oros 193 kg, Drobílková 166,3 kg (26.5 kg víčka) Mlčoch 120 kg
3	519,5	16,23	Orgoníková 78,4 kg
4	237,5	10,79	Rožníčková 180 kg
5	672	28	Huňka 274,5 kg
6	144	8	Andrle 109 kg
7	126,6	3,96	Bubák 40 kg
8	344	14,3	Cabalová 127,5 kg, Müller 120 kg
9	107,4	4,13	Janoušek 51 kg
Celkem	3083,3		

AKCE V RÁMCI EVVO – školní rok 2014/15

<i>datum</i>	<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
24. 10. 2014	1. stupeň	Prv, Př	Beránková	Zdravé zuby – návštěva dentální hygienistky
30. 10. 2014	Celá škola	EVVO	Cabalová	Tajemné sovy – výukový program s živými exponáty
21. 11. 2014	8.	EVVO	Cabalová	Sázení stromků s OU Štěchovice – projekt podporovaný spol. ČEZ
8. – 11. 12. 2014	Celá škola	EVVO	Cabalová	Sběr druhotných surovin
24. 2. -25. 2.2015	4.	PŘ	Vačkářová	Projekt – živá a neživá příroda
6. 3. 2015	Celá škola	EVVO	Cabalová	Člověk a příroda – audiovizuální program
Březen, duben	7.	EVVO, PŘS	Cabalová	Kultivace plísní na agaru
10. 4. 2015	7.	EVVO	Cabalová	Fata morgana – výstava motýlů
10. 4. 2015	8.	EVVO	Cabalová, Čiháková	Chemicko – botanická exkurze , návštěva botanické zahrady a katedry chemie PŘF UK
25. – 28. 5. 2015	Celá škola	EVVO	Cabalová	Sběr druhotných surovin
Květen, červen	7.	EVVO, PŘS	Cabalová	Projekt žížaly

1. – 5. 6. 2015	7. 8.	EVVO	Cabalová, Budilová, Čiháková	Škola v přírodě
4. 6. 2015	4.	VL, PŘ	Vačkářová	Království železnic
2. 6. 2015	6.	Aj, PŘ, Ov, EVVO	Kopecká	Vycházka po naučné stezce
4. 6. 2015	6.	Aj, PŘ, Ov, EVVO	Kopecká	Vycházka do Píkovic
5. 6. 2015	6	Aj, PŘ, Ov, EVVO	Kopecká	Výlet do Třebenic
15. 6. 2015	4.	VL, PŘ	Vačkářová	Výlet do Petrova – 6km stezka
19. 6. 2015	2., 3.	Prv	Čmakalová Beránková	Výlet Čapí hnízdo – program Farmářovy radosti a starosti
22. 6. 2015	4.	PŘ, VL	Vačkářová	Povltavská stezka
25. 6. 2015	3	Prv	Beránková	Přírodovědný výlet na Hradištko
25. 6. 2015	4., 5.	PŘ	Vačkářová Obermajerová	ZOO – Dvůr Králové nad Labem
25.6.	3.	Prv	Čmakalová	Celodenní vycházka na Homol

Zprávu vypracovala: Mgr. Lenka Cabalová

3. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Druh	Místo	Ročník / třídy	Počet žáků
Škola v přírodě	Růžená (Milevsko)	VII., VIII. třída	52
Lyžařský kurz	Benecko – Hotel Krakonoš	VI., VII., VIII., IX třída	36
Plavecký kurz	Příbram	II.+ III. třída	48

4. Mimotřídní aktivity

Nabídka zájmových kroužků pro škol. rok 2014/2015

Název	Vedoucí	Náplň
Gymnastika	Mgr. Jana Beránková	Cvičení s náčiním, na náradí, zdravotní cvičení

Atletika	Jana Bloudková	Základní atletické dovednosti, hry, soutěže, závody
Florbal	Petr Roubíček	Zdokonalování herní činnosti, příprava na turnaje
Procvičování matematiky	RNDr. Klára Čiháková	Opakování a prohlubování látky matematiky ZŠ
Mladý zdravotník	Bc. Michaela Frdlíková	Základy první pomoci, chování při mimořádných událostech, účast v soutěži
Badminton	MUDr. Rudiš, Zuzana Rudišová	Základní herní dovednosti

Ostatní aktivity – dětský bodystyling, scénický tanec, výuka angličtiny, výuka na hudební nástroj – dle nabídek na webových stránkách.

5. Školní stravování

Škola neprovozuje vlastní jídelnu, žáci a někteří zaměstnanci využívají jídelnu mateřské školy v sousedícím areálu (trvalý stav).

6. Školní družina

kapacita 85
 naplněnost 67, od 5.1.2015 - 59
 vychovatelky 3 kvalifikované - 2 praxe - 28 let
 praxe - 4 roky
 bez kvalifikace - 1

7. Prezentace předmětových komisí

a/ Metodické sdružení (1. stupeň)

Předsedkyně sdružení: Mgr. Jana Beránková

Členové MS:

Mgr. Hana Čmakalová
 Mgr. Lucie Dražilová
 Mgr. Kateřina Obermajerová
 Bc. Anna Suhomelová
 Ing. Andrea Vačkářová

Ve školním roce 2014 - 15 proběhla čtyři setkání MS. Kromě těchto setkání jsme téměř denně řešily běžné výchovně vzdělávací problémy. Společně jsme plánovaly nově nabízené akce, soutěže pro děti, zápis do 1. ročníku ZŠ a další vzdělávání pro učitele. Všechny učitelky se zúčastnily několika seminářů a informace z nich si vzájemně předávaly a diskutovaly o nich.

V rámci autoevaluace a uvádění začínajících kolegyně do praxe jsme provedly několik vzájemných hospitací a průběžných konzultací.

Narůstající počet žáků s SPU(Ch) vyžaduje častější spolupráci s výchovnou poradkyní, učitelky každé pololetí vyhodnocují práci i chování dětí s IVP.

Během roku se nám osvědčilo prolínat výuku některých předmětů s 2. stupněm – tato výuka žáky vzájemně obohatila nejen v získaných vědomostech a zkušenostech, ale i ve vztazích mezi nimi.

Po celý rok probíhalo na škole ověřování DUMů v rámci projektu Zlepšování podmínek ve vzdělávání na ZŠ Štěchovice.

Na MS jsme společně s kolegyní z 2. stupně RNDr. I. Koutskou diskutovaly nad matematikou prof. Hejného a rozhodly se uspořádat seminář pro stávající rodiče i rodiče budoucích prvňáčků. Seminář jsme zaměřily na vysvětlení hlavní myšlenky metody a rodiče si mohli některá prostředí i prakticky vyzkoušet.

1. Akce, exkurze, projekty

datum	třída	předmět	vyučující	stručný popis, pořádající org.
19. 9. 2014	I. -V.	VI, Př	I. - V.	Den IZS v MFC
24. 9. 2014	IV.	VI, V Čj	Vačkářová	Divadelní představení Minor „Demokracie“
24. 10. 2014	1. stupeň	Prv	Dražilová Suchomelová Čmakalová Beránková Vačkářová Obermajerová	Zdravé zuby – návštěva dentální hygienistky
30. 10. 2014	I. - V.	Prv, Př	I. - V.	Tajemné sovy – přírodovědný pořad
6. 11. 2014	II., III.	Hv, Lv	Čmakalová Beránková	Péťa a vlk – hudební pořad
8. – 11. 12. 2014	Celá škola			Sběr druhotných surovin
22. 11. 2014	III.	Vv, Pč	Beránková	Vánoční vyrábění s rodiči – výrobky pro vánoční trhy

datum	třída	předmět	vyučující	stručný popis, pořádající org.
23. 11. 2014	I.B	Vv, Pč	Suchomelová	Vánoční vyrábění s rodiči – výrobky pro vánoční trhy
4. 12. 2014	I. - V.	Vv, Pč, Prv, Př	Dražilová Suchomelová Čmakalová Beránková Vačkářová Obermajerová	VAKUUM – vánoční trhy
5. 12. 2014	II.	Čj, Prv,Vv, Pč	Čmakalová	Miulášská besídka
11. 12. 2014	I. A, II., III.	Hv, Lv	Dražilová Čmakalová Beránková	Vánoce – divadelní představení – divadlo Minor
17. 12. 2014	I. B	Hv, Pč, Tv	Suchomelová	Vánoční besídka
19. 12. 2014	II.	Čj,Hv,Prv, Vv,Pč	Čmakalová	Vánoční besídka
13. 1. 2015	V.	ČJ,OSV	Obermajerová	Minor- divadelní představení
19. 12. 2014	I. B	Čj	Suchomelová	Návštěva městské knihovny v Praze
16. 2. – 20. 2. 2015	IV.	Čj	Vačkářová	Projekt Most do země Terabithia
19. 2. 2015	II.	Čj,Prv	Čmakalová	Paddington – film.představení – kino Praha
24. 2. – 25. 2. 2015	IV.	Př	Vačkářová	Projekt - živá a neživá příroda
26. 2. 2015	II. - V.	Prv, VI	Čmakalová Beránková Vačkářová Obermajerová	Výstava Prohledej půdu – historie ZŠ - OU Davle
6. 3. 2015	I. - V.	Prv, Př	Dražilová Suchomelová Čmakalová Beránková Vačkářová Obermajerová	Ochrana přírody – přírodovědný pořad

<i>datum</i>	<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
30. 3., 1.4. 2015	II.	Čj, Hv, Vv, Prv, Pč	Čmakalová	Velikonoční projekt
10. 4. 2015	II.	Prv	Čmakalová	Neviditelná výstava v Praze
17. 4. 2015	IV.	Hv	Vačkářová	Koncert Mozart
21. – 24. 4. 2015	II.	Prv, Čj	Čmakalová	Projekt ke Dni Země
24. 4. 2015	II.	Čj	Čmakalová	Hurvínek mezi orly – divadelní předst. – Divadlo S + H v Praze
25. 5. – 27. 5. 2015	Celá škola			Sběr druhotných surovin
1. 6. 2015	IV.	Hv, Čj	Vačkářová	Divadelní představení Perníková chaloupka Minor
5/2015	V.	OSV, ČaJ, VI	Obermajerová	Hanin kufřík, židovské muzeum, Staronová synagoga
4. 6. 2015	I., II., III., IV.	Čj, Hv, Vv	Vačkářová Čmakalová Beránková	Filmové představení Popelka – kino Praha
4. 6. 2015	IV.	VI, Př	Vačkářová	Království železnic
4. 6. – 5. 6. 2015	II., III.		Čmakalová Beránková	Spaní ve škole – opékání špekáčků, soutěže, stezka odvahy
5. 6. 2015	III.	Čj	Beránková	Návštěva knihovny v Hradištku – beseda nad knihou Jak voní týden
5. 6. 2015	II.	Čj, M, Prv	Čmakalová	Zábavné dopoledne – hry, soutěže, hra na učitele
8. 6. – 12. 6. 2015	Vybraní žáci III.		Dražilová Suchomelová	Relaxační kurz v rámci projektu
11. 6. 2015	I. B		Suchomelová	Spaní ve škole
15. 6. 2015	IV.	VI, Př	Vačkářová	Výlet do Petrova – 6km stezka

<i>datum</i>	<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
17. 6. 2015	V.		Obermajerová	Spaní ve škole
16. 6. 2015	I.	Prv	Dražilová Suchomelová	Výlet – zámek Loučeň
18. 6. 2015	I.	Čj	Dražilová Suchomelová	Pasování na čtenáře
19. 6. 2015	II., III.	Prv	Čmakalová Beránková	Výlet Čapí hnízdo – program Farmářovy radosti a starosti
22. 6. 2015	IV.	VI, Př	Vačkářová	Povltavská stezka
25. 6. 2015	IV. - V.	VI, Př	Vačkářová Obermajerová	ZOO Dvůr Králové nad Labem
25. 6. 2015	II. III.	Prv, Pč, Vv Prv, Tv	Čmakalová Beránková	Vycházka na Homol Přírodovědná vycházka na Hradištko

2. Soutěže, olympiády

<i>datum</i>	<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
29. 4. 2015	III., IV.	TV	Špínová	Fotbalový turnaj Mc Donald
13.5. 2015	V.	MAT	Špínová	Pythágoriáda
4. 6. 2015	III., IV.	TV	Nový	Atletické závody Rudná u Prahy
6. 5. 2015	III.		Frdlíková	Soutěž mladý zdravotník – okresní kolo
21. 5. 2015	III.		Frdlíková	Soutěž mladý zdravotník – krajské kolo
12. 6. – 13. 6. 2015	III.		Frdlíková	Soutěž mladý zdravotník – celorepublikové kolo

3. Vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>datum</i>	<i>název akce</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
16. 10. 2014	<i>Matematická prostředí v metodě Hejného (Geoboard, Algebrogramy)</i>	<i>M</i>	<i>Beránková</i>	<i>Aktivní seznámení se dvěma vybranými výukovými prostředími, která jsou zabudována do metody VOBS rozpracované prof. Hejným a kol. H-mat, o.p.s.</i>
10. 11. 2014	<i>Vyjmenovaná slova, slovní druhy</i>	<i>Čj</i>	<i>Beránková</i>	<i>Nápadník práce na dané téma 2. Tvořivá škola</i>
12. 11. 2014	<i>Násobení, pavučiny</i>	<i>Mat</i>	<i>Obermajerová</i>	<i>H-Mat- ZŠ Tábořská</i>
19. 11. 2014	<i>Matematická prostředí v metodě Hejného pavučiny</i>	<i>M</i>	<i>Vačkářová</i>	<i>Matem. Prostedí Pavučiny</i>
22. 11. 2014	<i>Angličtina pro 4. třídu</i>	<i>AJ</i>	<i>Vačkářová</i>	<i>Praktické seznámení s metodou. Tvořivá škola</i>
3. 12. 2014	<i>Krychlové stavby a 3D geometrie</i>	<i>M</i>	<i>Beránková</i>	<i>Praktický seminář - H-mat, o.p.s.</i>
13. 5. 2015	<i>Seminář pro rodiče</i>	<i>M</i>	<i>Koutská Beránková uč. 1. stupně a M</i>	<i>Seznámení s metodou matematiky podle prof. Hejného v rámci projektu Komplexnost, časovost, posloupnost - vše pod jednou střechou</i>

Vypracovala: Mgr. Jana Beránková

b/ Předmětová komise humanitních předmětů

Předsedkyně komise: Mgr. Dana Kopecká

Členové komise:

Mgr. Klára Budilová

Mgr. Jana Hawryluková
Mgr. Milan Strnad

Předmětová komise se podle potřeby scházela k řešení koncepčních i operativních záležitostí. Námětem často neformálních výměn názorů a zkušeností je průběžná evaluace účinnosti jednotlivých metodických postupů, návrhy na úpravu jednotlivostí i systému, vždy v zájmu žáků, jak z hlediska požadavků na potřebné ovládnutí učiva daného školním vzdělávacím programem, tak s ohledem na únosnou míru psychické zátěže žáků.

V českém jazyce a dějepise se učilo podle inovované řady učebnic. Nadále jsme rozvíjeli čtenářskou gramotnost žáků a podporovali zájem o čtení ve volném čase. K tomu žáci hojně využívali školní knihovnu.

V cizích jazycích jsme používali dosavadní učebnice hojně doplňované o prezentace s využitím interaktivní tabule. Životu a zájmům žáků jsme se snažili přiblížit zařazováním poslechu písní a sledováním ukázek z filmů. Dobrou zkušenost máme s časopisem Gate určeným na podporu výuky angličtiny na druhém stupni základní školy. Založili jsme anglickou knihovničku, kde si žáci mohou půjčovat knihy zjednodušené četby. Využíváním internetových zdrojů a autentického materiálu jsme žáky motivovali k rozvoji čtenářské gramotnosti v cizím jazyce s upozorněním na nutnost kritického přístupu a zásad bezpečnosti při práci s internetovým obsahem.

1. Akce, exkurze, projekty

datum	třída	předmět	vyučující	stručný popis, pořádající org.
5. 11. 2014	7., 8.	Čj, D, Ov	Budilová Cabalová	„Hanin kuffík“ - Návštěva Židovského muzea v Praze, seznámení s historií židovství; Pinkasova synagoga, židovský hřbitov
13. 11. 2014	7., 8.	F, Ch, Př, Čj, D, Ov	Budilová, Cabalová	Techmania Science Center Plzeň
28. 11. 2014	6.	Hv, Aj	Kopecká	Poutníci: Na cestách country, hudební představení
2. 12. 2014	8., 9 .- výběr žáků	Z, Nj	Budilová, Cabalová	Adventní Drážďany, CK2
Prosinec 2014	8.	Nj	Budilová	Projekt Das bin ich

datum	třída	předmět	vyučující	stručný popis, pořádající org.
12. 12. 2014	6., 7..	Čj, OV	Budilová, Kopecká	Kultura neslyšících, Pevnost – české centrum znakového jazyka
18. 12. 2014	6., 7.	Čj, Ov	Budilová, Kopecká	Filmové představení – Mikulášovy patálie o prázdninách
27. 1. 2015	8., 9	Ov, D	Cabalová, Kučerová, Koutská	Divadelní představení Klára 3847, Docela velké divadlo Litvínov, Divadlo U hasičů
Březen 2015	8.	Nj	Budilová	Projekt Meine Tiere
10. 4. 2015	7., 8.	Př, Čj	Budilová, Cabalová	Fata morgana – výstava motýlů
17. 4. 2015	6.	Čj	Budilová	Návštěva knihovny - Hradištko
18. 5. 2015	7., 8.	D, Čj, Nj	Cabalová, Budilová	Beseda s pamětníkem (A. Fried) – Projektový den- Bolavé dějiny
1. – 5. 6. 2015	7. 8..	Př, Ch, EVVO, ..	Cabalová, Budilová, Čiháková	Škola v přírodě
2. 6. 2015	6.	Aj, Př, Ov, EVVO	Kopecká	Vycházka po naučné stezce
4. 6. 2015	6.	Aj, Př, Ov, EVVO	Kopecká	Vycházka do Pikovic
5. 6. 2015	6	Aj, Př, Ov, EVVO	Kopecká	Výlet do Třebenic
23. 6. 2015	7., 8.	Př, Ch, EVVO, ..	Cabalová, Budilová, Čiháková	Škola v přírodě – co jsme nestihli

2. Soutěže, olympiády

<i>datum</i>	<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
Leden 2015	7., 8., 9.	Čj	Budilová	Školní kolo olympiády v českém jazyce

3. Vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>datum</i>	<i>název akce</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
celoročně	Kurz španělštiny	Šj	Mgr. Dana Kopecká	Zvyšování jazykové úrovně, Instituto Cervantes
20. 9. 2014	Seminář pro učitele španělštiny	Šj	Mgr. Dana Kopecká	Instituto Cervantes Praha + FRAUS
8. 11. 2014	Konference pro učitele angličtiny: Ideas That Work	Aj	Mgr. Dana Kopecká	FPE ZČU Plzeň + Bridge Publishing House
27. 4. 2015	Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností u žáků 2. stupně	Čj	Mgr. K. Budilová	VISK, seznámení s trendy v podpoře čtenářské gramotnosti žáků
3. 8. 2015 – 14. 8. 2015	Intenzivní kurz španělštiny ve Španělsku	Šj	Mgr. Dana Kopecká	Zvyšování jazykové úrovně, Jazyky v zahraničí, Tandem - Madrid

Vypracovala: Mgr. Dana Kopecká

c/ Předmětová komise přírodních věd

Předsedkyně komise: RNDr. Ivana Koutská

Členové komise:

Mgr. Lenka Cabalová
RNDr. Klára Čiháková

Ve školním roce 2014 – 2015 každodenně probíhaly diskuse o problémech výuky, plánovaly jsme společně veškeré akce, projekty a soutěže, jak situace vyžadovala. Snažily jsme se je organizovat tak, aby byly v souladu s očekávanými výstupy našeho ŠVP, prioritou pro nás bylo vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti.

V letošním školním roce se nám v rámci přírodních věd podařilo do výuky zařadit značné množství projektů, ve kterých si žáci upevnili své vědomosti a prověřili své dovednosti. Řada projektů měla výstup formou PowerPointových prezentací nebo videoprojekcí. Žáci své práce obhajovali před spolužáky. Další projekty byly založeny na uplatnění praktických dovedností a propojení s teoretickými znalostmi.

V rámci přírodovědných soutěží je třeba vyzdvihnout vynikající 8. místo žákyně Lucie Hlubinkové v krajském kole Chemické olympiády a úspěšné řešitele okresního kola Pythagoriády – viz tabulka.

Na závěrečné schůzce jsme se shodly, že by bylo vhodné uvádět všechny sponzory naší základní školy (např. i opravu pomůcek, ...) na oficiálních stránkách školy.

Díky hospodárnému řízení školy došlo ke zlepšení situace pro nákup moderních pomůcek pro přírodopis, došlo k opravě všech mikroskopů a byla zakoupena kamera pro mikroskop.

K tomuto hodnocení naší činnosti přikládáme pro přehlednost tři tabulky: 1. Akce, exkurze, projekty, 2. Soutěže, olympiády, 3. Vzdělávání pedagogických pracovníků.

1. Akce, exkurze, projekty

datum	třída	předmět	vyučující	stručný popis, pořádající org.
10. 9. 2014	9.	Ch	Čiháková	Vědecký jarmark – VĚDA NÁS BAVÍ, o.p.s., ÚOCHB, ČVUT, VŠCHT – Vítězné náměstí, Praha
září	9.	Ch	Čiháková	Projekt: zajímavé experimenty na Vědeckém jarmarku
19. 9. 2014	všechny třídy	mezipředm.	Koutská, Cabalová, Čiháková	Den integrovaného záchranného systému - MFC

datum	třída	předmět	vyučující	stručný popis, pořádající org.
26. 9. 2014	9.	Z	Cabalová	Výstava Wold Press Photo
říjen- prosinec	9.	Z	Cabalová	Projekt: prezentace fotografie, která mne na WPP zaujala – Pover point
30. 10. 2014	Celá škola	Př, EVVO	Cabalová	Tajemné sovy – výukový program s živými exponáty
listopad	9.	M	Koutská	Projekt Lomené výrazy – několika stupňovitá hra na procvičení operací s lomenými výrazy
13. 11. 2014	7., 8.	F, Ch, Př	Budilová, Cabalová	Techmania Plzeň
20. 11. 2014	8.		Cabalová	Schola Pragensis – výstava středních škol
21. 11. 2014	8.	Př, EVVO	Cabalová	Sázení stromků s OU Štěchovice – projekt podporovaný spol. ČEZ
2. 12. 2014	8., 9. - výběr žáků	Z, Nj	Budilová, Cabalová	Adventní Drážďany, CK2
8. – 11. 12. 2014	Celá škola	EVVO	Cabalová	Sběr druhotných surovin
9. 12. 2014	4. 5. 8.	Př, OV	Cabalová	Kultura neslyšících, Pevnost – české centrum znakového jazyka
17. 12. 2014	8.	Z	Cabalová	Adventní Praha – procházka po významných místech v centru Prahy
3. 2. 2015	8.	Př	Cabalová Budilová	Prevence kouření – vliv na organismus

datum	třída	předmět	vyučující	stručný popis, pořadající org.
6. 3. 2015	Celá škola	Př, EVVO	Cabalová	Člověk a příroda – audiovizuální program
březen 2015	9.	F	Koutská	projekt Elektromagnetické vlny
Březen 2015	8.	Př	Cabalová	Co máme v těle – pitvy orgánů
březen 2015	8.	M	Koutská	projekt Statistické šetření – vlastní sběr statistických dat
březen	8.	Ch	Čiháková	Projekt: Oxidy kolem nás – CO ₂ , CaO
20. 3. 2015	8.	Př, Z	Cabalová	Pozorování zatmění Slunce + vytvoření prezentací na dané téma
duben	9.	Ch	Čiháková	Projekt: lipidy, detergenty
10. 4. 2015	7.	Př, PřS, EVVO	Cabalová	Fata morgana – výstava motýlů
3. 6. 2015	5., 6., 9.	F	Koutská	Techmania Science Center Plzeň
27. 5. 2015	8.	Př, Ch, EVVO	Cabalová, Čiháková	Chemicko – botanická exkurze, návštěva botanické zahrady a katedry chemie PŘF UK
25. – 28. 5. 2015	Celá škola	Př., EVVO	Cabalová	Sběr druhotných surovin
1. – 5. 6. 2015	7. 8..	Př, Ch, EVVO, ..	Cabalová, Budilová, Čiháková	Škola v přírodě
červen 2015	8.	M	Koutská	Projekt Teta Běta a válec
15. 6. 2015	8.	Př, Z	Cabalová	Gateway to space – výstava o vesmíru

<i>datum</i>	<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
23. 6. 2015	7. 8.	Př, Ch, EVVO, ..	Cabalová, Budilová, Čiháková	Škola v přírodě – co jsme nestihli
24. 6. 2015	8.	Př, TV	Cabalová Čiháková	Sportovně - poznávací pěší výlet
24. 6. 2015	9.	Tv, M	Koutská	Orientačně sportovní hra s mapou (hledání schránek)

2. Soutěže, olympiády

<i>datum</i>	<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
15. 10. 2014	8., 9.	M, F, Z, Př, Ch	Koutská Cabalová Čiháková	Přírodovědný klokan – celostátní soutěž
říjen 2014 – únor 2015	9.	Ch	Čiháková	Chemická olympiáda, školní kolo soutěže. Úspěšná řešitelka Lucie Hlubinková
6. 3. 2015	9.	Ch	Čiháková	Chemická olympiáda, okresní kolo soutěže. Úspěšná řešitelka Lucie Hlubinková obsadila druhé místo, PedF UK
20. 3. 2015	celá škola	M	Koutská, Čiháková, 1. stupeň	Matematický klokan – celosvětová soutěž
23. – 25. 3. 2015	5. – 8.	M	Pythagoriáda	školní kolo soutěže (do okresního kola postoupili: 5. třída Viola Tomasek, Dušan Vlasák, Ondřej Huňka, Filip Frdlík, Bloudková Lucie

<i>datum</i>	<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
30. 3. 2015	9.	Ch	Čiháková	Chemická olympiáda, krajské kolo soutěže. Úspěšná řešitelka Lucie Hlubinková obsadila osmé místo, PedF UK
13. 5. 2015	5. – 8.	M	Pythagoriáda	okresní kolo soutěže (úspěšnými řešiteli okresního kola s 12 body byli: Viola Tomasek, Dušan Vlasák, Ondřej Huňka

3. Vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>datum</i>	<i>název akce</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
23. 9. 2014	Seminář – 5P+	Ch	Čiháková	5P+ – Farmaka – jejich užití a dopad na životní prostředí, environmentální analýza. PŘF UK
7. 10. 2014	Školní systemické konstelace - Jak nevyhořet	M, F	Koutská	Základní témata semináře: - rodinné a školní normy - postavení a přístup učitele a rodiče - učitelé, rodiče a děti - původní a nová rodina - syndrom vyhoření MAITREA, Praha 1, Týnská ulička 6
24. 10. 2014	Chemie je život kolem i uvnitř nás	Ch	Čiháková	Ukázky zajímavých chemických experimentů pro výuku. Descartes

datum	název akce	předmět	vyučující	stručný popis, pořádající org.
31. 10.2014	Dočasné i trvalé preparáty živočišných buněk – seminář 5P+	Př, PřS	Cabalová	Názorné ukázky vytvoření preparátu s živočišným materiálem, 5P+
4. 11. 2014	Školní systemické konstelace - Jak nevyhořet	M, F	Koutská	dtto
6. 11. 2014	Otevřená hodina matematiky – M metodou prof. Hejného	M	Koutská	Náslechová hodina s paní uč. Evou Bomerovou a následný seminář a diskuze na téma Jak vyučovat matematiku
27. 3. 2015	Seminář učitelů ZŠ Štěchovice na téma: M prof. Hejného na obou stupních ZŠ	M	Koutská	Diskuze na téma: způsob výuky, návaznost na 2. stupeň, reakce rodičů, důležitost procesu řešení, ...
30. 3. 2015	Mikrobiologie	Př, PřS	Cabalová	Mikrobiologie jako obor, náměty na praktické úlohy, Descartes
13. 5. 2015	seminář pro rodiče „Matematika na 1. stupni – výuka orientovaná na budování schémat“	M	Koutská, Beránková učitelé 1. stupně a M	Seznámení s metodou výuky M profesora Hejného, praktické ukázky didaktických metod
21. 5. 2015	Ovládání kamery mikroskopu	Př, PřS	Cabalová	Proškolení manipulace s novou kamerou mikroskopu

d/ Předmětová komise výchovných předmětů

Předseda komise: Petr Roubíček

Členové komise: Mgr. Hana Králíková
Mgr. Lucie Dražilová
RNDr. Klára Čiháková
Mgr. Dana Kopecká
Petra Kučerová
Mgr. Jana Hawryluková
Mgr. Lukáš Nový

Zpracováním zprávy PKVV za rok 2014 - 2015 byla pověřena Mgr. Jana Hawryluková - z důvodu odchodu předsedy komise Petra Roubíčka do důchodu.

Ve školním roce 2014 – 2015 se předmětová komise jako celek nescházela, ze zkušeností z minulých let nám vyhovovaly spíše individuální konzultace. Tyto konzultace probíhaly během celého školního roku podle potřeb a akce a projekty byly průběžně organizovány a koordinovány mezi učiteli jednotlivých předmětů tak, aby byly v souladu s očekávanými výstupy našeho ŠvP.

V oblasti OV, VV, HV, TV a PČ se podařilo učivo splnit.

V rámci OV a prevence již 2. rokem pokračoval projekt „Bolavé dějiny“, v němž se žáci seznamovali s útrapami menšin v období holokaustu. Projekt byl určen pro žáky 7. a 8. ročníku a bude pokračovat i v následujícím školním roce. Akce byly vykázány v rámci prevence.

Pro výuku PČ byly používány, po povodních v červnu 2013 nově opravené, dílny a žákovská kuchyňka a také školní pozemek.

V rámci TV a sportovních her se žáci naší školy zúčastňovali různých akcí zaměřených na lehkou atletiku a kolektivní hry, byli úspěšní i v okresních kolech.

V uplynulém školním roce se i přes opětovné nepříznivé sněhové podmínky podařilo zorganizovat lyžařský výcvikový kurz na Benecku. Tato akce měla velmi dobrý ohlas.

1. Akce, exkurze, projekty

<i>datum</i>	<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořadající org.</i>
17. 9. 2014	6.	OV	Kopecká	Výstaviště - výstava
17. 10. 2014	7. 8. 9.	OV	Cabalová, Kučerová, Čiháková,	Přednáška: Josef Klíma –Zločin kolem nás, divadlo U Hasičů

VZ-2014/2015
ZŠŠ2015/1/170

<i>datum</i>	<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořadající org.</i>
			Budilová	
leden 2015	7.	OV	Čiháková	Projekt – Světová náboženství
3.2. 2015	8.	OV	Budilová	Beseda – prevence kouření
17. 2. 2015	7.	OV	Budilová Čiháková	Přednáška: plk. JUDr. Miloslav Dočekal – Šikana, kriminalita, drogy – obrana a prevence, divadlo U Hasičů
17. 3. 2015	9.	OV	Koutská	Přednáška – Jak vyhrát boj s prokrastinací - Divadlo U Hasičů
květen	8.	OV	Čiháková	Projekt – Dětství ve třech generacích
září 2014	III. kat. IV. kat.	TV	Roubíček	Přespolní běh – Jílové u Prahy Umístění: 4., 7., 8., 23. místo
leden 2015	6. 7. 8. 9.	TV	Roubíček, Cabalová, Budilová	Lyžařský kurz - Benecko
červen 2015	5. 6. 9.	TV	Nový Koutská Kopecká Hawryluková	Sportovní den – školní hřiště a tělocvična
28. 11. 2014	6.	HV	Kopecká	Divadlo U Hasičů – Poutníci – country hudba

2. Soutěže, olympiády

<i>datum</i>	<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
listopad 2014	6. 7.	TV	Roubíček	Florbal - okresní kolo - Praha - Braník Chlapci: 9. místo Dívky: 1. místo
listopad 2014	8. 9.	TV	Roubíček	Florbal - okresní kolo - Praha - Braník Chlapci: 9. místo Dívky: 5. místo
prosinec 2014	6. 7.	TV	Roubíček	Florbal - krajské kolo - Kutná Hora Dívky: 8. místo
březen 2015	8. 9.	TV	Roubíček	Volejbal - okresní kolo - Davle, Štěchovice
červen 2015	1.st.	TV	Nový	Atletika - Pohár rozhlasu 9. a 12. místo

Zpracovala: Mgr. Jana Hawryluková

e/ **Školní družina**

Zhodnocení činnosti ŠD za školní rok 2014/15

Školní družina při ZŠ Štěchovice má kapacitu 85 žáků. V uplynulém školním roce měla družina tři oddělení, každé s jednou vychovatelkou a s naplněním do počtu 72 žáků. Od 5.1.2015 se snížil počet na 59, stav vychovatelek se snížil o jednu.

Práce ve školní družině je orientována tematicky do několika okruhů – činnosti výtvarné, pracovní, hudební, dramatické a sportovní. Veškeré činnosti jsou podřízeny počasí a zájmům žáků.

Vychovatelky v průběhu celého školního roku sledovaly a rozvíjely:

- všestrannou pohybovou aktivitu dětí, i s využitím školního hřiště a malého hřiště ŠD

-
- vzájemné sociální vztahy (seznamování s novými kamarády ve školní družině, úcta ke starším)
 - dodržování správných zdravotních návyků a kultury stolování
 - environmentální výchovu

Kromě běžných činností obsažených ve školním vzdělávacím programu bylo v průběhu školního roku 2014/15 realizováno opět i několik projektů:

1. Zapojení do celoškolského projektu Vánoční trhy v ZŠ – výroba dárkových a upomínkových předmětů z různých materiálů
2. Projekt Výlety se školní družinou – dvakrát ročně zorganizovaly vychovatelky celodenní výlet do atraktivních míst, která chtěly děti navštívit – např.: Svíčkárna Šestajovice
3. Projekt Rukodělné práce v ŠD, probíhající druhým rokem – zaměření na zručnost a šikovnost dětí, práce s vlnou a bavlnkami, šití panenek, přišívání knoflíků a další.

Bc. Michaela Frdlíková

VIII.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla na naší škole žádná inspekce, škola byla důkladně prověřována v předcházejících letech.

V říjnu 2014 proběhla na škole státní kontrola KHS Středočeského kraje, která byla zaměřena na vybavení učeben vhodným nábytkem, počet zařizovacích předmětů na hygienických zařízeních pro žáky, mikroklimatické podmínky a osvětlení v učebnách. Jediným zjištěným nedostatkem byla nefunkčnost šesti zářivkových trubic a jeden chybějící kryt na jedné osvětlovací soustavě. Tyto nedostatky byly okamžitě odstraněny.

Na škole v přírodě proběhla kontrola KHS Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích. Předmětem kontroly bylo dodržování požadavků na pořádání zotavovací akce a zdravotní způsobilost zúčastněných dětí. Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

IX.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2014

viz příloha

X.

Předložené a školou realizované projekty financované z jiných zdrojů

Název projektu	Předložený	Realizovaný	Zdroj	Celková výše finanční podpory v Kč
Zlepšování podmínek ve vzdělávání na ZŠ Štěchovice	ANO	od 1.1.2013 do 30.6.2015	Středoč. Kraj - ESF, MŠMT	1 190 101,00

Škola se účastní i projektu Ovoce do škol

Zpracovala: Mgr. Hana Králíková

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickými pracovníky dne 14.10.2015

Příloha:

Čerpání příspěvků na provoz rok 2013 (přehled nákladových a výnosových položek)