

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠTĚCHOVICE



## Výroční zpráva za školní rok 2013 – 2014

Zřizovatel: Městys Štěchovice

Název školy: Základní škola Štěchovice, Školní 122, okres Praha - západ

Ředitelka školy: Mgr. Hana Králíková

Školská rada schválila dne: 4.11.2014

I.

**Základní údaje o škole**

**Poslední aktualizace zařazení do sítě škol ze dne 1.1. 2001**

**IZO : 000241725 IČO : 70844747**

**1. Kontakt na zařízení :**

Školní 122, 252 07 Štěchovice  
tel. 242143650

web školy: [www.zs-stechovice.cz](http://www.zs-stechovice.cz)

**2. Vedení školy :**

***Ředitelka školy***

Mgr. Hana Králíková  
zsstechovice@email.cz  
tel. 731612812 / 242413650

***Zástupce ředitelky školy***

Mgr. Milan Strnad  
zsstech.zr@seznam.cz  
tel. 731612813

**3. Výchovně - vzdělávací program :**

**ŠVP Cesta do života**

**4. Škola a její materiálně technické vybavení :**

Základní škola Štěchovice je plně organizována. Ve školním roce 2013 – 2014 ji navštěvovalo 225 žáků (stav k 30. září 2013), V průběhu roku jejich počet narostl až na 229. Na obou stupních byla v každém ročníku zřízena jedna třída.

Škola ve školním roce 2013/2014 disponovala čtrnácti učebnami v hlavní budově, z nichž čtyři byly odborné (informatiky, chemie + hudební výchovy, dvě jazykové) a třemi v přílehlých, s hlavní budovou propojených prostorách (dílny, tělocvična, 3. třída). Všechny kmenové třídy (kromě 3. tř.) byly umístěné v hlavní budově školy – viz. tabulka níže.

Součástí školy je také školní družina, s kapacitou 85 dětí. V uplynulém školním roce bylo do školní družiny přihlášeno 65 dětí prvního stupně a byly umístěny ve třech odděleních - učebnách v přízemí budovy školy.

přízemí	ŠD (zázemí)	4. Obe ŠD1	2. Ber ŠD2 IAT	prac. činnosti (dílňy)	tělocvična	3. Vač ŠD3 IAT
1. patro	k disp.	1. Čma	jaz. učebna	5. Draž	6. Bud	
2. patro	9. Ko IAT		8. Kout	7. Cab	jaz. učebna IAT	
podkroví	Hv Ch				Inf	

V uplynulém školním roce škola pokračovala v naplňování aktivit v rámci projektu **"Zlepšování podmínek ve vzdělávání na ZŠ"**. Probíhaly následující aktivity:

- vytváření sad DUMů pro oblast čtenářské a informační gramotnosti a jejich ověřování v pedagogické praxi
- jeden pedagog se zúčastnil ročního jazykového kurzu pro učitele cizích jazyků v ČR v rozsahu 60 hodin
- inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, směřující k rozvoji výuky cizích jazyků, prostřednictvím digitálních technologií, v oblasti přírodních věd,
- individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků ZŠ, pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti
- zapojení asistenta pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků se SVP s úvazem 0,5

Školní rok 2013/2014 jsme započali bez možnosti využití veškerých prostor v naší škole, neboť stále pokračovaly **práce na odstraňování škod** vzniklé při povodni v červnu 2013. Během září se dokončila oprava a *celková rekonstrukce tělocvičny*. Byla provedena *oprava vnějších omítek na budově*. Dovybavil se kabinet tělesné výchovy a učebna dílen ze získané dotace z rozvojového programu „*Program zmírnění škod způsobených povodněmi v červnu 2013*“, o který jsem zažádala MŠMT v polovině srpna 2013 a v listopadu nám bylo poskytnuto celkem Kč 165 215,--, z toho Kč 75 000,-- na učební pomůcky a zbytek na platy + zákonné odvody pro zaměstnance školy, kteří se podíleli na odstraňování škod po povodni a ve svém vlastním volnu odpracovali celkem 297 hodin. Dále bylo *zrekonstruováno pískoviště* u herního prvku a vybaveno certifikovaným pískem tak, abychom splňovali hygienické normy. Následky na *venkovním sportovním hřišti* byly po povodni tak fatální, že hřiště nemohlo být ke sportovním účelům využíváno po celý uplynulý školní rok.

Navázala jsem **spolupráci s Probační a mediační službou České republiky** a uzavřela jsem Dohodu o realizaci výkonu trestu *obecně prospěšných prací* (OPP) v celkové výši *300 hodin*, které byly na naší škole odpracovány v období od března

do června 2014. V rámci této činnosti byl proveden úklid a renovace půdních prostor, lakýrnické práce v dílnách, oprava ponků a regálů, čištění a kompletace nářadí v dílnách, oprava dveří, malířské a lakýrnické práce ve třídách v prvním patře budovy školy.

V době vánočních prázdnin se pokračovalo v **dovybavení učeben žaluziemi** do oken v učebnách, kde tak ještě nebylo učiněno, v některých prostorách byla provedena jejich oprava.

Během celého školního roku probíhala postupně **renovace a oprava skříní ve výklencích**, umístěných ve třídách a na chodbách a sloužících jako úložné prostory. Ve třídách byly tyto skříně opatřeny novými rámy, policemi a dveřmi z lamina. Na chodbách došlo k celkové výměně starého materiálu u těchto vestavěných skříní a dokonce byly všechny **skleněné plochy** vyměněny za sklo dvouvrstvé, lepené, které odpovídá bezpečnostním normám ve školství a žádný žák ani zaměstnanec školy si nemůže způsobit úraz při jeho rozbití.

Během letních prázdnin pokračovaly ve škole **malířské a lakýrnické práce**, tentokrát *v učebnách ve druhém patře* budovy. Dále byla provedena **rekonstrukce zábradlí**, které lemuje schodiště a venkovního kovového roštu na čištění obuvi. Bylo vybudováno **zázemí pro veškeré pomůcky** pedagogů prvního stupně.

Je samozřejmé, že probíhaly **pravidelné opravy a revize** tělocvičného nářadí, revize elektrospotřebičů, hasicích přístrojů, nouzových osvětlení tak, jak ukládá zákon.

Nutné je zde také uvést, že došlo k značnému vylepšení pracovních podmínek pro pedagogy a žáky rozšířením **vybavení IT technologiemi v kabinetech a učebnách**.

Našim žákům byla v uplynulém školním roce nabídnuta možnost pracovat ve svém volném čase **v devíti zájmových kroužcích**, vedených našimi zaměstnanci. Stejně využity však nebyly všechny z nich. V rámci vedlejší hospodářské činnosti školy byly nabídnuty našim žákům i mnohé další sportovní aktivity.

Na základě výzvy č. 55 OP VK: Prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání **Podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních** podal Národní institut pro další vzdělávání žádost o finanční podporu svého projektu s pracovním názvem **Cizí jazyk pro život**. Protože cítím potřebu nabídnout našim žákům v této oblasti vzdělávání další možnosti, projevila jsem zájem o účast na tomto projektu, hlavně v aktivitě **Rodilí mluvčí do škol**.

## **5. Školská rada :**

ustanovena dnem 11.5. 2009

kontaktní e-mailová adresa : [rada.zs@seznam.cz](mailto:rada.zs@seznam.cz)

### členové rady ve škol. roce 2013 – 2014

předsedkyně: Marta Šarlingerová (za rodiče)

místopředsedkyně: Renáta Ondroušková (za zřizovatele)

VZ-2013/2014  
ZŠŠ2014/1/205

členové:

Mgr. Linda Staňková (za rodiče) – od 20.11.2013

Bc. Olga Hlaváčková (za zřizovatele)

Mgr. Kopecká Dana (za pedagogy)

Roubíček Petr (za pedagogy)

II.

**Pracovníci školy**

1. **Pedagogičtí pracovníci**

a) **Počty osob**

	školní rok			
	12/13 (od 1.9.)	12/13 (od 17.9.)	12/13 (od 8.4.)	13/14
ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	2	2	2	2
ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	2	2	2	2
interní učitelé fyzické osoby celkem	14	15	14	14
interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	12,95	13	12,73	12,23
externí učitelé fyzické osoby celkem	---	---	1	---
externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	----	----	0,27	---
vychovatelé fyzické osoby celkem	3 (od 10.9.)			3
vychovatelé přepočtení na plně zaměstnané	2,25			2,25
pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	19	20	20	21
pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem	15,2	15,25	15,25	17,89

b) **Věková struktura pedagogických pracovníků (bez externisty na dohodu)**

věk	do 30 let včetně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
počet	0	9	5	5	2	0	45,38
z toho žen	0	9	5	4	0	0	42,72

c) **Kvalifikace pedagogických pracovníků**

Dosažené vzdělání	Počet pracovníků	Celkem z celkového počtu	%
VŠ – ped. směr	11	52,38	
VŠ – neped. směr	4	19,04	
VŠ – neped. směr + ped. minimum	1	4,76	
SŠ – ped. směr	2	9,52	
SŠ – neped. směr	3	14,28	
studující VŠ (druhé)	3	14,28	

d) **Nově přijatí absolventi učitelského studia – počet, odbornost**

0	---
---	-----

e) **Nově přijatí absolventi nečitelského studia – počet, odbornost**

0	---
---	-----

2. **Nepedagogičtí pracovníci školy**

a) **Počty osob**

školní rok	fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
12 / 13	do 1.10.: 6	4,9
	od 10.9.: 6	4,6
	od 1.11.: 5	3,6
	od 1.12.: 4	3,2
13 / 14	4	3,5

III.

**Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

	2012/2013	2013/2014
Počet nově zapsaných celkem	32	28
Počet přijatých po odkladu	x	12

VZ-2013/2014  
ZŠŠ2014/1/205

z toho dívek	15	15
Počet odkladů školní docházky	12	3
Nenastoupili	x	1

IV.

**Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**

1. **Počet tříd a počet žáků** (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	školní rok 2012 / 2013		školní rok 2013 / 2014	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
1. stupeň	6	119	5	116
2. stupeň	4	105	4	110
<b>Celkem ZŠ</b>	10	224	9	226

2. **Průměrný počet žáků**

Školní rok	Průměrný počet žáků na třídu			Průměrný počet žáků na učitele (v přepočtu na plně zam.)		
	1. stupeň	2. stupeň	celkem	1. stupeň	2. stupeň	celkem
2011 / 2012	16,3	25,25	19,5	15,4	12,2	13,7
2012 / 2013	19,8	26,25	22,4	19,8	11,7	14,9
2013 / 2014	23	27,5	25	23	14,4	15,37

3. **Cizí státní příslušníci** (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

stát	počet žáků
---	---
---	---

Naše škola neměla nikdy žádné problémy se začleňováním cizích státních příslušníků do kolektivu.

4. **Výuka cizích jazyků** (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Cizí jazyk	Počet žáků	
	2012/2013	2013/2014

VZ-2013/2014  
ZŠŠ2014/1/205

Anglický jazyk	167	179
Španělský jazyk	53	52
Německý jazyk	--	24

## 5. Chování žáků

Chování žáků - 1. pololetí			
Ročník	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
první	17	0	0
druhý	31	0	0
třetí	24	0	0
čtvrtý	26	0	0
pátý	19	0	0
šestý	32	0	0
sedmý	27	0	0
osmý	25	0	0
devátý	27	1	0

Chování žáků - 2. pololetí			
Ročník	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
první	17	0	0
druhý	31	0	0
třetí	24	0	0
čtvrtý	26	0	0
pátý	19	0	0
šestý	32	0	0
sedmý	25	1	1
osmý	25	0	0
devátý	28	0	0

## 6. Prospěch žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

	2012/2013		2013/2014	
	počet	%	počet	%
<b>Klasifikovaní žáci</b>	224	100	229	100
- z toho s vyznamenáním	123	55	120	52
- z toho opakující ročník	0	0	1*	-
<b>Neklasifikovaní žáci</b>	0	0	1*	-
<b>Průměrný počet zameškaných hodin</b>	107		48,88	
- z toho neomluvených	0,2		0,13	

Jako neklas. neuváděni žáci neklasifikovaní pouze z tělesné výchovy – zdravotní důvody.

\* zdrav. dův.

## Prospěch žáků po ročnicích



Ročník	Prospěli	S vyznam.	Opakující ročník	Neklasifik.	Průměr zamešk. hodin	Neoml. hod.
1.	3	14	0	0	35,12	0
2.	0	31	0	0	34,48	0
3.	8	16	0	0	36,63	0
4.	7	19	0	0	51,08	0
5.	7	12	0	0	29,32	0
6.	22	10	0	0	38,84	0,25
7.	16	10	0	0	46,44	0,22
8.	21	4	0	0	53,8	0
9.	22	4	1	0	104,32	0,57

## 7. Přijímací řízení na vyšší typ školy

Přihlášky:

Školní rok	počet přihlášek	na gymnázia	na SOŠ	na SOU	na OU
2012/13	28	4	23	1	0
2013/14	28	2	20	5	0

Přijato 27 žáků (1 žákyně opakuje ze zdrav. dův)  
+ 2 žáci z 5. ročníku – přijati na gymnázium

## 8. Speciální výchova a vzdělávání

Na škole nebyly zřízeny speciální třídy, děti se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají spolu s ostatními žáky v třídních kolektivech klasického typu. Výchovná poradkyně učitele pravidelně informovala o konkrétních problémech těchto žáků, ev. výsledcích vyšetření a následně doporučených metodách práce ( např. PPP, SPC), dbala na včasnost kontrolních vyšetření a metodicky vedla třídní učitele při vypracování individuálních vzdělávacích plánů a úzce spolupracovala se spádovou pedagogicko-psychologickou poradnou.

V rámci udržitelnosti projektu „**Komplexnost, časovost, posloupnost – vše pod jednou střechou**“ se v září uskutečnil *týdenní stimulační kurz* pro dobré nastartování žáků prvního ročníku a zároveň pro odhalení případných oslabení především v percepčních oblastech tak, aby mohla být žákům a rodičům nabídnuta včasná podpůrná opatření. Pro rodiče žáků se SVP byla 4.6.2014 uspořádána *přednáška „Výchova dětí s LMD“* pod vedení lektorky Mgr. Lindy Staňkové. Mgr. Staňková si připravila velice poutavou prezentaci o charakteristických projevech neklidných a nesoustředěných dětí, o výchovných zásadách, metodách, přístupech a řešeních výchovných problémů. Pro zvýšení sebevědomí dětí se SVP, které zažívají kvůli svému znevýhodnění častější neúspěchy mezi svými vrstevníky, byl zrealizován od 16.6.-20.6.2014 *relaxační kurz*. Absolvovalo ho 17 dětí z prvního stupně pod vedením Mgr. Lucie Dražilové a Bc. Anny Suchomelové.

Dále naše škola spolupracuje se speciální pedagožkou Mgr. Lindou Staňkovou z Centra služeb Hvozdy v oblasti sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi (poradenství, diagnostika, reedukace a konzultace s pedagogy). Jejich služeb mohli využívat přímo v prostorách naší školy žáci (od 9,00 do 12,30 hod.) a rodiče (od 13,00 do 18,30 hod.) každé úterý. Naši žáci také navštěvují nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Klub Funny, které zahájilo svůj provoz v MFC Štěchovice.

## **9. Vzdělávání mimořádně nadaných žáků**

V naší škole se v loňském školním roce nevzdělával žádný mimořádně nadaný žák. (Tento status je možno přiznat pouze na základě odpovídajícího výstupu z vyšetření PPP.)

## **10. Ověřování výsledků vzdělávání**

I v tomto roce si žáci ověřovali své znalosti a dovednosti prostřednictvím předmětových olympiád, matematického a přírodovědného klokana. Celoplošné testování žáků 5. a 9. tříd organizované MŠMT v tomto roce z rozhodnutí ministerstva neproběhlo

## **11. Školní vzdělávací program**

Výuka probíhala podle upraveného ŠVP Cesta do života.

### **V.**

## **Prevence sociálně patologických jevů**

### **Zpráva o preventivní činnosti**

#### **v oblasti rizikového chování za školní rok 2013/14**

##### **1. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole**

V tomto školním roce jsme se setkávali především s následujícími typy nežádoucího chování žáků (v různé míře a intenzitě): šikana, kyberšikana, rasismus a xenofobie, záškoláctví. Ve škole však nedošlo k žádnému zásadnímu projevu patologického charakteru (např. požití alkoholu, drog, kouření, úmyslné ublížení na zdraví, krádež).

##### **2. Problematické oblasti, přijatá opatření, způsoby řešení**

- **Šikana**

Ve většině tříd dochází mezi žáky ke konfliktům, které mohou přerůst z běžného škádlení a obyčejné antipatie do šikany. Učitelé (třídní především) se snaží odhalit osoby, kterých se to týká, dříve než jsou nějak zásadněji narušeny mezilidské vztahy a klima třídy. Pracujeme s jednotlivci, třídními kolektivy i s rodiči, vždy individuálně dle rozsahu problému a potřeby. O závažnějších problémech je informován metodik prevence a výchovný poradce, méně závažné výskyty si řeší třídní učitelé v rámci své třídy.

Pokud nestačí jejich intervence, postupují řešení konkrétní situace krizovému týmu. Všichni učitelé byli v tomto školním roce seznámeni se *Školní strategií proti šikanování*, která popisuje fáze šikany a metodiku jejího vyšetření. Tento dokument mají k dispozici všichni učitelé v tištěné podobě a zároveň je k dispozici na interním serveru školy.

Zároveň byl vytvořen i *Protokol o mimořádné události* pro případ jakékoli nenadálé situace, jejíž průběh je nutno okamžitě zaznamenat pro potřeby dalšího šetření.

- **Kyberšikana**

Častěji se začínáme setkávat se stížnostmi dětí na různé urážky, pomluvy či lži šířené spolužáky prostřednictvím internetu – především na sociálních sítích. Zpravidla postačí domluva konkrétním žákům a důkladná osvěta v dotčeném kolektivu. Děti si často neuvědomí, co už může být hodnoceno jako kyberšikana a jaké může mít jejich jednání na webu závažné dopady nejen na psychiku napadaného spolužáka, ale i pro ně samotné. Zatím jsme však vše řešili interně bez nutnosti kontaktovat Polici ČR.

- **Rasismus a xenofobie**

Výskyt těchto jevů není ve škole plošný, nicméně i přesto považujeme rasistické či xenofobní projevy za neakceptovatelné a panuje zde vůči nim nulová tolerance. Ve třídách, kde se vyskytnou, je zařazena zpravidla okamžitě osvětová akce (např. v rámci hodin občanské výchovy) informující děti o historickém kontextu celé problematiky.

- **Pozdní příchody žáků**

V tomto školním roce byly do školního řádu zakotveny postihy za opakované pozdní příchody a metodika jejich řešení. Míra pozdních příchodů se podařilo snížit, nicméně je to stále problém. Týká se především nejstarších žáků, obzvláště v druhém pololetí 9. ročníku, kdy všeobecně klesá motivace žáků ke školním výkonům.

- **Časté krátkodobé absence žáků**

Přestože byla do školního řádu zakotvena procentuální hranice nutné docházky pro klasifikaci v konkrétním předmětu, docházelo k absencím opět. Jedinou možností, jak s tímto jevem bojovat, je důsledná kontrola včasného omlouvání absencí, úzký kontakt s rodiči žáka, vyžadování splnění zadaných povinností, doplnění nenapsaných písemných prací atd. Několik žáků bylo kvůli pozdnímu (či žádnému) omluvení zameškaných hodin potrestáno kázeňskými postihy.

- **Kouření**

Nadále trvá problém s kouřením žáků naší školy (ráno před výukou a odpoledne po vyučování, případně o polední přestávce) v blízkosti autobusového nádraží, u hřbitova i jiných místech obce. Tuto situaci nejsme oprávněni řešit, nicméně ve třídách na 2. stupni probíhá pravidelně protikuřácká prevence pojatá jako interaktivní pásmo hodin, ve kterých metodik prevence rizikového chování pracuje s žáky na základě pracovního listu s otázkami a zajímavostmi k této problematice.

Při setkání s náčelníkem hradištské policejní služebny jsme požádali o kontrolu rizikových míst využívaných žáky, zpětnou vazbu jsme ale neobdrželi.

### 3. Specifická prevence - akce

<b>Akce pořádané v rámci specifické prevence ve školním roce 2013/2014</b>
--

VZ-2013/2014  
ZŠŠ2014/1/205

Název akce Třídy Rozsah	Termín/školitel	Obsah akce		
Drogy a jejich nebezpečí	nprap. Z. Chalupa, Policie ČR; 6/11/13	Seznámení žáků s riziky zneužívání návykových látek	9., 8.	2 x 90 min
Drogy a jejich nebezpečí	nprap. Z. Chalupa, Policie ČR; 7/11/13	formou interaktivní besedy (včetně filmu podle skutečných případů řešených Policií ČR)	6., 7.	2 x 90 min
Vítej na palubě!	Harmonia Universalis, 11/3/14	Hudebně – divadelní program, motivační představení;	1. - 5.	50 min
Rozum v. z.?		interaktivní, komunikativní	6. - 9.	50 min
Barbína je jen hračka	MP Promotion, s.r.o., 18/3/14	Preventivní akce zaměřená na seznámení s riziky poruch příjmu potravy	4.	45 min
Pohled do zrcadla aneb jak se vidím já		Interaktivní beseda o nebezpečí kritického vnímání své postavy (bulimie, anorexie, zdravá výživa)	7., 8.	45 min
Adam a Eva aneb nejsme všichni stejní		Interaktivní beseda o pubertě a dozrávání po fyzické i psychické stránce (anatomie, pohlavní orgány a jejich vývoj, mezilidské vztahy, hygienické návyky, životospráva)	6.	90 min
Lidská sexualita	Doc. Zvěřina, Agentura JL, Divadlo U Hasičů	Beseda se sexuologem o problematice lidské sexuality	8., 9.	90 min
Projekt proti AIDS - ART FOR LIFE	Nadace ART FOR LIFE, M. Hornych, 25/4/14	Interaktivní beseda o nebezpečí viru HIV a nemoci AIDS – lektor je sám HIV pozitivní	6.– 9.	2 x 90 min

Některé pořady byly objednány a zorganizovány v návaznosti na problém, který se aktuálně s žáky či konkrétními třídami řešil. Třídní učitelé měli samozřejmě příležitost přizpůsobit obsah momentálním potřebám kolektivu.

Při besedách pravidelně využíváme možnost práce s interaktivní tabulí - lektoři zpravidla přicházejí s připravenou prezentací. Součástí besed je často i krátký film týkající se dané tematiky. Úroveň akcí vyhodnocujeme prostřednictvím rozhovorů v navazujících předmětech i pomocí dotazníkového šetření. Na základě spokojenosti žáků i učitelů s konkrétními programy chystáme plán besed do následujícího školního roku.

#### 4. Nespecifická prevence

Do této kategorie spadá velké množství aktivit, které v naší škole probíhají. Namátkou zmiřme koncert v místním kostele, lyžařský výcvik, školy v přírodě, školní výlety, přípravu vánočních trhů (VAKUUM ve škole), pravidelný sběr druhotných surovin, účast žáků na různých výstavách (Neviditelná výstava, Peníze, nebo život?...), návštěvy filmových a divadelních představení (některá z nich v anglickém jazyce), exkurze (např. do knihovny na Hradištku).

Mnohé další akce si zorganizovali individuálně učitelé naší školy.

Žáci se také účastnili nejrůznějších sportovních a vědomostních soutěží a mnozí dosáhli na přední příčky (např. Mladí zdravotníci zvítězili v krajském kole soutěže).

5. Další vzdělávání metodika prevence

Školní metodik prevence rizikového chování se pravidelně účastní školení zaměřených na prevenci a řešení patologických forem chování.

V tomto školním roce se jednalo o následující akce:

- Dokumentace školního metodika prevence (19/9/2013)
- Setkání metodiků prevence Středočeského kraje (13/11/2013)
- Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže (15/11/2013)
- Rostlinné drogy a rizika spojená s jejich užíváním (24/1/2014)
- Konference k problematice domácího násilí (5/6/2014)

6. Spolupráce

Pravidelně spolupracuje s příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou a se speciální pedagožkou Mgr. Lindou Staňkovou.

V nutných situacích jednáme s příslušnými zástupci orgánu sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD) – každým rokem přibývá počet rodin, které jsou z různých důvodů pod dohledem sociálních pracovníků.

Jsme v kontaktu též s příslušníky Policie ČR. S jejím mluvčím, nrap. Z. Chalupou, spolupracujeme dlouhodobě a pravidelně.

7. Další aktivity metodika prevence v uplynulém školním roce

- Prosazení zavedení schránek důvěry do všech tříd ve škole (za kontrolu obsahu a prvotní řešení problému zodpovídá třídní učitel, závažnější záležitosti řeší krizový tým, metodik prevence či výchovný poradce; již se nám pomocí těchto schránek povedlo včas podchytit několik závažných problémů).
- V rámci zlepšení informovanosti žáků i rodičů o činnosti různých krizových, poradenských a intervenčních zařízení byly na stránky školy umístěny odkazy na nejrůznější centra, poradny a odborníky.
- Pro učitele byla vytvořena na vnitřním serveru školy specializovaná složka materiálů týkajících se této problematiky (jedná se například o seznam 12 metodických pokynů Co dělat, když..., poskytujících doporučený postup při řešení různých situací týkajících se rizikového chování dětí a mládeže; dále je zde k dispozici seznam externích organizací zabývajících se touto problematikou ve Středočeském kraji atd.).
- Byl vytvořen Školní program proti šikanování, který je součástí Minimálního preventivního programu školy.
- Proběhlo setkání s náčelníkem hradištské služebny Policie ČR týkající se dopravní situace v blízkosti školy, užívání návykových látek dětmi mimo výuku – doporučení rizikových oblastí, kde by mělo docházet k častějšímu výskytu hlídek policie.
- Příprava nástěnek (v přízemí a v 2. patře) s aktuálními informacemi z oblasti rizikového chování.

8. Shrnutí

Celý pedagogický sbor naší školy aktivně vyhledává možné rizikové jevy a pracuje na jejich vytlačování ze školního prostředí. Budujeme klima důvěry mezi žáky a učiteli a podporujeme zdravé a přátelské klima. V případě výskytu patologického chování problém řešíme, nezametáme jej pod koberec ani nebagatelizujeme. Děti si jsou vědomy nulové tolerance vůči šikaně i dalším protispolečenským jevům.

Vypracovala Mgr. Klára Budilová,

**VI.**  
**Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

typy studia	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře kurzy	<u>viz Prezentace předmětových komisí</u>		
jiné	studium učitelství pro 2.st.	2	UK
	studium výchovných poradců	1	UK
	celoživot. vzdělávání k získání kvalifikace	2	UK

**VII.**

**Aktivity a prezentace školy**

**1. Výchovné poradenství**

**Zpráva výchovného poradce za školní rok 2013/2014**

Činnost výchovné poradkyně probíhala podle celoročního plánu. Prioritou práce byla péče o žáky s SPU(CH). Databáze těchto žáků byla neustále sledována a doplňována. Integrovaným žákům se věnovala patřičná péče ze strany vyučujících podle individuálních plánů **jednotlivých žáků. Proběhlo průběžné hodnocení IVP.**

**Žáci s SPU (CH) chodili na nápravná a reedukační cvičení v průběhu celého školního roku. Tato nápravná cvičení probíhala vždy ve středu a v pátek od 7.00 hodin. Ve středu chodili žáci třetího a pátého ročníku, v pátek žáci čtvrtého ročníku. Někteří žáci však i přes doporučení PPP nabízenou možnost reedukačních cvičení nevyužili.**

V rámci udržitelnosti projektu Komplexnost, časovost, posloupnost – vše pod jednou střechou byl v termínu 16.6. – 20.6. 2014 zrealizován relaxační kurz pro žáky se SPU(CH). Hlavním cílem bylo zvýšení sebevědomí dětí se SPU (CH), které zažívají díky svému znevýhodnění častější neúspěchy mezi svými vrstevníky. V prostředí školy měly děti příležitost vyzdvihnout své silné stránky, zvýšit sebevědomí, posílit autoregulační chování, upravit psychomotorický neklid a impulzivitu, zažít vlastní úspěch. Tento kurz se věnoval relaxaci dětí, muzikoterapii, sociálně psychologickým hrám, pozitivnímu myšlení a rozvoji percepčně- kognitivní stránky dítěte. Každodenní setkání začínala seznamovacím kruhem, popisem svých pocitů a seznámením s průběhem dopoledních aktivit. Druhou hodinu následovala dětská jóga pod vedením Bc. Anny Suchomelové. Tato sestava jednoduchých cviků je inspirována přírodou, doplněna básničkami a imaginací. Jóga dětem pomáhá vnímat a přijmout své tělo, rozvíjí dětskou fantazii, živé děti zklidní, unavené povzbudí. Postupně upevňuje v dětech sebelásku, zdravý vztah k pohybu a radost ze společné hry. Rozvíjet osobnost znamená dávat dětem možnost být sebou samými – umožnit jim volně

komunikovat (slovy i tělem), vnímat lidi a věci kolem sebe.

V průběhu celého školního roku probíhalo dlouhodobé a systematické sledování žáků. Práce byla směřována do oblastí:

- metodická a informační činnost pro rodiče, žáky a učitele
- volba povolání a s ní související poradenská činnost
- práce s žáky s výchovnými a výukovými problémy
- sledování a péče o nadané a talentované děti
- spolupráce s metodikem prevence, školním psychologem, s PPP
- organizace školních vzdělávacích akcí.

Velká péče byla již tradičně věnována vycházejícím žákům. K dispozici měli individuální poradenskou službu od výchovné poradkyně, v prvním patře aktualizovanou informační nástěnku. Rovněž měli žáci možnost se zúčastnit besedy v Informačním a poradenském středisku na ÚP a navštívili podzimní burzu práce v Praze.

#### Přehled umístění vycházejících žáků – výsledky přijímacího řízení

<b>Střední škola, učiliště (žáci z devátého ročníku)</b>	<b>Počet žáků</b>
SOŠ a SZŠ Benešov - Veterinářství	2 žákyně
Gymnázium Na Zatlance, Praha 5	1 žák
Gymnázium Karlín, Pernerova, Praha 8	1 žák
Obchodní akademie Hovorčovická	1 žák
Obchodní akademie Kollárova, Praha 8 – Firmní finance	1 žák
Obchodní akademie Dušní, Praha 1	1 žák
SOŠ Veřejnosprávní Drtinova, Praha 5 - Diplomacie	2 žáci
SOŠ a SZŠ Benešov - Zemědělství	1 žák
Masarykova střední škola chemická – Syntéza a výroba léčiv	1 žákyně
SPŠE Ječná, Praha 2 – Elektrotechnické počítačové systémy	1 žák
SPŠE Ječná, Praha 2 – Informační technologie	1 žák
Chemická a potravinářská škola Podskalská, Praha 2	1 žákyně
Obchodní akademie Jabloneckého, Holešovice, Praha 7	1 žákyně
Odborná škola ekonomických studií, Podskalská, Praha 2 - Veterinářství	1 žákyně
SPŠ Smíchovská, Preslova, Praha 5 – Informační technologie	1 žák
SPŠE Betlémská, Praha 1 – Informační technologie	1 žák
SŠ Gastronomická, Vrbova, Praha 4 - Gastronomie	1 žák
SOŠ Stavební a zahradní, Praha 9 - Zahradnice	1 žákyně
Soukromá střední odborná škola, Pernerova – Cestovní ruch	1 žákyně
SOU Ohradní, Praha 4 – Mechanik opravář	1 žák
SOŠ pro administrativu, Lipí, Praha 9 – Diplomatické služby	1 žákyně
SOU Ohradní, Praha 4 – opravář zemědělských strojů	1 žák
SOU Potravinářské, Praha 4 – Kuchař- číšník	1 žák
SOU Zelený pruh, Praha 4 - Instalatér	2 žáci
<b>Osmiletá gymnázia (žáci z pátého ročníku)</b>	<b>Počet žáků</b>
Gymnázium Jiřího Gutha Jarkovského, Truhlářská, Praha 1	1 žákyně

Zprávu vypracovala Mgr. Lucie Dražilová  
(výchovná poradkyně školy)

## 2. Ekologická a environmentální výchova

Zpráva EVVO 2013/14

Environmentální výchova na naší škole není samostatným předmětem, učí se jako průřezové téma, zařazené do vyučovacích hodin. V rámci jednotlivých předmětů žákům vysvětlujeme důležitost environmentálního chování v životě a uvědomění si zodpovědného přístupu k životnímu prostředí. Žáci se pravidelně podílí na úpravě okolí školy a školních pozemků, zúčastňují se odborných programů a přednášek, které pro školu objednááme, či za nimi žáci vyjíždějí.

Jako každý rok i letos jsme třídili odpad, v každém patře školy jsou umístěny kontejnery na plastové lahve a papír. Materiál získaný z pozemků, záhonů a kosením trávy se kompostuje. Víčka z plastových lahví se sbírají samostatně

Stěžejní akcí v rámci EVVO byl sběr papíru a plastových víček. V letošním školním roce proběhl 2x – v prosinci a v červnu. Během dnů sběru druhotných surovin žáci nosili zvážený papír a víčka od PET lahví. Odvoz sběru zajišťuje společnost Wega s.r.o. Celkem se odvezlo 5 459 Kg papíru a několik pytlů víček. Celkově jsme takto získali 9 133 Kč. Získaný finanční obnos byl částečně určen na nákup drobných odměn pro nejlepší sběrače, za část se zakoupila permanentka do Botanické zahrady. Na tuto permanentku navštíví žáci v rámci třídy dle svého výběru jeden naučný program ve skleníku Fata morgána. Permanentka platí jeden rok od prvního vstupu.

V následujících tabulkách je vyhodnocen podíl jednotlivých tříd na sběru druhotných surovin:

Vyhodnocení sběru - prosinec 2013

třída	Kg papíru	nejlepší sběrač	pořadí
1	249,6	Horníková 91,5 kg, Drobílková 78,5 kg	
2	454	Orgoníková 89 kg, Pytková 80 kg	1. místo
3	289,6	<b>Rožníčková 129,6 kg</b> , Braná 80 kg	
4	418,1	Cabalová 90 kg, Adámek 70 kg	2. místo
5	79	Tomanová 30 kg	



VZ-2013/2014  
ZŠŠ2014/1/205

6	35,6	Boťa 35,6 kg	
7	362,2	<b>Cabalová 135 kg, Müller 90 kg</b>	3. místo
8	356,3	<b>Hušbauer 162 kg, Šatalík 100 kg</b>	
9	79,3	Černá 42,3	
<b>Celkem</b>	<b>2323,7</b>		

Vyhodnocení sběru – červen 2014

třída	Kg papíru	nejlepší sběrač	pořadí
1	307,2	Horníková 94,5 kg, Drobílková 35 kg	
2	615,7	Orgoníková 112,6 kg, Hokešová J. a P. 104 kg	1. místo
3	346,7	<b>Rožníčková 249 kg, Braná 77 kg</b>	
4	349,5	Čanda 84 kg, Vojtíšek 58 kg	3. místo
5	347,9	<b>Jelínek 177 kg, Andrle 62,5 kg</b>	
6	13,5	Boťa 13,5 kg	
7	379,3	<b>Cabalová 250,6 kg, Müller 44 kg</b>	2. místo
8	168	Šatalík 126 kg	
9	17,5	Sklenář 17,5 kg	
<b>škola</b>	590		
<b>Celkem</b>	<b>3135,3</b>		

AKCE  
V RÁMCI  
EVVO –  
školní rok  
2013/14

datum	třída	akce	Organizátor	Místo konání
9. 9.	1., 2.	Kouzelný les	MFC	MFC
13. 9.	3., 4.	Kouzelný les	MFC	MFC
23. 9.	Celá škola	EKOPŘEDNÁŠKA – Tonda obal na cestách - recyklace	Cabalová	ZŠ - třídy IAC
16. 10.	4., 5, 7, 8.	Houby – mykolog Jaroslav Malý	Cabalová	ZŠ
22. 11.	2. stupeň	Festival outdoorových filmů	MFC	MFC
20. 11.	5.	Ekocentrum Zvoneček	Dražilová	Vrané n. Vltavou
9.–12.12.	Celá škola	Sběr papíru a víček od PET lahví	Cabalová	ZŠ

VZ-2013/2014  
ZŠŠ2014/1/205

15. 4.	4., 7.	Naučný program motýli – Fata morgana - permanentka	Cabalová+ TU	Praha botanická zahrada
16. 4.	1., 3., 8.	Naučný program motýli – Fata morgana - permanentka	TU	Praha botanická zahrada
6. 5.	7., 9.	Znovuotevření naučné stezky Svatojánské proudu	Klub českých turistů	Naučná stezka
12.-14. 5.	3.,4.	Školní výlet – krásy Českého ráje	Obermajerová, Vačkářová	Český ráj
2. – 5. 6.	Celá škola	Sběr papíru a víček od PET lahví	Cabalová	ZŠ
2. – 6. 6.	5.	Škola v přírodě	Dražilová	Růžená
9. 6.	9.	ZOO Praha	Kopecká	ZOO Praha
9. – 13.6.	7.	Škola v přírodě	Cabalová	Varvažov

Mgr. Lenka Cabalová

**3. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

Druh	Místo	Ročník / třídy	Počet žáků
Škola v přírodě	Varvažov	VII. třída	25
	Růžená (Milevsko)	V. třída	16
Lyžařský kurz	Jeseníky – RS Relaxa	VI., VII., VIII. třída	40
Plavecký kurz	Příbram	II.+ III. třída	53

**4. Mimotřídní aktivity**

**Nabídka zájmových kroužků pro škol. rok 2013/2014 od 30.9.2013**

Název	Vedoucí	Náplň	Termín	Cena v Kč/pol.
Gymnastika	Mgr. Jana Beránková	Cvičení s náčiním, na nářadí, zdravotní cvičení	Úterý 15,00 hod – 16,00. -  1.-3. ročník	800,--

VZ-2013/2014  
ZŠŠ2014/1/205

Atletika	Bc. Anna Suchomelová	Základní atletické dovednosti, hry, soutěže, závody	Pondělí 14,30-15,30 hod. pro žáky I. st. ZŠ	800,--
Florbal	Petr Roubíček	Zdokonalování herní činnosti, příprava na turnaje	Pondělí-I. st.: 13,30 – 14,30 hod Pátek-II.st.: 6,45-7,45 hod.	800,--
Matematika pro skutečné zájemce z "gruntu"	RNDr. Ivana Koutská	Opakování a prohlubování látky matematiky ZŠ	Pro žáky 9. ročníku, Pondělí 14,00 – 15,00 hod.	800,--
Mladý zdravotník	Bc. Michaela Frdlíková	Základy první pomoci, chování při mimořádných událostech, účast v soutěži	Středa 14,00-15,00 hod.	800,--
Hudební kroužek od 22.10.2013	Mgr. Dana Klásková	Zpěv a hudební nástroje pro všechny nadšence	Úterý 14,05 – 14,50 hod.	800,--

## 5. Školní stravování

Škola neprovozuje vlastní jídelnu, žáci a někteří zaměstnanci využívají jídelnu mateřské školy v sousedícím areálu.

## 6. Školní družina

<b>kapacita</b>	85		
<b>naplněnost</b>	70		
<b>vychovatelky</b>	3	kvalifikované - 2	praxe - 27 let
		bez kvalifikace - 1	praxe - 3 roky

## 7. Prezentace předmětových komisí

**a/ Metodické sdružení ( 1. stupeň )**

Předsedkyně sdružení: Mgr. Jana Beránková

Členové MS:

Hana Čmakalová

Lucie Dražilová

Kateřina Obermajerová

Andrea Vačkářová

Ve školním roce 2013 - 14 proběhla čtyři setkání MS. Kromě běžných výchovně vzdělávacích problémů jsme se zaměřily především na řešení tří níže uvedených skutečností:

- práce s dětmi s SPU (Ch), vytváření IVP – podrobné informace L. Dražilová
- problematika výuky matematiky podle metody prof. Hejného - zkušenosti uč. 1. stupně; propojení s výukou na 2. stupni, zkušenosti s žáky, kteří metodou prošli – I. Koutská
- kontrola základních zásad DUMů.

V průběhu školního roku probíhaly individuální konzultace o žácích a metodách výuky nejen v rámci MS, ale i s kolegy 2. stupně.

Mgr. Jana Beránková

1. Akce, exkurze, projekty

<i>datum</i>	<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
9.9.	1., 2., 3., 4.	Prv	tř. uč.	Představení Kouzelný les – enviromentální pohádka
9. - 13.9.	1.	Čj, M	tř. uč.	Stimulační kurz -v rámci projektu OPVK Pod jednou střechou
1. 9. – 20.11.	2., 3.	TV	tř. uč.	Kurz plavání
23.9.	1., 2., 3., 4., 5.	Prv, Př	tř. uč.	Třídění odpadu - ekopřednáška

VZ-2013/2014  
ZŠŠ2014/1/205

<i>datum</i>	<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
30.9.	1., 2., 3., 4., 5.	Prv	tř. uč.	Den IZS - práce záchranářů, hasičů, policie
1.10.	1., 2., 3., 4., 5.	Hv	tř. uč.	Představení Hodina zpívání a zkoušení v Divadle U Hasičů - tvorba J. Uhlíře a Z. Svěráka
15.10.	4.	Př	tř. uč.	Houby- beseda -seznámení s nejběžnějšími druhy hub
7.11.	3.	M	tř. uč.	Výstava – „Peníze nebo život“ - finanční gramotnost
9. 11.	2.	Pč, Vv	tř. uč.	Vánoční vyrábění – sobotní odpoledne s rodiči, výrobky pro vánoční trhy
20.11.	5.	Př	tř. uč.	Ekocentrum Zvoneček - ekologická výchova
22.11.	3.	ČJ	tř. uč.	Filmový festival - film nízkorozpočtový
1.12.	1., 2., 3., 4., 5.	Čj, Prv, Hv	tř. uč.	Vystoupení dětí v rámci akce Rozsvícení vánočního stromu v obci - pásmo básní a koled
4.12.	1., 2., 3., 4., 5.	Pč, Vv, M	tř. uč.	VAKUUM-vánoční trhy ve škole - prodej vlastních výrobků
5.12.	1., 2., 5.	Čj,Prv,Vv, Pč	tř. uč.	Mikulášská party - soutěž masek, hry, soutěže družstev
9. – 12. 12.	1., 2., 3., 4., 5.	Prv, Př	tř. uč.	Sběr papírů a víček od PET lahví - soutěž tříd
11.12.	1., 2.	Čj, Prv	tř. uč.	Představení Štědrý den u Spejblů v Divadle S+H - literární a dramatická výchova
11.12.	4.	ČJ,VI	tř. uč.	Divadlo Glans - zvýšení čtenářské gramotnosti
12.12.	1.	Čj	tř. uč.	Film. představení Ledové království v kině Cinestar Praha - literární výchova
17.12.	4.	Čj, Př, Hv	tř. uč.	Vánoční besídka s rodiči a sourozenci - zábavné odpoledne
19.12.	1.	Čj, Prv, Hv	tř. uč.	Vánoční besídka s rodiči a sourozenci - zábavné odpoledne

VZ-2013/2014  
ZŠŠ2014/1/205

<i>datum</i>	<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
20.12.	2.	Čj, Prv, Hv	tř. uč.	Vánoční besídka posezení u vánočního stromu, tradice Vánoc, poslech a zpěv koled
29.1.	2.	Aj	tř. uč.	Představení O Červené Karkulce - představení v anglickém jazyce
24.2.	2.	Čj, Prv	tř. uč.	Představení Naše rodina v divadle Minor - literární a dramatická výchova, vztahy v rodině
11.2.	4., 5.	Čj	tř. uč.	Divadlo Glans – Poštácká pohádka seznámení s tvorbou Karla Čapka
25.2.	5.	M	tř. uč.	Školní kolo Pythagoriády matematická soutěž: cíl - zvýšit zájem o matematiku u co nejširšího počtu žáků
27.2.	4.	Čj, Př	tř. uč.	Představení v divadle Minor - literární a dramatická výchova
11.3.	1., 2., 3., 4., 5.	Prv	tř. uč.	Motivační program Vítej na palubě - prevence rizikového chování
18.3.	4.	Př	tř. uč.	Program- Anorexie- Barbína není jen hračka - preventivní program
24.3.	1.	Čj	tř. uč.	Film. představení Zataženo, občas trakaře 2 v rámci Febiofestu – Juniorfestu v kině Cinestar Praha - literární výchova
1.4.	1.	Čj, M, Prv, Hv, PČ	tř. uč.	Aprílová škola – škola naruby hry, úkoly a soutěže v družstvech
8.4.	1., 2., 3., 4., 5.		tř. uč.	Návštěva klubu Funny v MFC - odpolední pomoc školákům
10.4.	2., 3., 4., 5.	ČJ, Prv, Vv	tř. uč.	Ulice plná kouzel v divadle Metro - <b>nastínění lidského života pomocí výtvarných prvků černého divadla, tance, pantomimy a hudby</b>
14.4.	1.	Čj, Prv, Hv, Vv, PČ	tř. uč.	Projektový den – Velikonoce -malování vajíček, pletení pomlázek, básničky, říkanky, povídání o křesťanském svátku

VZ-2013/2014  
ZŠŠ2014/1/205

<b>datum</b>	<b>třída</b>	<b>předmět</b>	<b>vyučující</b>	<b>stručný popis, pořádající org.</b>
15.4.	4.	Př,VI	tř. uč.	Exkurze skleníku FATA MORGANA v Praze – Tróji - život motýlů, prales
16.4.	1., 3.	Prv	tř. uč.	Exkurze skleníku FATA MORGANA v Praze – Tróji - život motýlů, prales
12.5.-14.5.	3., 4.	Prv, Př, VI	tř. uč.	Školní výlet do Českého ráje- Jinolice env. výchova, komunikační výchova
15.5.	2.	Čj, Prv	tř. uč.	Představení Myška z bříška v Divadle V Dlouhé - dramatická výchova
26.5.	2.	Čj, Prv, Tv, M	tř. uč.	Celodenní školní výlet do areálu zámku Loučeň s prohlídkou, programem Z pohádky do pohádky a labyrinty nejznámější pohádkové postavy – soutěž, zdolávání labyrintů a bludišť
29. 5.	2.	M	tř. uč.	Matematika nás baví – N – úhelníky projekt s žáky 9. tř.
2.-5.6.	1., 2., 3., 4., 5	Prv, Př	tř. uč.	Týden sběru druhotných surovin -soutěž tříd
2.6. – 6.6.	5.	Př, VI, Tv	tř. uč.	Škola v přírodě – Růžená, Milevsko pobyt v přírodě
5. – 6.6.	2.	Prv, Tv, Vv	tř. uč.	Spaní ve škole – opékání špekáčků, veselé soutěže v družstvech, noční hra se strašidly - zábavný večer a dopoledne
16.6.	1.	Čj, Hv	tř. uč.	Pasování na čtenáře za účasti ilustrátorky Z. Krejčové a rodičů - ocenění žáků čtenářů
16.-20.6	1., 2., 3., 4., 5.		Dražilová	Relaxační kurz - určeno žákům s SPU(Ch)

Soutěže, olympiády

<b>datum</b>	<b>třída</b>	<b>předmět</b>	<b>vyučující</b>	<b>stručný popis, pořádající org.</b>
21.3.	2., 3., 4., 5.	M	tř. uč.	Matematický klokan - mezinárodní matematická soutěž

VZ-2013/2014  
ZŠŠ2014/1/205

<i>datum</i>	<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
25.4.	vybraní žáci z 1. stupně	Prv, Př, Tv	Frdlíková	Soutěž mladých zdravotníků – okresní kolo - soutěž znalostí ze zdravotní výchovy
29.4.	vybraní žáci z 1. stupně	Tv	Suchomelová	Fotbal. turnaj McDonald's cup v Praze sportovní soutěž
28.5.	vybraní žáci z 1. stupně	Prv, Př, Tv	Frdlíková	Soutěž mladých zdravotníků – krajské kolo - soutěž znalostí ze zdravotní výchovy
3.6.	vybraní žáci z 1. stupně	Tv	Suchomelová	Atletické závody - sportovní soutěž
14.6.	vybraní žáci z 1. stupně	Prv, Př, Tv	Frdlíková	Soutěž mladých zdravotníků – celostátní kolo - soutěž znalostí ze zdravotní výchovy

Vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>datum</i>	<i>název akce</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
5.-7.9.	Studium výchovných poradců	DVPP - výchovné poradenství	Dražilová	<b>Vzdělávací program pro učitele – výchovné poradce</b>
10/13 - 6/14	2. roč. Učitelství pro ZŠ a SŠ N PG - VZ	Kvalifikační vzdělávání	Bc. Kateřina Obermajerová	Doplnění kvalifikace
10.9.	Školní systemické konstelace I.	Pg, Ps	Beránková Vačkářová	Předání informací o systémových souvislostech a zákonitostech ve vztazích mezi rodiči, dětmi, učiteli a školou.
20.9.	Školní systemické konstelace II.	Pg, Ps	Beránková	Změna "nezdravých" postojů a aktivní ochrana před vyhořením.
23.9.	Školení IAT	ICT	Beránková Dražilová	Funkce interaktivní tabule



VZ-2013/2014  
ZŠŠ2014/1/205

<i>datum</i>	<i>název akce</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořadající org.</i>
			Čmakalová Obermajerová Vačkářová	
17.10.	Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	Čj	Beránková	Metody práce, EDUWORK Praha
14. –16.11.	Studium výchovných poradců	DVPP - výchovné poradenství	Dražilová	<b>Vzdělávací program pro učitele – výchovné poradce</b>
23.1.–25.1.	Studium výchovných poradců	DVPP - výchovné poradenství	Dražilová	<b>Vzdělávací program pro učitele – výchovné poradce</b>
7.2.	Otevřená hodina matematiky	M	Beránková	metoda prof. M. Hejného - ZŠ Dědina, Praha 6
20. – 22.3.	Studium výchovných poradců	DVPP - výchovné poradenství	Dražilová	<b>Vzdělávací program pro učitele – výchovné poradce</b>
15. – 17.5.	Studium výchovných poradců	DVPP - výchovné poradenství	Dražilová	<b>Vzdělávací program pro učitele – výchovné poradce</b>
4.6.	Výchova a vzdělávání dětí s SPU(CH) – Mgr.L. Staňková	Speciální pedagogika	Dražilová	práce s dětmi s LMD, ADHD, ADD

**b/ Předmětová komise humanitních předmět**

V rámci výuky českému jazyku usilujeme nejen o co nejlepší znalost gramatických jevů, skladby věty či stylistiky, ale také o prohloubení čtenářské gramotnosti žáků a zkvalitnění jejich mluveného projevu. Každoročně přečtou minimálně pět knih, které jsou součástí doporučené četby a s nimiž potom dále pracujeme. Každý žák alespoň jednou za rok předstoupí před třídní kolektiv a představí knihu, jež jej zaujala. Starší žáci (od 8. r.)

si pravidelně několikrát ročně připravují mluvní cvičení, kdy si trénují své rétorické dovednosti. Součástí výuky je i příprava a prezentace powerpointových materiálů.

Mgr. Klára Budilová

Ve výuce cizích jazyků nadále využíváme interaktivní tabule, které výuku nejen zatraktivní, ale jak se ukázalo, v mnoha případech i zefektivní. Kromě prezentací a interaktivních materiálů připravených učitelem, zejména připojení na internet je velkou motivací pro žáky. Mohou tak přímo v hodině (s pomocí a kontrolou učitele) použít svých znalostí angličtiny, španělštiny nebo němčiny k vyhledání informací a porozumění autentickým materiálům, které je zajímají. Také použití internetových slovníků ve srovnání s papírovými žákům velmi usnadňuje přístup k jazyku a odbourává jejich nechuť ke studiu. Jako vítané doplnění stávajících učebnic angličtiny jsme v 9. ročníku ocenili časopis Gate, který přináší do třídy jak velmi potřebnou aktuálnost a témata atraktivní pro tuto věkovou skupinu, tak i témata dějepisná, zeměpisná, multikulturní a environmentální a žáci se tak metodou CLIL seznamují s novými fakty. Vše využíváme při výchově k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Školní výlety, kromě jiného, ilustrují dětem historii, kterou se učí v hodinách dějepisu. Propojení teoretických vědomostí s praktickým prožitkem povzbuzuje u některých dětí zájem o dějepis. Pro příští školní rok byly pro 6. – 9. ročník vybrány a zakoupeny nové učebnice. Vycházejí z osvědčené řady učenic, ale svým obsahem a rozvržením lépe odpovídají upravenému rámcovému vzdělávacímu programu.

Za předmětovou komisi humanitních předmětů

Mgr. Dana Kopecká

#### 1. Akce, exkurze, projekty

<i>datum</i>	<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
24. 9. 2013	6., 8.	D	Koutská, Budilová	Návštěva středověké vesnice Dětenice, CK2
5. 11. 2013	6., 7.	ČJ	Budilová	Beseda Jak se dělá časopis
15.11.2013	9.	AJ	Kopecká	Div. představení v angličtině – The Bear Theatre, Aliens save the Planet – Reduta
17. 12. 2013	8.	ČJ, OV	Budilová	Div. představení Hon Na jednorožce – Divadlo Minor

VZ-2013/2014  
ZŠŠ2014/1/205

18. 12. 2013	9.	AJ	Kopecká	Film. představení v angličtině – Hobbit - Cinestar
29. 1. 2014	6. – 9.	AJ		Div. představení v tělocvičně školy – Investigation by detective Columbo
29. 1. 2014	3. – 5.	AJ		Div. představení v tělocvičně školy – Grimm's brothers fairy tales
21. 3. 2014	6.	ČJ	Budilová	Návštěva knihovny na Hradištku
4. 4. 2014	7.	ČJ	Budilová	Návštěva knihovny na Hradištku
9. 6. 2014	9.	AJ, Př	Kopecká	Angličtina v Zoo Praha
11. 6. 2014	6., 8.	D, Z, OV	Budilová Koutská	Výlet do Kutné Hory stříbrné doly, sedlecká kostnice, CK2
11. 6. 2014	9.	D,OV, AJ	Kopecká	Výlet: Historické centrum Prahy, Muzeum čokolády, museum voskových figurín, film v angličtině

## 2. Soutěže, olympiády

<i>datum</i>	<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
27. - 28. 1. 2014	8., 9.	AJ	Kopecká, Kučerová	Školní kolo Olympiády AJ
12. 2. 2014	9.	AJ	Kopecká	Okresní kolo Olympiády AJ – ZŠa MŠ Dolní Břežany – O. Bejda 9. místo, M. Poláková 11. -13. místo

## 3. Vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>datum</i>	<i>název akce</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
celoročně	Španělská konverzace	ŠJ	Kopecká	Konverzace s rodilým mluvčím - eŠko, Praha
celoročně	Come and share the world	AJ	Kopecká	Konverzace s rodilými mluvčím pro učitele AJ - Tandem, Praha
celoročně	Specializace v pedagogice - Výchova ke zdraví,	VkZ, ZSV	Kučerová	PFUK, Praha

VZ-2013/2014  
ZŠŠ2014/1/205

<i>datum</i>	<i>název akce</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
	Základy společenských věd			
19. 10. 2013	Oxford Professional Development for Primary Teachers	AJ	Kopecká	Oxford Bookshop, Praha
22. 4. 2014	Your Space: Making lexis a protagonist – the role of vocabulary development in language learning	AJ	Kučerová	nakladatelství Fraus, Praha
26. 4. 2014	Konference pro učitele cizích jazyků	AJ	Kopecká	nakladatelství Fraus, Praha

**c/ Předmětová komise přírodních věd**

**Složení komise:**

RNDr. Ivana Koutská

Mgr. Lenka Cabalová

RNDr. Klára Čiháková

Ve školním roce 2013 – 2014 jsme se sešly na čtyřech plánovaných schůzkách, kde se řešily konkrétní problémy vyžadující účast všech členů komise:

- 8. 1. 2014 – organizace Pythagoriády a rozdělení úkolů s jejím zajištěním,
- 26. 1. 2014 – návrh obsahu nových žákovských knížek pro ZŠ Štěchovice,
- 12. 3. 2014 organizace Matematického klokana,
- 26. 6. 2014 – kompletace tabulek a sepsání závěrečné zprávy komise.

Každodenně probíhaly diskuse o problémech výuky, plánovaly jsme společně veškeré akce, projekty a soutěže, jak situace vyžadovala. Snažily jsme se je organizovat tak, aby byly v souladu s očekávanými výstupy našeho ŠVP, prioritou pro nás bylo vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti.

Vzhledem k předčasnému ukončení školního roku 2012 – 2013 z důvodu povodní

jsme zařadily neprobrané učivo z předchozích ročníků hned na začátek září, čímž jsme naplnily ŠVP.

V letošním školním roce se nám v rámci přírodních věd podařilo do výuky zařadit značné množství projektů, ve kterých si žáci upevnili své vědomosti a prověřili své dovednosti. Řada projektů měla výstup formou PowerPointových prezentací nebo videoprojekcí. Žáci své práce obhajovali před spolužáky. Další projekty byly založeny na uplatnění praktických dovedností a propojení s teoretickými znalostmi.

V rámci soutěží matematických je třeba vyzdvihnout velké množství úspěšných řešitelů okresního kola Pythagoriády – viz tabulka.

Na závěrečné schůzce jsme se shodly, že by bylo vhodné uvádět všechny sponzory (např. i opravu pomůcek, ...) na oficiálních stránkách školy.

Díky hospodárnému řízení školy došlo ke zlepšení situace pro nákup moderních pomůcek pro přírodní vědy, ke zlepšení vybavenosti školy (digitální mikroskop, vybavení laboratorními pomůckami pro biologii, meteorologická stanice, digitální metr, chemické stovebnice a vybavení chemické laboratoře).

Velký posun nastal ve vybavení kabinetů počítači a ve zprovoznění celého školního síťového systému.

K tomuto hodnocení naší činnosti přikládáme pro přehlednost tři tabulky: 1. Akce, exkurze, projekty, 2. Soutěže, olympiády, 3. Vzdělávání pedagogických pracovníků.

Zapsala: Ivana Koutská

Předmětová komise přírodovědných předmětů

**školní rok 2013 – 2014**

*1. Akce, exkurze, projekty*

<i>datum</i>	<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
18. 9. 2013	9.	Ch	Čiháková	Vědecký jarmark – VĚDA NÁS BAVÍ, o.p.s., ÚOCHB, ČVUT, VŠCHT – Vítězné náměstí, Praha
23. 9. 2013	Celá škola	EVVO	Cabalová	Tonda Obal na cestách – ekologický program

VZ-2013/2014  
ZŠŠ2014/1/205

<b>datum</b>	<b>třída</b>	<b>předmět</b>	<b>vyučující</b>	<b>stručný popis, pořádající org.</b>
24. 9. 2013	8.	mezipřed m.	Koutská	výlet Dětenice, pivovar, zámek, krčma
30. 9. 2013	všechny třídy	mezipřed m.	Koutská, Cabalová, Čiháková	Den integrovaného záchranného systému - MFC
1. 10. 2013	9.	Z	Cabalová	Výstava World Press Photo - Praha
říjen	9.	Z	Cabalová	Projekt foto WPP + prezentace
16. 10. 2013	4., 5., 7., 8..	Př, EVVO	Cabalová	Houby – přednáška mykologa Malého
17. 10. 2013 6. 11. 2013 26. 11. 2013	6., 7., 8.	M	Koutská, Čiháková, Cabalová	interaktivní výstava Peníze, nebo život? Muzeum hlavního města Prahy, Na Poříčí 52, Praha 8
říjen, listopad	7.	PřS	Cabalová	Hygiena rukou - projekt
listopad	9.	Př	Cabalová	Projekt Fyzikální vlastnosti nerostů
9. - 12. 12. 2013	celá škola	EVVO	Cabalová	Sběr druhotných surovin
únor	7.	PřS	Cabalová	Hygiena respiračního traktu - projekt
únor	9.	Z	Cabalová	Projekt Můj a jeho den
25. 2. 2014	9.	Př	Cabalová	Výstava Mineralia - Praha
17. 3. 2014	8., 9.	Př, (OV)	Čiháková	Přednáška sexuologa Doc. Zvěřiny – Lidská sexualita
březen	8.	Ch	Čiháková	Projekt: Oxidy kolem nás – CO <sub>2</sub> , CaO
březen,	7.	PřS	Cabalová	Kultivace plísní na agaru

VZ-2013/2014  
ZŠŠ2014/1/205

<i>datum</i>	<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořadající org.</i>
<i>duben</i>				
<i>duben 2014</i>	<i>9.</i>	<i>F</i>	<i>Koutská</i>	<i>projekt Elektromagnetické vlny (powerpointové prezentace ve skupinách)</i>
<i>15. 4. 2014 16. 4. 2014</i>	<i>7., 8.</i>	<i>PřS, Př</i>	<i>Cabalová Čiháková</i>	<i>Fata Morgana - Výstava motýlů v Botanické zahradě</i>
<i>2. 5. 2014</i>	<i>6.</i>	<i>F</i>	<i>Koutská</i>	<i>projekt - Měření hustoty dřeva</i>
<i>6. 5. 2014</i>	<i>7.</i>	<i>PřS</i>	<i>Cabalová</i>	<i>Slavnostní otevření naučné stezky - Klub českých turistů</i>
<i>12. 5. 2014</i>	<i>8.</i>	<i>Př</i>	<i>Cabalová</i>	<i>Neviditelná výstava – Novoměstská radnice Praha</i>
<i>květen</i>	<i>9.</i>	<i>Ch</i>	<i>Čiháková</i>	<i>Projekt: Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie, recyklace</i>
<i>květen, červen</i>	<i>7.</i>	<i>PřS</i>	<i>Cabalová</i>	<i>Projekt žížaly</i>
<i>květen, červen</i>	<i>9.</i>	<i>Ch</i>	<i>Čiháková</i>	<i>Projekt: Co jíme – „éčka“</i>
<i>květen, červen</i>	<i>8.</i>	<i>Z</i>	<i>Cabalová</i>	<i>Kraje České republiky – vytváření mapy ČR</i>
<i>květen, červen</i>	<i>8.</i>	<i>Ch</i>	<i>Čiháková</i>	<i>Projekt: Chemie vlastníma rukama</i>
<i>3. 6. 2014</i>	<i>8.</i>	<i>volba povolání</i>	<i>Koutská</i>	<i>návštěva Úřadu práce</i>
<i>2. - 5. 6. 2014</i>	<i>celá škola</i>	<i>EVVO</i>	<i>Cabalová</i>	<i>Sběr druhotných surovin</i>
<i>červen 2014</i>	<i>2. + 9.</i>	<i>M</i>	<i>Koutská</i>	<i>Matematika nás baví – projekt 2. a 9. třídy na téma Rovinné útvary (Goniometrické fce) – výuka podle metody prof. Hejného</i>

VZ-2013/2014  
ZŠŠ2014/1/205

<b>datum</b>	<b>třída</b>	<b>předmět</b>	<b>vyučující</b>	<b>stručný popis, pořádající org.</b>
9. – 13. 6. 2014	7.	Př, PřS, EVVO	Cabalová	Škola v přírodě
červen 2014	8.	M	Koutská	projekt Teta Běta a válec – zajímavé problémy z běžného života (matematika – válec, kruh (povrch, objem, obsah, obvod))
11. 6. 2014	8.	mezipředm.	Koutská	výlet Kutná hora (kostnice, stříbrné doly, chrám s. Barbory, prohlídka města)
červen 2014	8.	Př	Cabalová	projekt Vývoj lidského plodu – powerpointová prezentace
16. 6. 2014 26. 6. 2014	9 8.	M	Koutská	projekt – finanční gramotnost – hra Finanční svoboda (KFP)
19. 6. 2014	9.	Př	Cabalová	Mikroskopování – dobrovolný seminář (účast 7 žáků)

4. Soutěže, olympiády

<b>datum</b>	<b>třída</b>	<b>předmět</b>	<b>vyučující</b>	<b>stručný popis, pořádající org.</b>
únor 2013	5. – 9.	M	Koutská, Čiháková, Dražilová	Pythagoriáda, v okresním kole: 5. roč. - Matyáš Meinczinger, Matěj Roučka, Nora Meinczingerová, Jonáš Jelínek, Amelie Tomanová, Anita Břicháčková, 6. roč. - Milan Bubák
21. 3. 2013	2. – 9.	M	třídní uč. I. stupně, Koutská, Čiháková	Matematický klokan – mezinárodní soutěž



5. Vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>datum</b>	<b>název akce</b>	<b>předmět</b>	<b>vyučující</b>	<b>stručný popis, pořadající org.</b>
10. 9. 2013	Kurz – Školní systemické konstelace I.	M, F	Koutská	MAITREA, Praha 1, Týnská ulička 6
11. 9. 2013	Školení BOZP		Koutská, Čiháková, Cabalová	školení PO a BOZP
20. 9. 2013	Kurz – Školní systemické konstelace II.	M, F	Koutská	MAITREA, Praha 1, Týnská ulička 6
23. 9. 2013	Školení IAT	M, F	Koutská	AV Media
8. 10. 2013	Kurz MS PowerPoint 2013	M, F	Koutská	Smíchovská střední průmyslová škola
18. 10. 2013	Seminář – 5P	Př	Cabalová	5P – Byl jednou jeden člověk – Co člověka ohrožuje
12. 11. 2013	Kurz – Školní systemické konstelace III.	M, F	Koutská	MAITREA, Praha 1, Týnská ulička 6
13. 11. 2013	Školení – Přemýšlíme, tvoříme a objevujeme v matematice / 2. (matematika podle prof. Hejného)	M	Čiháková	VISK, Matematika podle prof. Hejného pro druhý stupeň
28. 11. 2013	Školení Descartes		Cabalová	Alternativní formy práce se třídou
24. 1. 2014	Školení - Rostlinné drogy, rizika jejich užívání a vývoj	Ch	Čiháková	VISK, Zborovská 11, sídlo krajského úřadu

VZ-2013/2014  
ZŠŠ2014/1/205

<i>datum</i>	<i>název akce</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořádající org.</i>
	<i>současné drogové scény;</i>			
<i>7. 2. 2014</i>	<i>Otevřená hodina matematiky vedená Hejného metodou s následným rozbořem a seminářem</i>	<i>M</i>	<i>Koutská</i>	<i>Základní Škola Dědina, Žukovského 6, Liboc, Praha-Praha 6</i>
<i>25. 2. 2014</i>	<i>Kurz – Školní systemické konstelace IV.</i>	<i>M, F</i>	<i>Koutská</i>	<i>MAITREA, Praha 1, Týnská ulička 6</i>
<i>21. 3. 2014</i>	<i>Školení Descartes</i>	<i>Př, Z, PřS</i>	<i>Cabalová</i>	<i>Myšlenkové mapy a jejich využití</i>

**d/ Předmětová komise výchovných předmětů**

předseda komise : Petr Roubíček

Zpráva o činnosti PK výchovných předmětů **2013/2014**

Ve školním roce 2013 – 2014 se předmětová komise jako celek nescházela, vyhovuje nám spíše individuální konzultace. Učitelé se radili a koordinovali své postupy podle jednotlivých předmětů.

Náplň ŠVP ohledně **tělesné výchovy a sportovních her** se splnila kromě výuky základů sebeobrany, aikidó, judo a karate. Místo tohoto sportovního odvětví jsme se více zaměřili na lehkou atletiku, kde sbíráme v okresních kolech úspěchy a na kolektivní hry.

I přes nepříznivé sněhové podmínky v celé České republice se v letošním roce podařilo odjet na lyžařský výcvik do oblasti v Jeseníkách. O kurz byl mezi žáky značný zájem a přihlásilo se jich čtyřicet.

Náplň ŠVP v **pracovních činnostech** byla přizpůsobena podmínkám školy. Jelikož školní budova a její areál byly v červnu 2013 zatopeny, nebyly využívány dílny z důvodu jejich rekonstrukce, na které se podíleli i samotní žáci. Školní pozemky se využívaly až v jarních měsících roku 2014.

V občanské výchově, výtvarné výchově i hudební výchově se učivo podařilo splnit.

Petr Roubíček

### Akce, exkurze, projekty

<i>datum</i>	<i>třída</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořadající org.</i>
říjen 2013	6.	OV	Budilová	Peníze, nebo život?, Muzeum hl. města Prahy
6. a 7. 11. 2013	6. – 9.	OV	Budilová	Drogy a šikana – Policie ČR
26.11.2013	8.	OV (M)	Čiháková	Interaktivní výstava Peníze, nebo život? Muzeum hl. města Prahy
17.12.2013	8.	OV	Čiháková	Divadelní představení: Hon na čarodějnici (téma hry: totalita). Divadlo Minor - Praha
17.3. 2014	8.,9.	OV	Čiháková Kučerová	Přednáška sexuologa Doc. Zvěřiny – lidská sexualita
březen 2014	6.	OV	Budilová	Adam a Eva aneb nejsme stejní
květen 2014	6.	OV	Budilová	HIV a AIDS - Funny MFC Štěchovice

### Vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>datum</i>	<i>název akce</i>	<i>předmět</i>	<i>vyučující</i>	<i>stručný popis, pořadající org.</i>
24.1.2014	Školení – rostlinné drogy, rizika jejich užívání a vývoj současné drogové scény	OV (Ch)	Čiháková	VISK, Zborovská 11, sídlo krajského úřadu

### e/ Sportovní akce 2012 – 2013

VZ-2013/2014  
ZŠŠ2014/1/205

Datum:	<b><u>Sportovní akce 2013 – 2014 II. stupeň</u></b>	III. kat. 6.+7. tř.  IV. kat. 8.+9. tř.	
Listopad 2013	Přespolní běh – Jílové u Prahy	III.+ IV. kategorie	Dívky: 1. místo Michaela Trachtová  Chlapci: 10. Petr Zdeněk  Chlapci: 7. místo  Dívky: 7. místo
Listopad 2013	Florbal – okr. kolo – Praha Braník	III. kategorie	Chlapci:  Dívky: 5. místo
Listopad 2013	Florbal-okr. kolo – Praha Braník	IV. kategorie	Chlapci: 3. místo  Dívky:
Únor 2014	Basketbal – okr. kolo - Jesenice	IV. kategorie	Chlapci: 1. místo
Březen 2014	Volejbal – okr. kolo – Davle, Štěchovice	IV. kategorie	Chlapci:  Dívky: 3. místo
Duben 2014	Minifotbal – okr. kolo Praha Podolí	IV. kategorie	Chlapci: 4. místo
Květen 2014	Lehká atletika – okr. kolo O Pohár rozhlasu – Rudná	IV. kategorie	Chlapci: 12. místo  Dívky: 2. místo  Běh 60m – 2. Adéla Vnoučková  Běh 800m – 5. Michaela Trachtová  Skok vysoký – 3. Adéla Vnoučková  Skok daleký - 1. Michaela Trachtová, 3. Daniela Kotrčová, 6. Markéta Listíková  Štafeta 4x60m – 2. ZŠ Štěchovice (Tkaczyková,

VZ-2013/2014  
ZŠŠ2014/1/205

			Trachtová, Kotrčová, Vnoučková)  Skok vysoký: 5. David Zdeněk  Koule: 6. Petr Zdeněk, 7. David Zdeněk
Květen 2014	Lehká atletika – okr. kolo O Pohár rozhlasu - Rudná	III. kategorie	Chlapci: 7. místo  Dívky: 14. místo  800m – 7. Mathias Machálek
Červen 2014	Nohejbal – okr. kolo - Dobřichovice	III.+IV. kategorie	Dívky:  Chlapci:
Pořadatel:	OR AŠSK Praha - západ		

Petr Roubíček

f/ **Školní družina**

**Zhodnocení činnosti ŠD za školní rok 2013/14**

Školní družina při ZŠ Štěchovice má kapacitu 85 žáků. V uplynulém školním roce měla družina tři oddělení, každé s jednou vychovatelkou a s naplněním do počtu 70 žáků.

Práce ve školní družině je orientována tematicky do několika okruhů – činnosti výtvarné, pracovní, hudební, dramatické a sportovní. Veškeré činnosti jsou podřízeny počasí a zájmům žáků.

Vychovatelky v průběhu celého školního roku sledovaly a rozvíjely:

- všestrannou pohybovou aktivitu dětí, i s využitím hřiště u MFC Štěchovice
- environmentální výchovu
- vzájemné sociální vztahy (seznamování s novými kamarády ve školní družině, pomoc slabšímu, úcta ke starším)
- dodržování správných zdravotních návyků a kultury stolování
- znalost základních pravidel bezpečnosti a plynulosti silničního provozu (jízda na kole, přecházení ulice apod.)

Kromě běžných činností obsažených ve školním vzdělávacím programu bylo v průběhu

školního roku 2013/14 realizováno i několik projektů:

1. Projekt Každý den s úsměvem, který probíhal již pátým rokem – děti společně s vychovatelkami jednou za pololetí sestavily a nacvičily nový program a předvedly ho obyvatelům Domu pečovatelské služby ve Štěchovicích.
2. Zapojení do celoškolského projektu Vánoční trhy v ZŠ – výroba dárkových a upomínkových předmětů z různých materiál
3. Projekt Výlety se školní družinou – dvakrát ročně zorganizovaly vychovatelky celodenní výlet do atraktivních míst, která chtěly děti navštívit – Svíčkárna Šestajovice a Stáje Masečín.
4. Výtvarná soutěž ŠD – probíhající třetím rokem - zaměřena na jednotlivá roční období a vyhodnocení samotnými žáky ŠD za pomoci vychovatelek.
5. Projekt Rukodělné práce v ŠD – zaměření na zručnost a šikovnost dětí, práce s vlnou a bavlnkami, šití panenek, přišívání knoflíků a další.

Bc. Michaela Frdlíková

## VIII.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2013/2014 byla na naší škole provedena Českou školní inspekcí státní kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb a veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným obcemi nebo dobrovolnými svazky obcí podle § 160 odst. 1 písm. c) a podle § 163 školského zákona v termínu 16. a 17. září 2013. Kontrola byla vykonána na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona a neshledala žádné pochybení.

V listopadu 2013 proběhla kontrola nezávislého auditora o ověření čerpání nadačního příspěvku od Nadace ČEZ na realizaci projektu "CHCEME ZNOVU SPORTOVAT – rekonstrukce zdevastované tělocvičny povodní v červnu 2013" a konstatovala, že jako příjemce nadačního příspěvku jsme použili nadační příspěvek ve výši 250.000,-- Kč v souladu s účelem uvedeným ve smlouvě.

## IX.

### Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013

viz příloha č. 2

X.

**Předložené a školou realizované projekty financované z jiných zdrojů**

<b>Název projektu</b>	<b>Předložený</b>	<b>Realizovaný</b>	<b>Zdroj</b>	<b>Celková výše finanční podpory v Kč</b>
Zlepšování podmínek ve vzdělávání na ZŠ Štěchovice	ANO	od 1.1.2013 do 30.6.2015	Středoč. Kraj - ESF, MŠMT	1 190 101,00

Škola se účastní i projektu Ovoce do škol

Zpracovala: Mgr. Hana Králíková

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickými pracovníky v termínu do 15.10.2014

---

**Přílohy:**

**Čerpání příspěvků na provoz rok 2013 (přehled nákladových a výnosových položek)**