

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠTĚCHOVICE



Výroční zpráva za školní rok 2015 – 2016

Zřizovatel: Městys Štěchovice

Název školy: Základní škola Štěchovice, Školní 122, okres Praha - západ

Ředitelka školy: Mgr. Hana Králíková

Školská rada schválila dne: 10.11.2016

I.

Základní údaje o škole

Poslední aktualizace zařazení do sítě škol ze dne 1.1. 2001

IZO : 000241725 IČO : 70844747

1. Kontakt na zařízení :

Školní 122, 252 07 Štěchovice
tel. 242143650

web: www.zs-stechovice.cz

2. Vedení školy :

Ředitelka školy

Mgr. Hana Králíková
zsstechovice@email.cz
tel. +420731612812 / +420242413650

Zástupce ředitelky školy

Mgr. Milan Strnad
zsstech.zr@seznam.cz
tel. 731612813

3. Výchovně - vzdělávací program :

ŠVP Cesta do života

4. Škola a její materiálně technické vybavení :

Základní škola Štěchovice je plně organizována. Ve školním roce 2015 – 2016 ji navštěvovalo 239 žáků (stav k 30. září 2015). V prvním ročníku byla jedna třída s 31 žáky, ve druhém ročníku byly dvě třídy po 18 žácích, v ostatních ročnících po jedné třídě.

Škola ve školním roce 2015/2016 disponovala čtrnácti učebnami v hlavní budově, z nichž čtyři byly odborné (informatiky, chemie + hudební výchovy, dvě jazykové), a třemi v přílehlých, s hlavní budovou propojených prostorách (dílny, tělocvična, cvičná kuchyňka). Všechny kmenové třídy (kromě 5. tř.) byly umístěné v hlavní budově školy – viz tabulka níže.

Součástí školy je také školní družina s kapacitou 85 dětí. V uplynulém školním roce bylo do školní družiny přihlášeno 83 dětí prvního stupně (stav k 30. září 2015) a byly umístěny

ve třech odděleních - učebnách v přízemí budovy školy. Během prvního pololetí došlo k odhlášení několika žáků z pobytu ve školní družině až na konečných 74. Přesto jsme zachovali tři oddělení, což se odrazilo v možnosti zachovat různorodé aktivity, zapojit se do několika celorepublikových projektů, docílit maximálně individuálního přístupu k jednotlivým žákům a výborně zvládnout organizaci mimoškolních aktivit našich žáků. Školní družina byla vybavena různými pomůckami a materiálem, který umožňoval pestrost aktivit. Největší změnou bylo zakoupení indiánského stanu tee-pee pro venkovní aktivity družiny.

| | | | | | | |
|----------|----------------|--------------|---------------------|------------------------------|--------------------|---------------------|
| přízemí | ŠD (zázemí) | 1. Obe ŠD | 4. Ber ŠD IAT | prac. činnosti (dílny) | tělocvična | 5. Vač ŠD IAT |
| 1. patro | 2.A Draž | 3. Čma | jaz. učebna | 7. Ko | 2.B Such | |
| 2. patro | 6. Haw IAT | | 8. Bud | 9. Cab | jaz. učebna IAT | |
| podkroví | Hv Ch | | | | Inf | |

PŘEHLED PROJEKTŮ V PRŮBĚHU UDRŽITELNOSTI, REALIZACE A PODANÝCH ŽÁDOSTÍ O DOTACE VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

Komplexnost, časovost, posloupnost – vše pod jednou střechou

Tento projekt probíhal v partnerství s Mateřskou školou Štěchovice, již se udržitelnost také bezprostředně dotýká. V letošním školním roce jsme byli ve čtvrtém roce udržitelnosti tohoto projektu. Díky finančnímu příspěvku od našeho zřizovatele mohly být na Základní škole Štěchovice opět uskutečněny tyto aktivity:

1. V září proběhl týdenní stimulační kurz pro všechny žáky prvního ročníku pod vedením třídní učitelky Mgr. Kateřiny Obermajerové a asistentky pedagoga paní Pavly Špínové. Tento týden napomohl žákům ke správnému školnímu rozjezdu a rodičům a třídní učitelce poskytl přehled o druzích individuálních potřeb dětí, případně nutnosti speciálně pedagogického vedení pro jednotlivé děti.
2. Po celý školní rok byla poskytována speciálně pedagogická péče žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, kteří navštěvují třídy prvního stupně naší školy. Tuto péči jim poskytovala v ranních – nultých hodinách speciální pedagožka Mgr. Lucie Dražilová, která při své práci s některými dětmi využívala Feursteinovu metodu. Dovednost využívat tuto metodu, jako účinného nástroje osobnostního rozvoje dětí, získala v rámci intenzivního školení, které bylo uskutečněno během realizace výše zmiňovaného projektu.
3. 25. května proběhl seminář pro rodiče našich současných žáků, ale i pro každého zájemce z řad veřejnosti na téma Hrajeme si s matematikou - podle profesora

Hejného. Seminář proběhl pod vedením RNDr. Ivany Koutské a Mgr. Jany Beránkové. Jeho snahou bylo odbourat mýty a předsudky o této metodě a názorně ukázat a zažít si to, co prožívají každodenně žáci v hodinách matematiky.

4. V červnu proběhl napříč třídami prvního stupně týdenní relaxační kurz pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Opět pod vedením Mgr. Lucie Dražilové, za pomoci Bc. Anny Suchomelové a asistentky paní Špínové. Jeho cílem bylo děti po náročném a pro ně vyčerpávajícím školním roce zrelaxovat, pomoci jim uplynulý školní rok zhodnotit a připravit je na prázdninový odpočinek tak, aby byl pro ně co nejúčinnější.

Podpora jazykových kompetencí v ZŠ Štěchovice, CZ.1.07/1.1.00/56.1248

V květnu 2015 jsme u MŠMT podali žádost o dotaci v celkové výši 567 403,00 Kč na podporu jazykových kompetencí na naší škole a naši žádosti bylo vyhověno rozhodnutím z 15. 7. 2015. Projekt jsme tedy uskutečnili a zahrnoval následující aktivity:

1. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti scílem včas podchytit většinu žáků naší školy, aby si vytvořili kladný vztah k literatuře. Šlo o zavedení čtenářských dílen do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšení čtenářské gramotnosti. Škola byla vybavena potřebnou literaturou, kterou žáci školy využívali (a budou i nadále využívat) jak při výuce, tak doma.
2. Intenzivní zahraniční jazykový kurz pro vyučující cizího jazyka – u nás konkrétně paní učitelka Mgr. Dana Kopecká, jako vyučující druhého cizího jazyka, odjela v srpnu na dva týdny do Španělska. Tam se zúčastnila intenzivního kurzu všeobecné španělštiny v rozsahu 32 vyučovacích hodin.
3. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro 20 žáků 6. – 9. třídy do Hastings s návštěvou Londýna na pět kalendářních dnů, s cílem zlepšit jazykové kompetence žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu).. Žáci absolvovali jazykovou výuku v rozsahu 9 vyučovacích hodin za celý pobyt a seznámili se s významnými reáliemi příslušného místa.

Veškeré uvedené aktivity byly zrealizovány a vyhodnoceny do 31. 12. 2015.

Rozvoj technických dovedností žáků v ZŠ Štěchovice, CZ.1.07/1.100/57.1353

15. 7. 2015 vyhlásilo MŠMT další výzvu z OP VK (Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost), tentokrát na podporu rozvoje kurikulární reformy škol a školských zařízení a výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízení. My jsme do našeho projektu zařadili tyto šablony:

1. Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy, jejímž cílem byl rozvoj technického vzdělávání na základních školách formou vytváření žákovských výrobků. Podstatou realizace bylo vytváření žákovských výrobků na základě plánu rozvoje technických dovedností a následné vyhodnocení. Výrobky se opravdu podařily a zpestřují naši školní zahradu, neboť se jedná o příbytky pro různé druhy živočichů (např. budky pro ptáky, hmyz). Též jsme dovybavili naši

dílnu potřebnými nástroji, které byly určeny jak k použití našimi žáky, tak též výhradně pro použití pedagogem.

2. Rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků základní školy, jejíž podstatou bylo vzdělávání učitelů ZŠ v práci s technickými materiály, zaměřené na rozvoj technických dovedností žáků ZŠ v polytechnické výchově.

Opět se jednalo o projekt, který byl realizován a vyhodnocen do 31. 12. 2015. Tento projekt byl podpořen celkovou finanční částkou ve výši 212 481,00 Kč.

PRŮBĚH ŠKOLNÍHO ROKU

Školní rok 2015/2016 jsme zahájili **ve znamení 80. výročí** otevření naší školní budovy, a to soustředěním se na zvelebení jak vnitřních, tak venkovních prostor školy. Školní zahrada byla vybavena dalšími odpočinkovými místy, tentokrát **lavičkami u ohniště a stromu u MŠ** (nejvíce využívány žáky ŠD). Dále bylo pořízeno **tee-pee**, které skýtá mnoho možností využití jak pro školní družiny, tak v rámci běžné výuky. Část **oplocení pozemku školy**, již ve značně narušeném technickém stavu, bylo nahrazeno zcela novým plotem a též byla **vyrobena a nainstalována vrata**, čímž se úplně změnil ráz pohledu na školní budovu. Před vchodem do budovy bylo nutné **opravit část zámkové dlažby** a vyměnit zcela zkorodované **kovové rohože** za nové. U vchodu do spojovací chodby došlo k **opravě zárubně a instalaci nových protipožárních dveří**. Také některé vnitřní prostory prošly obnovou – **byly vymalovány některé učebny, části chodeb a schodišť**, byla dokončena **rekonstrukce vestavěných skříní** v jednotlivých třídách. Došlo k nákupu nové **stolní počítačové sestavy, notebooku s kamerou a stativem**, pro zkvalitnění výuky přírodopisu (lze využívat i v terénu), další učebna byla vybavena **projektorem a projekčním plátnem**. Do jedné učebny pro I. stupeň byl pořízen **moderní nábytek** tak, aby toto vybavení odpovídalo současným trendům vybavení tříd. Dílny pro polytechnické vzdělávání byly vybaveny novou **keramickou pecí** a vytvořilo se zázemí pro otevření kroužku keramiky v následujícím školním roce. Po celý školní rok docházelo k nákupu různých **didaktických pomůcek** pro výuku matematiky, hudební výchovy, přírodopisu, chemie a do školní družiny, aby se zpestřila výuka a volnočasové aktivity pro naše žáky. Opět bylo třeba postupně **vyměňovat lišty**, chránící návštěvníky tělocvičny před ostrými hranami u stěn, a bohužel i lišty ohraničující přechod mezi podlahou a stěnou – byly vyrobeny z plastu, což se ukázalo jako naprosto nevyhovující. Je samozřejmé, že probíhaly **pravidelné opravy a revize** tělocvičného náradí, revize elektrospotřebičů, hasicích přístrojů, nouzových osvětlení tak, jak ukládá zákon.

Naším žákům byla v uplynulém školním roce nabídnuta možnost pracovat ve svém volném čase v sedmi zájmových kroužcích vedených našimi zaměstnanci. Stejně využity však nebyly všechny z nich. V rámci vedlejší hospodářské činnosti školy byly nabídnuty našim žákům i mnohé další sportovní, výtvarné, jazykové a hudební aktivity.

Během tohoto školního roku proběhlo několik již zaběhnutých vzdělávacích a společenských akcí – VAKUUM (VÁnoční KUpování UMění – společné setkání rodičů, žáků, zaměstnanců školy a široké veřejnosti nad téměř uměleckými díly jak výtvarnými, hudebními, tak kulinářskými v době adventu), Pasování na čtenáře (uvítání našich nejmenších žáků mezi opravdové čtenáře v přítomnosti rodičů, sourozenců, prarodičů, zaměstnanců školy a paní spisovatelky), Hurá do opery (pootevřené dveře do zákulisí hudebního světa), zájezd do Osvětimi (připomenutí hrůz 2. světové války) a Drážďan

(zkouška jazykových kompetencí našich němčinářů). Úplně nově jsme uspořádali jazykový zájezd do Anglie a projektový týden pro žáky II. stupně s názvem „Anglický týden“, v rámci kterého se 60 zájemců zúčastnilo intenzivního jazykového kurzu s rodilými mluvčími.

Vrcholem 80. výročí otevření školní budovy byly oslavy jak pro žáky, tak pro bývalé zaměstnance a širokou veřejnost. Žáci si zažili v rámci **dvoudenního projektu „Škola základ života“** (2. - 3. 6. 2016), jaké by bylo cestovat časem a ocitnout se v minulosti. Ověřili si svou nápaditost, zručnost, schopnost spolupracovat, využívat své znalosti a dovednosti a vše prezentovat. S výsledky jejich dvoudenního snažení se mohla seznámit i široká veřejnost v rámci **Dne otevřených dveří** (4. 6. 2016). Pro tento den si současní i bývalí žáci naší školy společně se svými vedoucími kroužků a rodiči připravili **bohatý kulturní program**, který všem ukázal jejich šikovnost, odhodlání být v něčem dobrý, odvahu a chuť to prezentovat. Celým programem přítomné provázel milým slovem žák 8. třídy Adam Rubeš a hudební doprovod a ozvučení zabezpečila Radka Smíšková. Dalším velkým zážitkem pro přítomné byla určitě možnost zhlédnout dvě výstavy – „**Zpátky do lavic**“ a „**Vzdělávání pro všechny – odkaz J. A. Komenského**“, které připravila a zorganizovala paní učitelka Mgr. Kateřina Obermajerová s pomocí žáků naší školy. Ta je též autorkou **brožury Historie a současnost ZŠ Štěchovice 1936-2016 a pamětních medailí**, vzniklých právě k příležitosti těchto oslav. Na přípravě oslav se podíleli nejen zaměstnanci školy, žáci, rodiče, ale i zaměstnanci obce a široká veřejnost.

Během letních prázdnin nově proběhla **elektronická evidence** většiny **učebnic a knih**, používaných ve škole. Počítačový program vytvořil správce sítě Jakub Zelenka. V dokončení evidence se bude pokračovat i v následujícím roce.

5. Školská rada :

ustanovena dnem 11. 5. 2009

kontaktní e-mailová adresa : rada.zs@seznam.cz

členové rady ve škol. roce 2015 – 2016

předsedkyně: Marta Šarlíngerová (za rodiče)

místopředsedkyně: Renáta Ondroušková (za zřizovatele)

členové:

Mgr. Linda Staňková (za rodiče) – od 20.11. 2013

Bc. Olga Hlaváčková (za zřizovatele)

Mgr. Kopecká Dana (za pedagogy)

Roubíček Petr, od 1. 5. 2015 Mgr. Jana Hawryluková (za pedagogy)

II.

Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci**a) Počty osob****školní rok**

| | 14/15 (od 1.9.14) | 14/15 (od 1.11.14) | 15/16 1. pololetí | 15/16 2. pololetí |
|--|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | 2 | 2 | 2 | 2 |
| interní učitelé fyzické os. celkem (kromě vedení školy) | 15 | 15 | 14 | 15 |
| interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané (kromě vedení školy) | 13,86 | 13,6 | 13,22 | 13,25 |
| externí učitelé fyzické osoby celkem | --- | --- | --- | --- |
| externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | --- | --- | --- | --- |
| vychovatelé fyzické osoby celkem | 3 | 2 od 9.1.2015 | 3 | |
| vychovatelé přepočtení na plně zaměstnané | 2,166 | 2 od 9.1.2015 | 2,57 | |
| asistent pedagoga fyzické osoby celkem | 1 | | 2 (plac. obcí) | |
| asistent pedagoga přepočtení na plně zaměstnané | 0,75 | | 1 | |
| pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | 21 | 18 + 2 vych. | 21 | 22 |
| pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem | 18,776 | 16,35 + 2 vych. | 18,79 | 18,82 |

b) Kvalifikace pedagogických pracovníků

| Dosažené vzdělání | Počet pracovníků | Celkem z celkového počtu | % |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------|
| VŠ – ped. směr | 11 | 55 | |
| VŠ – neped. směr | 3 | 15 | |
| VŠ – neped. směr + ped. minimum | 2 | 10 | |
| SŠ – ped. směr | 2 | 10 | |
| SŠ – neped. směr | 2 | 10 | |
| | | | |
| studující VŠ | 3 | 15 | |
| studující VŠ (druhé) | 2 | 10 | |

c) **Nově přijatí absolventi učitelského studia – počet, odbornost**

| | |
|---|-----|
| 0 | --- |
|---|-----|

d) **Nově přijatí absolventi nečitelského studia – počet, odbornost**

| | |
|---|-----|
| 0 | --- |
|---|-----|

2. **Nepedagogičtí pracovníci školy**a) **Počty osob**

| školní rok | fyzické osoby celkem | Přepočtení na plně zaměstnané |
|------------|----------------------|-------------------------------|
| 14 / 15 | 4 | 3,5 |
| 15 / 16 | 4 | 3,5 |

III.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

| | 2014/2015 | 2015/2016 |
|-------------------------------|-----------|-----------|
| Počet nově zapsaných celkem | 35 | 28 |
| Nepřijatých | | 2 |
| Počet přijatých po odkladu | 3 | 6 |
| Počet odkladů školní docházky | 5 | 5 |
| Nenastoupili | 2 | 2 |

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání1. **Počet tříd a počet žáků** (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| škola | školní rok 2014 / 2015 | | školní rok 2015 / 2016 | |
|------------------|------------------------|------------|------------------------|------------|
| | počet tříd | počet tříd | počet žáků | počet tříd |
| 1. stupeň | 134 | 6 | 138 | 6 |

| | | | | |
|------------------|-----|----|-----|----|
| 2. stupeň | 101 | 4 | 99 | 4 |
| Celkem ZŠ | 235 | 10 | 237 | 10 |

2. Průměrný počet žáků

| Školní rok | Průměrný počet žáků na třídu | | | Průměrný počet žáků na učitele (v přepočtu na plně zam.) | | |
|-------------|------------------------------|-----------|--------|---|-----------|--------|
| | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem | 1. stupeň | 2. stupeň | celkem |
| 2011 / 2012 | 16,3 | 25,25 | 19,5 | 15,4 | 12,2 | 13,7 |
| 2012 / 2013 | 19,8 | 26,25 | 22,4 | 19,8 | 11,7 | 14,9 |
| 2013 / 2014 | 23 | 27,5 | 25 | 23 | 14,4 | 15,37 |
| 2014 / 2015 | 22,3 | 25,25 | 23,5 | 16,68 | 11,23 | 13,8 |
| 2015 / 2016 | 23 | 24,75 | 23,7 | 19,71 | 12,07 | 15,59 |

3. Cizí státní příslušníci (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| stát | počet žáků |
|------|------------|
| --- | --- |
| --- | --- |

Naše škola neměla nikdy žádné problémy se začleňováním cizích státních příslušníků do kolektivu.

4. Výuka cizích jazyků

| | |
|---------------------------------|--------------|
| Anglický jazyk - 1. cizí jazyk | 3. – 9. roč. |
| Španělský jazyk - 2. cizí jazyk | 8. a 9. roč. |
| Německý jazyk - 2. cizí jazyk | 8. a 9. roč. |

5. Chování žáků

| Chování žáků - 1. pololetí | | | |
|----------------------------|-------------|------------|--------------|
| Ročník | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| první | 30 | 0 | 0 |
| druhý | 36 | 0 | 0 |
| třetí | 19 | 0 | 0 |
| čtvrtý | 32 | 0 | 0 |
| pátý | 22 | 0 | 0 |
| šestý | 23 | 0 | 0 |
| sedmý | 18 | 0 | 0 |

| | | | |
|--------|----|---|---|
| osmý | 33 | 0 | 0 |
| devátý | 24 | 0 | 1 |

| Chování žáků - 2. pololetí | | | |
|----------------------------|-------------|------------|--------------|
| Ročník | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| první | 30 | 0 | 0 |
| druhý | 36 | 0 | 0 |
| třetí | 20 | 0 | 0 |
| čtvrtý | 32 | 0 | 0 |
| pátý | 22 | 0 | 0 |
| šestý | 23 | 0 | 0 |
| sedmý | 18 | 0 | 0 |
| osmý | 33 | 0 | 0 |
| devátý | 24 | 1 | 0 |

6. Prospěch žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

| | 2014/2015 | | 2015/2016 | |
|---|-----------|-----|-----------|------|
| | počet | % | počet | % |
| Klasifikovaní žáci | 232 | 100 | 237 | 100 |
| - z toho s vyznamenáním | 139 | 60 | 141 | 59,5 |
| - z toho opakující ročník | - | - | - | - |
| Neklasifikovaní žáci | - | - | - | - |
| Průměrný počet zameškaných hodin | 55,36 | | 89 | |
| - z toho neomluvených | 0,043 | | 0,08 | |

Prospěch žáků po ročnících

| Ročník | Prospěli | S vyznam. | Opakující ročník | Neklasifik. | Průměr zamešk. hodin | Neoml. hod. |
|--------|----------|-----------|------------------|-------------|----------------------|-------------|
| 1. | 0 | 30 | 0 | 0 | 41 | 0 |
| 2. | 1 | 35 | 0 | 0 | 33,3 | 0 |
| 3. | 6 | 14 | 0 | 0 | 66,2 | 0 |
| 4. | 8 | 24 | 0 | 0 | 39,2 | 0 |
| 5. | 7 | 15 | 0 | 0 | 30,3 | 0 |
| 6. | 12 | 11 | 0 | 0 | 58 | 0 |
| 7. | 11 | 7 | 0 | 0 | 41,6 | 0 |
| 8. | 22 | 11 | 0 | 0 | 57,7 | 0,2 |
| 9. | 14 | 10 | 0 | 0 | 65,4 | 0,125 |

7. Přijímací řízení na vyšší typ školy

viz Zpráva o činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2015/2016

8. Speciální výchova a vzdělávání

Na škole nebyly zřízeny speciální třídy, děti se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají spolu s ostatními žáky v třídních kolektivech klasického typu. Výchovná poradkyně učitele pravidelně informovala o konkrétních problémech těchto žáků, ev. výsledcích vyšetření a následně doporučených metodách práce (např. PPP, SPC), dbala na včasnost kontrolních vyšetření a metodicky vedla třídní učitele při vypracování individuálních vzdělávacích plánů a úzce spolupracovala se spádovou pedagogicko-psychologickou poradnou.

V rámci udržitelnosti projektu **„Komplexnost, časovost, posloupnost – vše pod jednou střechou“** se v září uskutečnil *týdenní stimulační kurz* pro dobré nastartování žáků prvního ročníku a zároveň pro odhalení případných oslabení především v percepčních oblastech tak, aby mohla být žákům a rodičům nabídnuta včasná podpůrná opatření. Pro rodiče žáků se SVP (speciálně vzdělávacími potřebami) byla 25. 5. 2016 uspořádána *přednáška „Hrajeme si s matematikou“* pod vedením Mgr. Jany Beránkové a RNDr. Ivany Koutské. Během té si rodiče vyzkoušeli praktické úlohy z matematiky, které běžně při výuce řeší jejich děti. Pro zvýšení sebevědomí dětí se SVP, které zažívají kvůli svému znevýhodnění častější neúspěchy mezi svými vrstevníky, byl zrealizován v červnu *relaxační kurz* dětí z prvního stupně pod vedením Mgr. Lucie Dražilové a Bc. Anny Suchomelové.

Dále naše škola spolupracuje se speciální pedagožkou Mgr. Lindou Staňkovou z Centra služeb Hvozdy v oblasti sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi (poradenství, diagnostika, reedukace a konzultace s pedagogy). Jejich služeb mohli využívat přímo v prostorách naší školy žáci (od 9,00 do 12,30 hod.) a rodiče (od 13,00 do 18,30 hod.) každé úterý.

9. Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

V naší škole se v loňském školním roce (stejně tak, jako v poslejších čtyř letech) nevzdělával žádný mimořádně nadaný žák. (Tento status je možno přiznat pouze na základě odpovídajícího výstupu z vyšetření PPP Pedagogicko-psychologické poradny.)

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Žáci si ověřovali své znalosti a dovednosti prostřednictvím předmětových olympiád, matematického a přírodovědného klokana. Celoplošné testování žáků proběhlo tentokrát pouze v 9. třídě.

11. Školní vzdělávací program

Výuka probíhala podle ŠVP Cesta do života.

V.

Prevence sociálně patologických jevů

Zpráva o preventivní činnosti v oblasti rizikového chování za školní rok 2015/16

1. Výskyt rizikového chování ve škole

V tomto školním roce došlo ve škole k zásadní změně – ve školním řádu byl zakotven zákaz používání elektronických přístrojů během pobytu žáků ve škole. Vztahuje se na mobilní telefony, herní konzole, tablety atd. V důsledku toho došlo k pozitivnímu vývoji školního klimatu. Zmizely konflikty, které byly spojené s nevyžádaným fotografováním se navzájem, vyvěšováním urážlivých komentářů na internet, neustálé kontrolování novinek v telefonu, hraní her pod lavicí... O porušení zákazu jsou rodiče informováni písemně prostřednictvím ŽK.

Ve srovnání s předchozími školními lety se daří udržet nízký počet pozdních příchoďů (pečlivě je evidujeme), neřešili jsme ani projevy rasismu či xenofobie, v nižší míře jsme museli bojovat proti absencím v 9. ročníku ve 2. pololetí.

Nadále řešíme konflikty mezi žáky v třídních kolektivech. S počtem žáků v družině stoupá i potřeba urovnávání vztahů mezi nimi.

2. Problematické oblasti, přijatá opatření, způsoby řešení

- Konflikty mezi žáky (ve třídě i ve družině), klima třídy

V některých třídách dochází mezi žáky ke konfliktům, které mohou přerůst z běžného škádlení a obyčejné antipatie v šikanu. Učitelé (třídní především) se snaží vytipovat osoby, kterých se to týká, dříve, než jsou nějak zásadněji narušeny mezilidské vztahy a klima třídy. Pracujeme s jednotlivci, třídními kolektivy i s rodiči vždy individuálně dle rozsahu problému a potřeby. O závažnějších problémech je informován metodik prevence a výchovný poradce, méně závažné výskyty si řeší třídní učitelé v rámci své třídy.

Pokud nestačí jejich intervence, postupují řešení konkrétní situace krizovému týmu. Všichni učitelé mají k dispozici v tištěné podobě *Školní strategii proti šikanování*, která popisuje fáze vzniku šikany a metodiku jejího vyšetření (zároveň je elektronicky k dispozici na interním serveru školy).

Dále učitelé pracují s *Protokolem o mimořádné události* pro případ jakékoli nenadálé situace, jejíž průběh je nutno okamžitě zaznamenat pro potřeby dalšího šetření (např. pokročilá fáze šikany, úmyslné ublížení na zdraví, úraz, krádež).

- Kyberšikana, netolismus (závislost na internetu)

Mezi několika žáky prvního stupně se v jejich volném čase šířilo sledování pornografického materiálu. Přestože šlo o mimoškolní „aktivitu“, zasahovaly emoce tímto vyvolané i do školy. Proto jsme vyzvali rodiče ke kontrole telefonů jejich dětí a důslednějšímu dozoru nad tematikou, ke které mají jejich děti přístup. Vyskytlo se i obtěžující prozvánění telefonů v rámci školní družiny.

- Kouření a jiné návykové látky

Dlouhodobě jsme nezachytili žádného z žáků užívajícího nikotin nebo jiné návykové látky přímo v prostorách školy či v jejím areálu. Je nám známo, že několik současných

deváťáků kouří. K tomuto chování však dochází mimo školu a nemůžeme je postihovat. Rodiče jsou informováni.

- **Záškoláctví**

S tímto typem rizikového chování se setkáváme pouze výjimečně, důsledně řešíme omluvenky za všechny zameškané hodiny a ihned kontaktujeme rodiče v případě podezření ze záškoláctví.

- **Poruchy příjmu potravy**

Aktuálně je poruchou příjmu potravy ohrožena jedna dívka v osmé třídě. Pracujeme s ní i její rodinou.

- **Vandalismus**

V prostorách školy dochází k ničení majetku. Nejedná se sice o každodenní jev, ale setkáváme se s ním. Žáci si vzájemně poškozují věci, na toaletách vymotávají toaletní papír, ucpávají odpad. Jsou špinavé zdi tříd. Škody jsou způsobovány úmyslně i neúmyslně. Vyšetření těchto případů je velice obtížné. S žáky o škodlivosti vandalství hovoříme. V červnu došlo v areálu školy a školky k pomalování oken, dveří a dalších objektů.

- **Rasismus a xenofobie**

S projevy extremismu, rasismu apod. jsme se nesečkali. V letošním roce vyvrcholil projekt Bolavé dějiny (zabývající se holocaustem) exkurzí 8. a 9. třídy do Osvětimi. Žáci těchto tříd v rámci přípravy na tento zájezd absolvovali i přednášku o dějinách násilí a zhlédli film Schindlerův seznam. Osmáci také navštívili divadelní představení litvínovského divadla Klára 3847.

3. Vzdělávání

Školní metodik prevence rizikového chování se pravidelně účastní školení zaměřených na prevenci rizikových forem chování (přehled viz níže). Navštěvuje také specializační studium určené pro výkon této funkce ve školních zařízeních. Vzdělávají se i ostatní členové pedagogického sboru.

| datum | název akce | účastník | stručný popis, pořádající org. |
|---------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| 27. 8. 2015 | <i>Učitel – riziková profese</i> | <i>Všichni pedagogičtí pracovníci</i> | <i>PhDr. Lenka Svobodová; přednáška v rámci prevence vyhoření u učitelů</i> |
| 22. 10. 2015 | <i>Strategie vyšetřování šikany I.</i> | <i>Budilová</i> | <i>VISK, Mgr. J. Malér; seminář zaměřený na zvýšení dovedností při řešení šikany</i> |
| <i>Březen 2016 – říjen 2017</i> | <i>Studium k výkonu specializované činnosti pro školní metodiky prevence</i> | <i>Budilová</i> | <i>Klinika adiktologie, 1. LFUK a VFN v Praze</i> |
| 11. 4. 2016 | <i>Asertivní komunikace pro pedagogy</i> | <i>Budilová</i> | <i>VISK, PhDr. P. Brichcín</i> |

4. Specifická prevence – akce, exkurze, projekty

Prevence zaměřená na konkrétní typy rizikového chování nebo na rizikovou skupinu. Tento typ prevence probíhá především na druhém stupni, v nižších ročnících provádějí prevenci třídní učitelé v rámci prvouky, vlastivědy a dalších předmětů. Na druhém stupni jsou odpovídající témata zařazena především do hodin občanské výchovy a výchovy ke zdraví.

| datum | třída | vyučující | stručný popis, pořadající org. |
|---------------------|---------------------------|---------------------------------------|--|
| 18. 11. 2015 | 9. | Cabalová | „Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství“ - preventivní akce zaměřená na bezpečný sexuální život a zabránění neplánovanému otěhotnění |
| 20. 11. 2015 | všichni | všichni | Preventivní program Hudbou k lepší společnosti; preventivní akce zaměřená na riziko zneužívání návykových látek |
| 15. 12. 2015 | 8., 9. | Budilová Cabalová | Kino Světozor – Láska ano, děti ještě ne; preventivní akce zaměřená na bezpečný sexuální život a zabránění neplánovanému otěhotnění |
| 25. 1. 2016 | 8. | Budilová, Cabalová | Divadlo U Hasičů, Klára 3847; divadelní představení; prevence antisemitismu |
| 22. 4. 2016 | 8. + 9. | Budilová, Cabalová | Mgr. A. Hanzlík; Násilí v dějinách (seminář o násilí; zařazeno v rámci projektu Bolavé dějiny); prevence nenávistného chování, odolávání manipulaci a davovému fanatismu |
| 18. 5. | 9. | Cabalová | Terorismus nejen islámský versus osamělí střelci... (PhDr. Sejkorová); psychologie jedinců ohrožujících společnost, prevence kriminality |
| | 4. – 5. | Beránková, Vačkářová | „Šikana a kyberšikana“; prevence tohoto typu rizikového chování u dětí |
| 30. 5. – 1. 6. 2016 | 8. + 9. (vybrání žáci) | Budilová, Cabalová, Hawryluková | Návštěva koncentračního tábora Osvětim a Březinka; prevence antisemitismu |
| 17. 6. 2016 | 8. + 9. | Budilová, Kopecká | nrap. Z. Chalupa, Policie ČR – přednáška o trestní odpovědnosti mládeže; prevence kriminality mládeže |
| 24. 6. 2016 | 8. | Budilová | Projekt Amy – prevence užívání návykových látek a poruch příjmu potravy |

5. Nespecifická prevence

Do této kategorie spadá velké množství aktivit, které v naší škole probíhají. Namátkou zmiňme lyžařský výcvik, školní výlety, přípravu vánočních trhů (VAKUUM

ve škole), pravidelný sběr druhotných surovin (dvakrát ročně), účast žáků na různých výstavách (World Press Photo), návštěvy filmových a divadelních představení, exkurze, zahraniční zájezdy (v letošním školním roce Londýn, Norimberk, Krakov, Vělička a Osvětim). Mnohé další akce si organizují učitelé individuálně. V odpoledních hodinách jsou pak k dispozici zájmové aktivity.

Žáci se také účastnili sportovních a vědomostních soutěží a mnozí dosáhli na přední příčky (např. soutěž Mladý chemik či Matematický klokan).

Pořádají se i celoškolské projekty, kdy dochází k prolínání třídních kolektivů a navazování spolupráce napříč celou školou. Letos se jednalo o Anglický týden a projekt Škola základ života. Vyvrcholením pak byl Den otevřených dveří v rámci oslav 80. výročí postavení budovy naší školy a výstava Zpátky do lavic mapující historii školství.

| datum | třída | vyučující | stručný popis, pořadající org. |
|-------------------|--------------|---------------------|--|
| 18. 9. 2015 | všichni | všichni | Den IZS |
| 18. 9. 2015 | 9. | Cabalová | Výstava fotografií – World Press Photo |
| 9. 10. 2015 | 9. | Cabalová | Návštěva úřadu práce, přednáška a konzultace k volbě povolání |
| 26. 11. 2015 | 8. | Budilová | Schola Pragensis – veletrh středního školství |
| 24. 2. 2016 | 9. | Cabalová | Divadlo U Hasičů; Jak vyhrát boj s prokrastinací |
| 14. 3. 2016 | 8. 7. | Mgr. Hana Petráková | Přednáška o Indii |
| 25. – 29. 4. 2016 | 6. – 9. | Učitelé II. stupně | Anglický týden |
| 15. 6. 2016 | 8. | Budilová, Braumová | TepFactor – teambuildingová soutěž družstev podporující fungování třídního kolektivu |
| 2.- 3. 6. 2016 | Všechny | Všichni | Projekt Škola základ života |
| 4. 6. 2016 | - | Všichni | Den otevřených dveří |
| 4. 6. 2016 | - | Obermajerová | Výstava Zpátky do lavic |

6. Spolupráce

Pravidelně spolupracujeme s příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou a se speciální pedagožkou Mgr. Lindou Staňkovou.

V nutných situacích jednáme se zástupci orgánu sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD) – každým rokem přibývá počet rodin, které jsou z různých důvodů pod dohledem sociálních pracovníků. I v tomto školním roce jsme museli OSPOD několikrát kontaktovat a spolupracovat s jeho zaměstnanci. Jsme v kontaktu též s příslušníky Policie ČR.

O aktivitách školy informujeme pravidelně příspěvky v místním časopisu Štěchovické

proudy a na školních webových stránkách.

7. Další aktivity metodika prevence v uplynulém školním roce

- Školní metodik prevence nastoupil specializační studium (plánované ukončení – říjen 2017).
- Metodik prevence vykazuje výskyt rizikového chování i preventivní činnost v hodnotícím dotazníku Středočeského kraje.
- Na začátku i v průběhu školního roku seznamoval metodik pedagogy s možnostmi návštěvy preventivních akcí, případně je zajistil či aktivně vyhledal.
- Metodik prevence se účastnil jednání s rodiči žáků, kteří vykazují rizikové chování, a pomáhal hledat možná řešení jejich obtíží.
- Pro zlepšení informovanosti žáků i rodičů o činnosti různých krizových, poradenských a intervenčních zařízení na stránky školy umístil odkazy na specializovaná centra, poradny a odborníky.
- Metodik prevence aktualizuje materiály pro učitele na serveru školy. Tyto dokumenty se týkají problematiky rizikového chování a doporučených postupů při jeho řešení (například metodické pokyny MŠMT Co dělat, když...; seznam externích organizací zabývajících se touto problematikou ve Středočeském kraji atd.).

8. Shrnutí

V naší škole usilujeme o aktivní předcházení vzniku rizikových situací, negativní projevy nepřehlídíme, bojujeme s nimi. Mezi pedagogy panuje přesvědčení o potřebě kolektivního řešení, spolupracujeme a vzájemně se podporujeme.

Budujeme klima důvěry mezi žáky a učiteli a podporujeme zdravé a přátelské prostředí. Kooperujeme s příslušnými institucemi, upravujeme patřičně školní řád, užíváme široké spektrum nástrojů určených k boji proti rizikovému chování.

Vypracovala Mgr. Klára Budilová,
Školní metodik prevence rizikového chování

VI.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| typy studia | zaměření akcí | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|-------------------|---|-----------------|----------------------|
| semináře kurzy | <u>viz Prezentace předmětových komisí</u> | | |
| jiné | studium učitelství pro 1.st. | 3 | |
| | studium učitelství pro 2.st. | 2 | |

VII.**Aktivity a prezentace školy****1. Výchovné poradenství****Zpráva o činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2015/2016**

Činnost výchovného poradenství byla ve školním roce 2015/2016 zaměřena na plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy a plánu práce, na spolupráci s vedením školy, metodikem prevence, institucemi zabývajícími se péčí o děti a mládež.

Sledování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s SPU(CH) – speciálními poruchami učení a chování jsou monitorováni v rámci činnosti výchovného poradenství. V průběhu celého roku byla vedena veškerá dokumentace vycházející ze závěrů vyšetření a zpráv poradenských zařízení, pomůcek pro reedukaci žáků (evidence pomůcek), metodické podpory vyučujících i zákonných zástupců žáků (zápisy podaných informací, hodnocení, plány pedagogické podpory, plány řešení u dlouhodobě neúspěšných žáků, zápisy ze schůzek se zákonnými zástupci). Dokumentace se průběžně aktualizovala na základě rediagnostiky nebo nového vyšetření. Informace o žácích byly a jsou vyučujícími poskytovány v režimu důvěrné. Žáci se zdravotním znevýhodněním (převážně žáci s lehčími formami specifických poruch učení a specifických poruch chování) byli vzděláváni s využitím vyrovnávacích opatření (speciálně pedagogické metody, postupy, formy, individuální podpora v rámci výuky). Žáci se zdravotním postižením byli vzděláváni formou individuální integrace s využitím podpůrných opatření při vzdělávání (speciální metody, postupy, formy, prostředky vzdělávání, kompenzační pomůcky, speciální učební materiály).

Žák s IVP (individuálním vzdělávacím plánem)

Vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu je ředitelkou školy povolováno na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka, který doloží doporučení a podklady k IVP ze školského poradenského zařízení. Po schválení žádosti vypracuje škola individuální plán, kde mají své podíly při nápravě žák i rodina. Hodnocení individuálního plánu probíhá dvakrát ročně, vždy před vysvědčením.

Reedukace SPU(CH)

V naší škole se nejčastěji vyskytují žáci s dyslexií, dysortografií, dysgrafií, poruchou pozornosti a chování. Dva žáci druhého stupně mají diagnostikovanou dyskalkulii. Nápravná a reedukační cvičení probíhají dvakrát týdně (středa, pátek) od sedmi hodin. Při nápravě se vychází z diagnostických zjištění. Cvičení jsou zaměřena na rozvoj oslabených poznávacích funkcí.

Péče o žáky s neprospěchem nebo sklonem k neprospěchu

Ve školním roce 2015/2016 jsme se zaměřili na dlouhodobě neúspěšné žáky. S žáky byla prováděna individuální poradenská práce v rámci daných předmětů, byly projednány příčiny výukových obtíží a hledaly se možnosti nápravy. Nejúčinnější prevencí se osvědčilo osobní jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce.

Řešení výchovných problémů

Nejčastěji se řešily tyto problémy: kázeňské přestupky, krizová situace ve výuce, komunikace s agresivními žáky, lhaní, neplnění školních povinností. Výchovné problémy byly řešeny ve spolupráci s metodikem prevence, vedením školy a zákonnými zástupci. Pokud přes udělení výchovných opatření nedošlo ke zlepšení, byla svolána výchovná komise. Na základě další spolupráce s rodiči byla převážná část problémů vyřešena.

Intervenční činnost

Mezi intervenční činnost patřila vedle přímé práce s žáky i spolupráce s pedagogy na zjištění sociálního klimatu ve třídách. V měsíci červnu byl uskutečněn Relaxační kurz pro děti SPU(CH).

Metodická a informační činnost

Metodická a informační činnost zahrnovala pomoc pedagogickým pracovníkům při tvorbě IVP, hodnocení IVP, vyplňování podkladů pro PPP, předávání informací o změnách souvisejících s novelou školského zákona účinnou od 1. 9. 2016.

Kariérové poradenství

Z oblasti kariérového poradenství byly žákům a jejich zákonným zástupcům poskytovány informace o školách, přijímacím řízení a vyplňování formulářů (přihláška, zápisový lístek). V průběhu roku byli žáci informováni o různých formách dalšího studia, o dnech otevřených dveří a dalších aktivitách středních škol. Spolupracujeme s úřadem práce, který zajišťuje besedy, přednášky a exkurze spojené s vyplňováním přihlášek, zápisových lístků, odvolání.

Přehled přijatých žáků na střední školu 2015/2016

| | |
|---------------------------------------|--------------------|
| Obor studia podle dosaženého vzdělání | 9.ročník, 7.ročník |
| Gymnázia 4leté (K) | 3 |
| Gymnázia 6leté (K) | 3 |
| Gymnázia 8leté (K) | 0 |
| Úplné střední vzdělání | 14 |

| | |
|---|----------------------------------|
| s maturitou (M) | |
| Úplné střední vzdělání s vyučením i maturitou (L/O) | 0 |
| Střední odborné vzdělání s výučním listem (H) | 5 |
| Konzervatoř, umělecká škola (N) | 1 |
| Žádná střední škola (vzdělání ukončeno základní školou) | 0 |
| Dvouletý učební obor (J) | 1 |
| Celkem přijatých žáků ze 7. a 9.ročníku | 24 žáků (9.tř.) + 3 žáci (7.tř.) |

Jedna žákyně podala přihlášku na uměleckou školu, kam byla přijata. Dvacet dva žáků bylo přijato v prvním kole přijímacího řízení, 1 žákyně byla přijata v druhém kole přijímacího řízení. Ze čtyř žáků 7.třídy byli na gymnázia přijati 3 žáci.

Zprávu vypracovala: Mgr.Lucie Dražilová
(výchovný poradce školy)

2. Ekologická a environmentální výchova

Zpráva EVVO 2014/15

Environmentální výchova na naší škole není samostatným předmětem, učí se jako průřezové téma, zařazené do vyučovacích hodin. V rámci jednotlivých předmětů žákům vysvětlujeme důležitost environmentálního chování v životě a uvědomění si zodpovědného přístupu k životnímu prostředí. Žáci se pravidelně podílí na úpravě okolí školy a školních pozemků, zúčastňují se odborných programů a přednášek, které pro školu objednávané, či za nimi žáci vyjíždějí.

Vyhodnocení projektů:

- Budky vytvořené v rámci celoročního projektu byly na podzim 2015 umístěny v areálu školy. Stejně tak byly sestaveny a umístěny domečky pro hmyz, včetně popisků, co zde lze pozorovat.
- Pokračovaly práce na školním pozemku.
- Projekt „**Listnáči v květináči**“ byl realizován jen částečně, zatím je vypěstováno několik druhů stromků. Projekt bude pokračovat v příštím školním roce s další etapou rozvoje školního pozemku.
- Z podobných důvodů se odsouvá i projekt „**Geopark**“.
- Projekt „**Naše louka – náš park**“, který byl veden ve spolupráci s městysem Štěchovice už má konkrétní podobu. Žáci 9. ročníku se na něm podíleli ve formě vyplněného dotazníku s požadavky a někteří připojili i konkrétní návrhy. To vše bylo předáno zaměstnancům městyse a v květnu už byl představen i předběžný návrh úpravy veřejné zeleně.
- Z plánovaných akcí bylo mnoho úspěšně realizováno - viz tabulka akcí.

Jako každý rok i letos jsme třídili odpad. V každém patře školy jsou umístěny kontejnery na plastové lahve a papír. Víčka z plastových lahví se sbírají samostatně.

Stěžejní akcí v rámci EVVO byl sběr papíru a plastových víček. V letošním školním roce proběhl 2x – v prosinci a v červnu. Během dnů sběru druhotných surovin žáci nosili zvážený papír a víčka od PET lahví. Odvoz sběru zajišťuje společnost Wega s.r.o. Celkem se odvezlo 8 987 kg papíru a 346 kg víček. Celkově jsme takto získali 18 452 Kč. Získaný finanční obnos byl částečně určen na nákup drobných odměn pro nejlepší sběrače, také se zakoupila permanentní vstupenka na 4 vstupy do skleníku Fata morgana v botanické zahradě.

V následujících tabulkách je vyhodnocen podíl jednotlivých tříd na sběru druhotných surovin.

Vyhodnocení sběru – prosinec 2015

| třída | Kg papíru | Ø na žáka | nejlepší sběrač | pořadí |
|------------|---------------|--------------|--|-----------------|
| 1 | 210 | 6,77 | Pytka 70 kg | |
| 2.A | 383,9 | 21,3 | Rožníčková 242 kg | 3. místo |
| 2.B | 247,2 | 13,7 | Braná 62 kg, Pilecký 62 kg | |
| 3 | 1783,3 | 93,86 | Oros 649,9 kg, Drobílková 486,5 kg, víčka 42 kg | 1. místo |

VZ-2015/2016

ZŠŠ2016/1/204

| | | | | |
|---------------|---------------|-------|--------------------------------|----------|
| 4 | 655,5 | 20,48 | Kůnová 124 kg | |
| 5 | 93,4 | 4,25 | Braná 62 kg | |
| 6 | 430 | 18,7 | Adámek 125 kg, Cabalová 110 kg | |
| 7 | 94 | 4,95 | Jelínek 72 kg | |
| 8 | 180 | 5,45 | Bubák 86 kg | |
| 9 | 650 | 27,1 | Cabalová 490 kg | 2. místo |
| Celkem | 4727,3 | | | |

Vyhodnocení sběru – květen 2016

| třída | Kg papíru | Ø na žáka | nejlepší sběrač | pořadí |
|---------------|---------------|-----------|--|----------|
| 1 | 292,3 | 9,7 | Doláková 91,6 kg | |
| 2.A | 212,6 | 11,8 | Rožníčková 100 kg | |
| 2.B | 261,3 | 14,5 | Braná 78 kg | |
| 3 | 1084,2 | 54,2 | Drobílková 505 kg, víčka 36 kg, Oros 377 kg | 2. místo |
| 4 | 554,2 | 17,3 | Rubešová 110 kg | 3. místo |
| 5 | 274,1 | 12,5 | Rožníčková 251 kg | |
| 6 | 1835,7 | 79,8 | Sklenářová 1001 kg, Cabalová 780 kg | 1. místo |
| 7 | 82 | 4,6 | Havel 30,6 kg | |
| 8 | 16,6 | 0,5 | paní učitelka Budilová 13,6 kg | |
| 9 | 157,5 | 6,6 | Špína 112 kg | |
| Celkem | 4770,5 | | | |

AKCE V RÁMCI EVVO – školní rok 2015/16

1. Akce, exkurze, projekty

| datum | třída | předmět | vyučující | stručný popis, pořádající org. |
|-----------|---------------------|---------|--------------|--|
| celoroční | Rodiče a žáci školy | EVVO | Vedení školy | Školní zahrada – zvelebení okolí školy, bylinková zahrádka, výroba a umístění budek pro hmyz a ptáky |
| 6. 11. | 1. -5. | EVVO | Tř. uč. | Mobilní planetárium - Vesmír |

VZ-2015/2016
ZŠŠ2016/1/204

| | | | | |
|--------------------|------------|-----------|--------------|---|
| Listopad | ŠD | EVVO | Braumová | Ponožkový pes – celost.akce, recyklace materiálů, podpora soc. citění a poz vztahu ke zvířatům |
| Listopad | 1. | EVVO | Obermajerová | Kloboukový Den- sběr přírodnin, tvorba z přírodnin, výroba klobouků z přírodnin |
| celoroční | ŠD | EVVO | Braumová | 29 tematických vycházek s evvo tém. |
| Prosinec, leden | 9. | EVVO | Cabalová. | „Naše louka – náš park“ – dotazník + návrhy obecního parku – veřejné prostory v obci – ve spolupráci s Městyssem Štěchovice |
| 14. – 17. 12. 2015 | Celá škola | EVVO | Cabalová | Sběr druhotných surovin |
| 21.1.2016 | ŠD | EVVO | Braumová | Exkurze ve Štěch. přehradě |
| Leden | ŠD | EVVO | Braumová | Projekt - Ptactvo našich zahrad – prac. listy, pozorování, výroba krmítek, přednáška + návštěva ornitologa |
| Březen | ŠD | EVVO | Braumová | Sadba květin, osení – Život od semínka |
| 4. 3. | 4. | EVVO | Beránková | Beseda o zdravé výživě – Ovoce, zelenina |
| Duben | 1. | EVVO | Obermajerová | Výsev květin, aksamitník, samostatná práce s hlínou, výukový film- animace- počátek života rostliny |
| 10. 4. 2015 | 7. | EVVO | Cabalová | Fata morgana – výstava motýlů |
| Duben | ŠD, 3.odd | EVVO | Braumová | Žížalatorium – pozorování života žízá, doprov. program k projektu |
| Duben- Celoročně. | 1. | EVVO | Obermajerová | Chov strašilek, dny se zvířaty - korela, andulky, šneci |
| 23. – 26. 5. 2016 | Celá škola | EVVO | Cabalová | Sběr druhotných surovin |
| 23. 5. 2016 | 2. B | PRV | Suchomelová | Vodní toky v okolí ZŠ Štěchovice – přírodovědná vycházka |
| Květen, červen | 7. | EVVO, PŘS | Cabalová | Projekt žížaly |
| Jaro | ŠD | EVVO | Braumová | Setkávání u ohně – Indiánské tradice, základy táboření |

| | | | | |
|-------------|----------------|----------|---------------------------|--|
| červen | 1. | EVVO | Obermajerová | Výlet- Český kras- prohlídka Koněprus při baterkách, návštěva paleontologického naleziště- sběr fosilií |
| 13. 6. | 3., 4. | EVVO, Tv | Čmakalová, Beránková | Park MIRAKULUM – lesní stezka – rostliny, zírata lesa, recyklace |
| 17. 6. 2016 | 2. B a 2. A | PRV | Suchomelová, Dražilová | History park Ledčice – archeologické vykopávky, neolitická kultura |
| 29. 6. | 2. B | PRV, TV | Suchomelová | Život v lese – výlet na Homol |
| Celoročně | 1. | EVVO, VV | Obermajerová | Tvorba s recyklovatelných materiálů- recyvěci- Tučňáci- PET, tabule PVC- víčka, kasička –prasátko- PET role od WC-papíru- motýlci, |

3. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

| Druh | Místo | Ročník / třídy | Počet žáků |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------|------------|
| Škola v přírodě | Růžená (Milevsko) | VII., VIII. třída | 52 |
| Lyžařský kurz | Benecko – Hotel Krakonoš | VI., VII., VIII., IX třída | 36 |
| Plavecký kurz | Příbram | II.+ III. třída | 48 |

4. Mimotřídní aktivity

Nabídka zájmových kroužků pro škol. rok 2015/2016

| Název | Vedoucí | Náplň |
|----------------------|----------------------------|---|
| Atletika | Mgr. Lukáš Nový | Základní atletické dovednosti, hry, soutěže, závody |
| Florbal | Mgr. Lukáš Nový | Zdokonalování herní činnosti, příprava na turnaje |
| Procvičování češtiny | Mgr. Klára Budilová | Opakování a prohlubování látky českého jazyka ZŠ |
| Dramatická výchova | Eva Beránková | Základy dramatické výchovy |
| Hra na flétnu | Mgr. Kateřina Obermajerová | Základy hry na flétnu |

Ostatní aktivity – výtvarný ateliér, cvičení s dětmi, dětský bodystyling, scénický tanec, výuka angličtiny, výuka na hudební nástroj, kurz výtvarných technik, kurz moderního tance.

5. Školní stravování

Škola neprovozuje vlastní jídelnu, žáci a někteří zaměstnanci využívají jídelnu mateřské školy v sousedícím areálu (trvalý stav).

6. Školní družina

Kapacita ŠD pro šk.r. 2015/2016 byla 85 míst. V září se přihlásilo do zájmového vzdělávání na naší škole 83 dětí, žáků 1. - 4. třídy, do 2. pol. nastoupilo 74 dětí. Školní družina prošla mnohými změnami. Po celý rok byla otevřena 3 oddělení. Využívaly se prostory celé základní školy, školní zahrady a nově, jako venkovní zastřešený prostor, byl zakoupen i indiánský stan tee-pee. Nově jsme se zapojili i do celostátního a dlouhodobého projektu – Celé Česko čte dětem a do menší celostátní akce – Uklidme Česko. Ve školním roce se uskutečnilo 29 vycházek s environmentální tematikou. Po celý rok se ve školní družině sportovalo, vyrábělo, vařilo, hrálo, zpívalo a objevovalo. Na podzim se ŠD zapojila do projektu „Ponožkový pes“ - výtěžek akce půjde na výcvik psů pro zdr. postižené. V zimě jsme se aktivně zapojili do Vánočního trhu, celý advent byl pojat jako oslava českých tradic a zvyků. Od ledna byl spuštěn projekt „Ptáci našich zahrad“ - veden dle manuálů ŠD od organizace Ornita. Na jaře ŠD aktivně prožila Velikonoce. Vyzkoušeli jsme si tradiční řemesla při výrobě dekorací. Duben a květen byly spojeny s probuzením přírody. Tyto dva měsíce byly v duchu zahradničení a sluníčka. Sázelo se, zalévalo se a pozoroval se proces života od semínka. Před létem se stihlo i 2x příjemně posedět u ohýnku, kde se děti naučily základy táboření. A školní rok v ŠD krásně zakončil autobusový výlet do Masečina na zmrzlinu.

7. Prezentace předmětových komisí

a/ Metodické sdružení (1. stupeň)

Předsedkyně sdružení: Mgr. Jana Beránková

Členové MS:

Mgr. Hana Čmakalová

Mgr. Lucie Dražilová

Mgr. Kateřina Obermajerová

Bc. Anna Suhomelová

Ing. Andrea Vačkářová

Ve školním roce 2015 -16 se konala plánovaná čtyři setkání MS. Jelikož některé problémy a situace je nutné řešit co nejdříve, proto diskuse nad výchovnými

a vzdělávacími tématy probíhaly téměř každodenně. Společně jsme plánovaly nově nabízené akce, soutěže pro děti, zápis do 1. ročníku ZŠ, projekty a další vzdělávání pro učitele. Jedno setkání bylo věnováno dlouhodobě neúspěšným žákům. Pod vedením speciální pedagožky Mgr. L. Dražilové jsme se zamýšlely nad touto problematikou a sestavily výstup, jak bychom mohly těmto dětem pomoci.

Většina učitelek se zúčastnila několika seminářů a informace z nich si vzájemně předávaly a diskutovaly o nich.

Narůstající počet žáků s SPU(Ch) vyžaduje častější spolupráci s výchovnou poradkyní, učitelky každé pololetí vyhodnocují práci i chování dětí s IVP.

V předešlém školním roce proběhl seminář z matematiky pro rodiče. Byl zaměřen na vysvětlení hlavní myšlenky metody prof. Hejného. Semináře se zúčastnil vysoký počet rodičů budoucích prvňáčků. Dle informací pí učitelky Mgr. K. Obermajerové měl kladný vliv na výuku v první třídě. Proto jsme se rozhodly v tomto školním roce uspořádat praktický seminář „Hrajeme si s matematikou“ pod vedením RNDr. I. Koutské a Mgr. Jany Beránkové, který proběhl 25. 5 2016. Rodiče si v roli žáků vyzkoušeli práci v několika matematických prostředích. Ohlasy přítomných byly velmi kladné, avšak účast tentokrát byla velmi nízká.

Žáci od 2. ročníku se zapojili do projektu Čtenářské dílny jako prostředek k rozvoji čtenářství a čtenářské gramotnosti. Díky tomuto projektu škola získala mnoho knih z oblasti dětské literatury, které nadále slouží dětem.

V letošním školním roce se nám podařilo rozšířit kabinet prvního stupně o několik moderních pomůcek – nástěnné plakáty pro český jazyk, manipulativní pomůcky pro výuku matematiky.

Všechny ročníky pod vedením svých třídních učitelek se velmi pěkně zapojily do projektů v rámci oslav 80. výročí školy. Svými výrobky vyzdobily budovu školy a připravily zajímavý program pro návštěvníky.

Mnoho žáků se zúčastnilo a velmi dobře reprezentovalo naši školu ve sportovních soutěžích. V atletickém trojboji excelentně reprezentoval naši školu žák 4. třídy Dan Suchomel, který se ve své kategorii umístil na 1. místě.

K tomuto hodnocení naší činnosti přikládáme pro přehlednost tři tabulky: 1. Akce, exkurze, projekty, 2. Soutěže, olympiády, 3. Vzdělávání pedagogických pracovníků.

Zapsala: Mgr. Jana Beránková

1. Akce, exkurze, projekty

| datum | třída | předmět | vyučující | stručný popis, pořádající org. |
|--------------|--------------|----------------|------------------|---------------------------------------|
| 7. 9. | 5. | HV | tř.uč. | Státní opera- návštěva |
| 18. 9. | 1. – 5. | | tř. uč | Den IZS |
| 18. 9. | 1. | PRV,ČJ | tř.uč, | Sluníčkový den |

| datum | třída | předmět | vyučující | stručný popis, pořádající org. |
|--------------|--------------|------------------------|------------------|---|
| 5. 10. | 1. | PRV,ČJ,V V | tř.uč | Kloboukový den |
| 9. 10. | 5. | ČJ | tř. uč | Divadlo Minor - Zahrada |
| 6. 11. | 1. – 5. | Prv, PŘ | tř. uč | Mobilní planetárium - Vesmír |
| 9. 11. | 2. B | Hv | tř. uč | Státní opera – Česká opera |
| 20. 11. | 1. – 5. | | tř. uč | Hudbou proti drogám |
| 28. 11. | 4. | Př, Vv, Pč | tř. uč | Vánoční vyrábění – výrobky pro vánoční trhy |
| 3. 12. | 1. – 5. | Př, Vv, Pč | tř. uč | VAKUUM – vánoční trhy, prodej výrobků |
| 4. 12. | 4. | Vv, Pč | tř. uč | Zdobení perníčků- „Čertík“ |
| 4. 12. | 3. | Čj, Prv | tř. uč. | Mikulášská párty |
| 10.12. | 1. | ČJ,PRV | tř. uč | Divadlo Minor- Vánoce |
| 14. 12. | 5. | HV | tř. uč | Státní opera - zákulisí |
| 18. 12. | 3. | Čj, Prv, Hv, Pč, Vv | tř. uč. | Vánoční besídka |
| 21.12. | 1. | Čj, Prv, Hv, Pč, Vv | tř. uč. | Vánoční besídka |
| 21. 12. | 2. B | Hv | tř. uč. | Státní opera – prohlídka zákulisí |
| 21.12. | 5. | ČJ, VL | tř. uč | Návštěva kostela ve Štěchovicích |
| 22. 12. | 4. | Př, Vv, Pč | tř. uč | Vánoční besídka – posezení u vánočního stromku, tradice Vánoc |
| 22.12. | 1. | PRV | tř.uč. | Dnes k nám přišel Ježíšek |

| datum | třída | předmět | vyučující | stručný popis, pořádající org. |
|--------------|--------------|---------------------|------------------|---|
| 22. 12. | 5. | VL | tř. uč | Pěší výlet po okolí školy |
| 15.2. | 2.A | Hv, Čj | tř.uč. | Státní opera Praha – Německá opera |
| 4. 3. | 4. | Př | tř. uč | Beseda o zdravé výživě – Ovoce, zelenina |
| 4. 3. | 5. | Př | tř. uč | Beseda – zdravá výživa |
| 18. 3. | 2. - 5. | M | tř. uč. | Matematická soutěž Klokan |
| 21. 3. | 3. | Čj, Prv | tř. uč. | Juniorfest Praha, film Bella a Sebastian 2 |
| 21. 3. | 5. | HV | tř. uč | Státní opera - balet |
| 23. 3. | 3. | Čj | tř. uč. | Juniorfest Praha, film Malý princ |
| 1. 4. | 3. | Čj, Prv, Hv, Vv, Pč | tř. uč. | Aprílová škola (zábavné soutěže, hry) |
| 4.4. | 2.A | Hv, Čj | tř.uč. | Státní opera Praha – Jak se dělá balet |
| 12. 4. | 5. | Čj | tř. uč | Návštěva knihovny |
| 20. 4. | 3. | Čj, Prv | tř. uč. | Divadlo S +H Praha, předst. Jak s Máničkou šili všichni čerti |
| 25. - 29. 4. | 3., 4. | Aj, Čj, Prv | tř. uč. | Anglický týden (referáty, povídky) |
| 29. 4. | 1. | Čj, Prv | tř. uč. | Čarodějnický den |
| 2. 5. | 2. B | Hv | tř. uč. | Státní opera – Italská opera |
| 12.5. | 2.A | Prv | tř.uč. | Statek v Masečíně – návštěva statku |
| 13. 5. | 2. B | Prv, Čj | tř. uč. | Projektový den – Karel IV. |

| datum | třída | předmět | vyučující | stručný popis, pořádající org. |
|----------------|---------------------|----------------|--------------------------|---|
| 18. 5. | 4., 5. | Př | tř. uč. | Divadlo U Hasičů – Šikana a kyberšikana - beseda |
| 2., 3. 6. | 1. – 5. | | tř. uč. | Projektové dny v rámci oslav výročí školy |
| 4. 6. | 4. | M, práce s IT | tř. uč. | Workshop – ukázka matematiky prof. Hejného, práce s interaktivní tabulí – C |
| 6. 6. – 10. 6. | 1. -5. vybraní žáci | | L. Dražilová | Relaxační kurz |
| 10. 6. | 4., 5. | VI | tř. uč. | Divadlo Minor – Jak kohouti obarvili svět |
| 13. 6. | 3., 4. | Př, VI, Tv | tř. uč. | Celodenní školní výlet – Mirakulum v Milovicích |
| 13.6. | 2.A | Hv, Čj | tř.uč. | Státní opera Praha – Francouzská opera |
| 15. – 16. 6. | 5. | Př, VI, Tv | tř. uč | Spaní ve škole, výlet do Masečina |
| 16. – 17. 6. | 3., 4. | Př, VI, Tv | tř. uč. | Spaní ve škole s táborákem, hrami, soutěžemi a noční bojovkou |
| 17.6. | 2.A | Prv, Čj | tř.uč | Výlet History Park Ledčice |
| 21.6. | 1. | Čj, Prv | tř. uč. | Výlet Davle- Sloup |
| 22.6. | 5. | VI, Př | tř. uč | Výlet – Drtinova rozhledna |
| 23. 6. | 4. | Př, VI, Tv | J. Beránková, L. Nový | Turistický výlet |
| 23.6. | 2.B | Prv, Tv, Hv | tř. uč. | Spaní ve škole |
| 24. 6. | 3. | Prv, Tv, Pč | tř. uč. | Piknik, hry a soutěže na Homoli – půldenní akce |
| 27. 6. | 1. | Prv, Tv | tř. uč. | Výlet - Koněprusy |

| datum | třída | předmět | vyučující | stručný popis, pořádající org. |
|--------------|--------------|----------------|------------------|--|
| | 2. B | Vv | tř. uč. | Kreslení s J. Bártou pro neziskovou organizaci |
| 28. 6. | 5. | Př, VI | tř. uč | Výlet - Hradištko |

Soutěže, olympiády

| datum | třída | předmět | vyučující | stručný popis, pořádající org. |
|--------------|--------------------------|----------------|------------------|---------------------------------------|
| 24. 9. | vybraní žáci z 1. stupně | Tv | L. Nový | Přespolní běh |
| 21. 10. | vybraní žáci z 1. stupně | Tv | L. Nový | Florbal - turnaj Praha |
| 6. 11. | vybraní žáci z 1. stupně | Tv | L. Nový | Florbal - turnaj Praha |
| 8. 12. | vybraní žáci z 1. stupně | Tv | L. Nový | Florbal - turnaj Praha |
| 2. 6. | vybraní žáci z 1. stupně | Tv | L. Nový | Atletický trojboj |

Vzdělávání pedagogických pracovníků

| datum | název akce | předmět | vyučující | stručný popis, pořádající org. |
|--------------|--|----------------|------------------|--|
| 5.11. | Čtenářské dílny jako prostředek k rozvoji čtenářství a čtenářské | Čj | L. Dražilová | Vzdělávací program k podpoře výuky čtenářských dílen |

| <i>datum</i> | <i>název akce</i> | <i>předmět</i> | <i>vyučující</i> | <i>stručný popis, pořadající org.</i> |
|--------------|--|----------------|----------------------------|---|
| | gramotnosti | | | |
| 18.3. | Společné vzdělávání | VP | L. Dražilová | Setkání výchovných poradců s paní ministryní Valachovou. Informace o vzdělávání žáků od 1. 9. 2016. |
| 7. 5. | Workshop „Matematika prof. Hejného“ pro pedagogy na ZŠ Wonderland Academy, Praha 4 – Libuš | M | I. Koutská J. Beránková | Vedení semináře |
| 18.5. | Setkání výchovných poradců | VP | L. Dražilová | Informace k novelizaci školského zákona v PPP Hloubětín |
| 25. 5 | Praktický seminář „Hrajeme si s matematikou“ pro rodiče na ZŠ Štěchovice | M | I. Koutská J. Beránková | Vedení semináře |

Vypracovala: Mgr. Jana Beránková

b/ Předmětová komise humanitních předmětů

Předsedkyně komise: Mgr. Dana Kopecká

Členové komise:

Mgr. Klára Budilová
Mgr. Jana Hawryluková
Mgr. Milan Strnad

Během schůzek předmětové komise humanitních předmětů, ale i v neformálních rozhovorech mezi kolegy, jsme se věnovali metodickým a výchovným otázkám, které přináší každodenní školní praxe. Zamýšleli jsme se nad možnostmi systematické pomoci dlouhodobě neúspěšným žákům a vzájemně si radili, jak udělat vyučování zajímavější pro většinu žáků a přístupnější pro různé učební typy.

Uspořádali jsme projektový týden pro všechny žáky druhého stupně. Šedesát zájemců si zaplatilo 6, resp. 3 hodiny denně s rodilými mluvčími a podle ohlasů byli velmi spokojeni. Pro ostatní žáky učitelé připravili různé zajímavé projekty, ve kterých propojili poznávání britských reálií, případně anglické terminologie, a témata ze svého předmětu. Žáci ocenili mj. neobvyklost organizace vyučování a možnost spolupráce se žáky z jiných tříd.

Novou zkušeností byl pro nás zájezd 20 žáků a 2 učitelek do Anglie. Uskutečnil se za finanční podpory EU v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Zájem o dějepis a českou historii pomohly probudit jednotlivé třídní projekty jak v rámci celoškolského projektu Zpátky do lavic, kterým jsme oslavili 80. výročí otevření školy, tak v souvislosti s oslavami 700. výročí narození Karla IV.

Podíleli jsme se na úpravě Školního vzdělávacího programu.

Angličtina v 6. ročníku se v tomto roce pokusně učila podle učebnice Project 2, Fourth Edition. V příštích letech budeme používat tuto řadu učebnic od 5. ročníku (Project 1) a postupně nahradíme stávající řadu učebnic na druhém stupni.

Zapsala: Mgr. Dana Kopecká

1. Akce, exkurze, projekty

| datum | třída | předmět | vyučující | stručný popis, pořádající org. |
|------------------------------|----------|-----------------|------------------------|--|
| 25. 1. 2016 | 8. | Čj, Ov, D | Budilová Cabalová | Divadlo U Hasičů, Klára 3847 |
| 1. 11. 2015 – 6. 11. 2015 | 6. – 9.. | Aj | Kopecká Hawryluková | Jazykový kurz v Hastings s návštěvou Londýna |
| 2. 12. 2016 | 8. + 9. | Nj, D, Z, Čj | Budilová, Cabalová | Exkurze do Norimberku (SRN) |
| 10. 12. 2016 | 8. + 9. | Čj | Budilová, Strnad | Olympiáda z Čj |
| 21. 12. 2016 | 6. – 9. | D, Čj | Třídní učitelé | Přednáška o historii štěchovického kostela spojená s jeho prohlídkou |
| 7. 4. 2016 | 7. | D, Ov | Kopecká | Projekt Po stopách Karla IV. – Pražský Hrad a Staré Město- vycházka |

| datum | třída | předmět | vyučující | stručný popis, pořádající org. |
|----------------------|--------------|---------------------|--|---|
| 7. 4. 2016 | 8. + 9. | Čj | Budilová, Cabalová | Švandovo divadlo: Hamlet |
| 19. 4. 2016 | 6. | Čj | Budilová | Návštěva knihovny Hradištko a přednáška o Pavlu Čechovi |
| 22. 4. 2016 | 7. | Aj, Čj, D, Ov | Kopecká | Projekt Po stopách Karla IV. – Co jsme zažili na výletě – zhodnocení vycházky, připomenutí důležitých faktů, míst, zážitků. Zpráva o výletě v angličtině. |
| 25. – 29. 4. 2016 | 6. – 9. | Všechny předměty | Kopecká + všichni vyučující 2. st. | Anglický týden: projekty spojující britské reálie nebo anglickou terminologii s tématy z jednotlivých předmětů |
| 30. 5. 2016 | 7. | D | Kopecká | Projekt Po stopách Karla IV. – Nové Město - vycházka |
| 1. 6. 2016 | 7. | D | Kopecká | Projekt Po stopách Karla IV. – Karlštejn - výlet |
| 2. – 3. 6. 2016 | 6. | D, Vv, Pč | Hawryluková | Projekt Historie kočárků |
| 2. – 3. 6. 2016 | 7. | D, Vv, Pč | Kopecká Koutská | Projekt Vítejte ve středověku |
| 2. – 3. 6. 2016 | 8. | Čj, Ov, D | Budilová | Projekt Jan Amos Komenský aneb Škola základ života |
| 2. – 3. 6. 2016 | 8. | Čj, Ov, D | Holmanová | Projekt Labyrint světa a ráj srdce |

2. Soutěže, olympiády

| datum | třída | předmět | vyučující | stručný popis, pořadající org. |
|--------------|---------|---------|---------------------|---|
| 10. 12. 2016 | 8. + 9. | Čj | Budilová, Strnad | Olympiáda z Čj – školní kolo |
| 26. 1. 2016 | 6. – 9. | Aj | Kopecká | Olympiáda z Aj – školní kolo |
| 17. 2. 2016 | 7. + 9. | Aj | Kopecká | Olympiáda z Aj – okresní kolo – ZŠ a MŠ Dolní Břežany (účast A. Tomanová, K. Rynda, O. Šťastný, D. Špína) |

3. Vzdělávání pedagogických pracovníků

| datum | název akce | předmět | vyučující | stručný popis, pořadající org. |
|-------------|--|---------|-------------|---|
| celoročně | Kurz španělštiny | Šj | Kopecká | Zvyšování jazykové úrovně, Instituto Cervantes |
| 5. 11. 2015 | Školení – Čtenářské dílny | Čj | Budilová | VISK; osmihodinový seminář zaměřený na pořádání čtenářských dílen |
| 17. 5. 2016 | Společné vzdělávání -Inkluze v hodinách Aj | Aj | Hawryluková | OUP, Megabooks, NÚV |

Vypracovala: Mgr. Dana Kopecká

Předsedkyně komise: RNDr. Ivana Koutská

Členové komise:

Mgr. Lenka Cabalová
Ing. Klára Cihelková
Marcela Holmannová

Ve školním roce 2015/2016 každodenně probíhaly diskuse o problémech výuky, plánovaly jsme společně veškeré akce, projekty a soutěže, jak situace vyžadovala. Snažily jsme se je organizovat tak, aby byly v souladu s očekávanými výstupy našeho ŠVP, prioritou pro nás bylo vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti.

V letošním školním roce se nám v rámci přírodních věd podařilo do výuky zařadit značné množství projektů, ve kterých si žáci upevnili své vědomosti a prověřili své dovednosti. Řada projektů měla výstup formou PowerPointových prezentací nebo videoprojeckí. Žáci své práce prezentovali a výsledky své práce obhajovali před spolužáky. Další projekty byly založeny na uplatnění praktických dovedností a propojení s teoretickými znalostmi.

V rámci přírodovědných soutěží je třeba vyzdvihnout vynikající 5. místo žákyně Karolíny Matulové a 7. místo žáka Ondřeje Šťastného v celostátní prestižní soutěži Mladý chemik. Ondra Šťastný obsadil také úctyhodné 17. – 18. místo na krajském kole Chemické olympiády, kam postupoval jako vítěz okresního kola a kde se ve svých chemických znalostech utkal se studenty odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Ani naši další úspěšní řešitelé Chemické olympiády, se nemusí stydět za skvělá místa, která obsadili v okresním kole: 2. Tereza Tkaczyková, 3. Kateřina Sidorjáková, 5. Lukáš Klouda, 7. Jessica Kailová.

Dále je třeba vyzdvihnout vynikající 1. místo Milana Bubáka v okrese Praha – západ v mezinárodní soutěži Matematický klokan a řešitele okresního kola Pythagoriády – Dušana Vlasáka - 5. – 6. místo.

V rámci KPV (komise přírodních věd) jsme se shodli na nutnosti lépe a pravidelně prezentovat projekty, úspěchy a aktivity žáků a pedagogů na stránkách školy.

Díky hospodárnému řízení školy došlo ke zlepšení situace pro nákup moderních pomůcek pro přírodopis, došlo ke koupi mikrokamery a notebooku k pozorování přírodnin v terénu, k výměně učebnic zeměpisu za moderně zpracované a aktualizované učebnice, byly nakoupeny atlasy a mapy. Do fyziky byla zakoupena tělesa pro výuku objemu a povrchu, do matematiky nové učebnice pro 6. ročník (metodika podle profesora Hejného).

K tomuto hodnocení naší činnosti přikládáme pro přehlednost tři tabulky: 1. Akce, exkurze, projekty, 2. Soutěže, olympiády, 3. Vzdělávání pedagogických pracovníků.

1. Akce, exkurze, projekty

| datum | třída | předmět | vyučující | stručný popis, pořádající org. |
|------------------|--------------|----------------|--------------------|---|
| 18. 9. 2015 | 9 | Z | Cabalová | Výstava World press photo |
| říjen - listopad | 9. | Z | Cabalová | Projekt foto WPP + prezentace |
| 9. 10. 2016 | 9. | volba povolání | Cabalová | návštěva Úřadu práce |
| 18. 11. 2015 | 9. | Př., prevence | Cabalová | Přednáška MUDr. R. Uzel: „Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství“ |
| 2. 12. 2015 | 8., 9. | Z, Nj | Cabalová, Budilová | Zájezd do Norimberku |
| prosinec | 9. | Př. | Cabalová | Projekt Fyzikální vlastnosti nerostů |
| 15. 12. 2015 | 8., 9. | Př, prevence | Cabalová, Budilová | MUDr. Petr Kolář: "Láska ano, děti ještě ne" |
| 6. 1. 2016 | 6 | Př | Cabalová | Přednáška A. Vedralové - plazi |
| 24. 2. 2016 | 9. | všechny | Cabalová | Mgr. Věra Kapsová - „Jak vyhrát boj s prokrastinací“ |
| březen 2016 | 6. | M | Koutská | projekt Osová souměrnost v běžném životě |
| 14. 3. 2016 | 7,8 | Z | Budilová, Cabalová | Přednáška H. Petrákové - Indie |

| datum | třída | předmět | vyučující | stručný popis, pořádající org. |
|----------------------------|--------------|-------------------|------------------------|---|
| 18. 3. 2016 | 9 | Z | Cabalová | Juniorfest |
| březen 2016 | 9. | F | Koutská | projekt Elektromagnetické vlny |
| 6. 5. 2016 | 7 | Př, PřS | Cabalová | Fata morgana: Motýli |
| 18. 5. 2016 | 9 | Z | Cabalová | mjr. PhDr. Tereza Sejkorová – „Terorismus nejen islámský versus osamělí střelci - násilí davu a jednotlivce“ |
| 30. 5. 2016 - 1. 6.2016 | 8., 9. | Z, Př prevence | Cabalová, Budilová | Polsko – Krakov, Vělička, Osvětim |
| květen 2016 | 9. | Z | Cabalová | Projekt: Můj den; moje přání |
| květen 2016 | 9. | F | Koutská | Projekt Energetika |
| červen 2016 | 9. | Ch | Cihelková | Projekt: Lipidy a detergenty nejen v kuchyni; výroba přírodního mýdla z rostlinných olejů |
| 20. 6. 2016 | 6., 7. | F | Kopecká Hawryluková | Iqlandia Liberec |

2. Soutěže, olympiády

| datum | třída | předmět | vyučující | stručný popis, pořádající org. |
|--------------|--------------|--------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| 14. 10. 2015 | 8., 9. | M, F, Z, Př, Ch | Koutská, Čiháková Cabalová | Přírodovědný klokan |

| datum | třída | předmět | vyučující | stručný popis, pořádající org. |
|--------------|--------------|----------------|-----------------------|---|
| 12. 11. 2015 | 9. | Ch | Čiháková | Mladý chemik (Masarykova SŠ chemická) |
| leden 2016 | 6. – 8. | M | Koutská Holmannová | školní kolo Pythagoriády |
| 9. 2. 2016 | 9. | Ch | Cihelková Čiháková | Chemická olympiáda; školní kolo |
| 4. 3. 2016 | 9. | Ch | Cihelková | Chemická olympiáda; okresní kolo (ZŠ Jílové u Prahy) |
| 18. 3. 2016 | celá škola | M | všichni vyučující M | Matematický klokan 2016 (1. místo v okrese Milan Bubák, 10. místo Lukáš Klouda) |
| 31. 3. 2016 | 9. | Ch | Cihelková | Chemická olympiáda; krajské kolo (PedF UK) |
| 24. 5. 2016 | 6. | M | Koutská | Pythagoriáda – okresní kolo – ZŠ Rudná Dušan Vlasák 5. – 6. místo Ondřej Huňka Vít Suchomel Markéta Růžičková Kateřina Šťastná |

3. Vzdělávání pedagogických pracovníků

| datum | název akce | předmět | vyučující | stručný popis, pořádající org. |
|----------------|----------------------|----------------|------------------|---------------------------------------|
| 2. 12. 2015 | Finanční gramotnost | M | Koutská | Fraus, Praha 1 - Nové Město |
| 2., 5., 12. 11 | Mentoring ve školách | | Cabalová | VISK Praha |
| 24., 26. 11. | Nácvik mentorských | | Cabalová | VISK Praha |

| datum | název akce | předmět | vyučující | stručný popis, pořadající org. |
|-------------|--|---------|----------------------------|---|
| | dovedností | | | |
| 25.4.2016 | Burza nápadů učitelů chemie | Ch | Cihelková | Mgr. Michaela Bažacká; CHEMAPO |
| 4. 5. 2016 | FRAUS - seminář Výukový program FRED | M, F | Koutská | informační centrum FRAUS, Nakladatelství Fraus, Jungmannova 749/32, Praha 1 - Nové Město Lektor(ka): Mgr. Eliška Křížková |
| 7. 5. 2016 | Workshop „Matematika prof. Hejného“ pro pedagogy na ZŠ Wonderland Academy, Praha 4 – Libuš | M | I. Koutská J. Beránková | Vedení semináře |
| 25. 5. 2016 | Praktický seminář „Hrajeme si s matematikou“ pro rodiče na ZŠ Štěchovice | M | I. Koutská J. Beránková | Vedení semináře |

d/ Předmětová komise výchovných předmětů

Předseda komise: Mgr. Jana Hawryluková

Složení komise: Mgr. Hana Králíková
RNDr. Ivana Koutská
Mgr. Klára Budilová
Mgr. Lenka Cabalová
Holmanová Marcela
Mgr. Kateřina Obermajerová
Mgr. Lukáš Nový
Ing. Petr Šafránek

Ve školním roce 2015 – 2016 se předmětová komise jako celek nescházela, ze zkušeností z minulých let nám vyhovovaly spíše individuální konzultace. Tyto konzultace probíhaly během celého školního roku podle potřeb a akce a projekty byly průběžně organizovány a koordinovány mezi učiteli jednotlivých předmětů tak, aby byly v souladu s očekávanými výstupy našeho ŠvP.

V oblasti předmětů OV (občanská výchova), VV (výtvarná výchova), HV (hudební výchova), TV (tělesná výchova), PČ (pracovní činnosti) a VKZ (výchova ke zdraví) se podařilo učivo splnit.

V rámci předmětu OV a prevence již 3. rokem pokračoval projekt „Bolavé dějiny“, v němž se žáci seznamovali s útrapami menšin v období holokaustu. Projekt byl určen pro žáky 8. a 9. ročníku a jeho vyvrcholením byl poznávací zájezd do Krakova a Osvětimi. Akce byly vykážány v rámci prevence.

Žáci 6. ročníku navštívili v rámci předmětu HV Smetanovo muzeum, kde se nejenom podrobně seznámili s životem a dílem Bedřicha Smetany, ale zúčastnili se i pracovní dílny a vypracovali projekt „Malujeme Vltavu“ na téma symfonické básně Vltava z cyklu Má vlast.

Pro výuku předmětu PČ byly používány dílny a žákovská kuchyňka a také školní pozemek.

V uplynulém školním roce se žáci 6. a 7. ročníku v hodinách výtvarné výchovy zaměřili na čtyři tematické okruhy spojené s významnými výročími v naší obci a historii. Prvním okruhem bylo téma „Kostel Svatého Jana Nepomuckého ve Štěchovicích“. Žáci podrobně studovali historii samotné stavby, její začlenění do správného architektonického slohu, původní návrhy porovnávali se skutečnou stavbou. Vše zpracovávali různými technikami od kresby, přes malbu až po skupinovou práci při vytváření 3D modelu z pleťva. Nejzdařilejší díla byla součástí výtvarné soutěže, uspořádané v rámci oslav 100. výročí od vysvěcení kostela. Vyvrcholením tohoto projektu byla pro žáky 7. ročníku exkurze v samotném kostele, kde všem pan Pawel Adam Debek velice poutavě vysvětloval architektonické zajímavosti a jejich duchovní význam. Druhým okruhem bylo téma „80. výročí otevření nové budovy Obecné a měšťanské školy ve Štěchovicích“. Žáci druhého stupně výtvarně zpracovávali téma „Přestávka“, ve kterém mohli naplno uplatnit svou fantazii či přání. Nejlepší díla byla odměněna v rámci vyhlášené výtvarné soutěže. Napříč různými ročníky probíhalo výtvarné zachycení současné školní budovy. Jednalo se o skupinovou práci, na které pracovali žáci 5., 6. a 7. ročníku společně a v návaznosti, což vyžadovalo od každého jednotlivce velkou dávku zodpovědnosti. Třetím tématem bylo „Odívání z pohledu historie“, zaměřené na účelnost, používaný materiál, využití v běžném životě a srovnání se současností. Během čtvrtého tématu se žáci blíže seznámili s výtvarným směrem kubismus, s jeho nejvýznamnějšími představiteli, neznámějšími díly a vyzkoušeli si pohled na současný svět znázornit tak, jako představitelé kubismu.

Žáci celé školy se usilovně během listopadu a prosince připravovali v hodinách výtvarných výchov na prezentaci svého výtvarného umu. Ten pak prezentovali, jako každým rokem, během naší předvánoční akce VAKUUM ve škole.

V rámci předmětu TV a sportovních her se žáci naší školy zúčastňovali různých akcí zaměřených na lehkou atletiku a kolektivní hry, byli úspěšní i v okresních kolech. /viz tabulka níže/

V uplynulém školním roce se i přes opětovně nepříznivé sněhové podmínky podařilo zorganizovat lyžařský výcvikový kurz na Benecku. Před odjezdem žáků připadlo hodně sněhu a v době konání kurzu byly velmi dobré sněhové i teplotní podmínky. Žáci si to velmi pochvalovali a tato akce měla velmi dobrý ohlas.

Zapsala: Jana Hawryluková

1. Akce, exkurze, projekty

| datum | třída | předmět | vyučující | stručný popis, pořadající org. |
|--------------|--------------|----------------|----------------------|--|
| 9. 10. 2015 | 9. | Volba povolání | Cabalová | Návštěva Úřadu práce |
| 4. 11. 2015 | 7. | VV | Králíková | Exkurze – Kostel Svatého Jana Nepomuckého – architektonické zajímavosti a jejich duchovní význam |
| 18. 11. 2015 | 9. | OV prevence | Cabalová | Přednáška – MUDr. R. Uzel: "Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství" |
| 26. 11. 2015 | 8. | OV | Budilová | Schola Pragensis – příprava na volbu profese |
| 15. 12. 2015 | 8., 9. | OV prevence | Budilová Cabalová | Přednáška – MUDr. Petr Kolář: "Láska ano, děti ještě ne" |

| datum | třída | předmět | vyučující | stručný popis, pořadající org. |
|-------------------------|-----------------|----------------|-------------------------------------|---|
| průběžně 1. pololetí | 8., 9. | VV | Koutská | projekt „Krásno kolem nás“ – hledání hezkých věcí v životě (multimediální výchova) |
| průběžně 2. pololetí | 8. | VV | Koutská | projekt „Orientujeme se ve výtvarných směrech“ – dadaismus, pointilismus, kubismus |
| 21. 12. 2015 | 5. a II. stupeň | VV, OV | Koutská | Přednáška o historii, stavebním slohu a výzdobě štěchovického kostela |
| 24. 2. 2016 | 9. | OV prevence | Cabalová | Přednáška – Mgr. Věra Kapslová: „Jak vyhrát boj s prokrastinací“ |
| květen 2016 | 6., 7., 8. | VV | Koutská Králíková | Výtvarná soutěž na téma Přestávka |
| 18. 5. 2016 | 9. | OV | Cabalová | Přednáška – mjr. PhDr. Tereza Sejkorová: „Terorismus nejen islámský versus osamělí střelci – násilí davu a jednotlivce“ |
| květen 2016 | 9. | OV | Cabalová | Projekt Můj den, moje přání |
| 2. – 3. 6. 2016 | 1. – 9. | VV, PČ | všichni učitelé | Projektové dny „Škola základ života“ |
| 30. 5. – 1. 6. 2016 | 8., 9. | OV | Cabalová Budilová Hawryluková | Krakov, Osvětim – Březinka, poznávání kulturních rozdílů, holokaust, vyhlazovací tábor |
| 20. 6. 2016 | 6., 7. | exkurze | Kopecká | iQlandia Liberec |

| datum | třída | předmět | vyučující | stručný popis, pořádající org. |
|--------------|--------------|----------------|------------------|---------------------------------------|
| | | | Hawryluková | |

2. Soutěže, olympiády

| datum | třída | předmět | vyučující | stručný popis, pořádající org. |
|------------------------|--------------------|----------------|------------------------------------|---|
| Duben – květen 2016 | 1. – 9. | VV | Králíková Koutská učitelé VV | Celoškolní soutěž „Zlatý štětec“ |
| 24. 9. 2015 | I. a II. stupeň | TV | Nový | Přespolní běh – Jílové u Prahy, 6. místo |
| 6. 10. 2015 | II. stupeň | TV | Nový | Minifotbal - Praha, Podolí, 4. místo |
| 20. 10. 2015 | I. stupeň | TV | Nový | Florbal - Praha, Braník, 5. místo |
| 6. 11. 2015 | 6. -7. třída | TV | Nový | Florbal chlapci – Praha, Braník, 4. místo |
| 24. 11. 2015 | 6. -7. třída | TV | Nový | Florbal dívky – Praha, Braník, 5. místo |
| 1. 12. 2015 | 8. - 9. třída | TV | Nový | Florbal dívky – Praha, Braník, 4. místo |
| 23. 2. 2016 | 8. – 9. třída | TV | Nový | Basketbal dívky – Jesenice, 7. místo |
| 15. 5. 2016 | II. stupeň | TV | Nový | Pohár Rozhlasu chlapci, dívky – Rudná u Prahy, 10. a 9. místo |
| 2. 6. 2016 | I. stupeň | TV | Nový | Atletický trojboj – Rudná u Prahy, 6. místo |

Nejlepší výkony jednotlivců:

| | |
|--------------------|---|
| Burianová Barbora | - 6. místo přespolní běh, 3. místo Pohár Rozhlasu, 800 m |
| Bubák Milan | - 5. místo Pohár Rozhlasu, 1500 m |
| Zboženský Miroslav | - 5. místo Pohár Rozhlasu, skok daleký |
| Šmejkalová Anna | - 5. místo Pohár Rozhlasu, vrh koulí |
| Suchomel Dan | - 2. místo Atletický trojboj – jednotlivci |
| Vačkář Petr | - 1. místo Atletický trojboj – jednotlivci |

Škola se zúčastnila deseti z 15 přihlášených soutěží a v celkovém hodnocení škol obsadila 13. místo.

VIII.**Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

Ve školním roce 2015/2016 proběhla na naší škole inspekční činnost v termínu 19.-23. listopadu 2015. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou a dodržování právních předpisů. S výsledky inspekční zprávy se lze podrobně seznámit na webu školy, kde je dokument umístěn (<http://zs-stechovice.cz/dokumentace/>), či na webu ČŠI (<http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcnizpravy?d=2988>).

IX.**Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015**

viz příloha

X.**Předložené a školou realizované projekty financované z jiných zdrojů**

| Název projektu | Předložený | Realizovaný | Zdroj | Celková výše finanční podpory v Kč |
|----------------|------------|-------------|-------|------------------------------------|
| | | | | |

VZ-2015/2016

ZŠŠ2016/1/204

| | | | | |
|--|-----|---------------------------|---------------------------|------------|
| Podpora jazykových kompetencí v ZŠ Štěchovice, CZ.1.07/1.1.00/56.1248 | ANO | od 1.7.2015 do 31.12.2015 | Středoč. Kraj - ESF, MŠMT | 567 403,00 |
| Rozvoj technických dovedností žáků v ZŠ Štěchovice, CZ.1.07/1.100/57.1353 | ANO | od 1.9.2015 do 31.12.2015 | Středoč. Kraj - ESF, MŠMT | 212 481,00 |

Škola se účastní i projektu Ovoce do škol

Zpracovala: Mgr. Hana Králíková

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickými pracovníky dne 14.10.2016

Příloha:

Čerpání příspěvků na provoz rok 2015 (přehled nákladových a výnosových položek)