

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠTĚCHOVICE



## Výroční zpráva za školní rok 2017 – 2018

Zřizovatel: Městys Štěchovice

Název školy: Základní škola Štěchovice, Školní 122, okres Praha - západ

Ředitelka školy: Mgr. Hana Králíková

Školská rada schválila dne: 19. 10. 2018

I.

**Základní údaje o škole**

Poslední aktualizace zařazení do sítě škol ze dne 1. 1. 2001  
IZO: 000241725 IČO: 70844747

**1. Kontakt na zařízení:**

Školní 122, 252 07 Štěchovice  
tel. +420 242 413 650  
web: www.zs-stechovice.cz

**2. Vedení školy:**

***Ředitelka školy***

Mgr. Hana Králíková  
zsstechovice@email.cz  
tel. +420 731 612 812, +420 242 413 650

***Statutární zástupce ředitelky školy***

Mgr. Milan Strnad  
zsstech.zr@seznam.cz  
tel. +420 731 612 813

***Zástupce ředitelky školy***

Mgr. Klára Budilová  
budilova@zs-stechovice.cz  
tel. +420 242 413 654

**3. Výchovně - vzdělávací program:**

**ŠVP Cesta do života**

**4. Škola a její materiálně technické vybavení:**

Základní škola Štěchovice je plně organizována. Ve školním roce 2017 – 2018 ji navštěvovalo 212 žáků (stav k 30. září 2017) až 218 žáků (stav k 29. 6. 2018). Všechny ročníky byly zastoupeny jednou třídou (obě 3. třídy z předcházejícího školního roku byly spojeny do jedné 4. třídy). Do první třídy nastoupilo 23 žáků, nejpočetnější byla třída 4., kterou navštěvovalo 33 žáků.

Škola ve školním roce 2017 – 2018 disponovala čtrnácti učebnami v hlavní budově,

z toho čtyřmi odbornými (učebna informatiky, hudební výchovy a jazyků a učebna přírodovědná), a čtyřmi v přilehlých, s hlavní budovou propojených prostorách (dílny, tělocvična, cvičná kuchyňka a jazyková učebna). Všechny kmenové třídy byly umístěné v hlavní budově školy – viz tabulka níže. K výuce byly využívány i dvě pergoly vně budovy.

Součástí školy je také školní družina s kapacitou 85 dětí. V uplynulém školním roce bylo do školní družiny přihlášeno 79 dětí prvního stupně. Byly umístěny ve třech odděleních - učebnách v přízemí budovy školy. Družina navíc disponovala místností využívanou jako zázemí. K docílení maximálně individuálního přístupu k jednotlivým žákům a zvládnutí organizace mimoškolních aktivit žáků byla školní družina vybavena různými pomůckami a materiálem, který umožňoval pestrost těchto aktivit.

### UMÍSTĚNÍ TŘÍD A OSTATNÍ PROSTORY ŠKOLY

přízemí	ŠD (zázemí)	4. Such IAT ŠD	3. Obe ŠD	1. Ber IAT ŠD	Pč (dílny)	tělocvična	kuchyňka	jaz. učebna IAT ŠD
1. patro		5. Čma IAT	Ch, Př		9. Ko	2. Vač	v prostoru za školou - dvě pergoly	
2. patro		8. Haw IAT		6. Maš	7. Cab	jaz. učebna IAT		
podkroví		Hv Ch				Inf		

## **PŘEHLED PROJEKTŮ V PRŮBĚHU REALIZACE A PODANÝCH ŽÁDOSTÍ O DOTACE VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

### *Školní neúspěch překonáme společně*

Projekt byl zaměřen na společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské do základní školy, podporu extrakurikulárních aktivit, spolupráci s rodiči dětí a žáků. Probíhal od 1. 2. 2017 do 30. 6. 2018 prostřednictvím níže uvedených aktivit, které vedly ke zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích.

- Školní asistent – poskytoval základní nepedagogickou podporu rodičům, zprostředkoval komunikaci se školou, jeho aktivity vedly k zajištění pravidelné a včasné školní docházky žáků, pomáhal při zajišťování mimoškolních aktivit, poskytoval podporu pedagogům při administrativní a organizační činnosti ve vyučování i mimo vyučování (do 31. 1. 2018).
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – aktivita podpořila profesní a odborný růst jednoho pedagoga v oblasti mentoringu (32 hodin seminářů).
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – cílem této aktivity bylo podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Aktivita probíhala do 30. 6. 2018.
- Sociální pedagog – nebyl pedagogickým pracovníkem, vytvářel propojení mezi školou a jinými subjekty (policí, státním zástupcem, zdravotnickým zařízením apod.), poskytoval mediaci mezi školou, rodiči a uvedenými institucemi a pomoc s právními a sociálními otázkami, pomáhal žákům, jejichž rodiny nemají dostatečnou kapacitu pomoci s motivací ke studiu, pedagogům poskytoval informace týkající se žáků a jejich problémů, což následně pedagogům pomohlo zvolit vhodný přístup k žákům (do 30. 4. 2018).

Celý projekt byl podpořen z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání celkovou finanční částkou 703 594 Kč (z toho z Evropského sociálního fondu 598 054,90 Kč, z rozpočtu MŠMT 105 539,10 Kč).

### *Ekozahrada s naučnou stezkou*

Dne 27. 4. 2017 jsme prostřednictvím veřejnoprávní smlouvy z Programu 2017 zaměřeného na poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje podali žádost o poskytnutí dotace na vybudování školní ekozahrady s naučnou stezkou. Dne 10. 7. 2017 nám bylo oznámeno, že žádosti bylo vyhověno. Zastupitelstvo Středočeského kraje schválilo poskytnutí dotace naší škole v maximální výši 256 500 Kč, což je 95 % celkových skutečných uznatelných finančních nákladů na realizaci projektu. Zbývající část nákladů, tedy 13 500 Kč, uhradila škola z vlastního rozpočtu.

Ekozahrada s naučnou stezkou byla realizována jako druhá etapa postupných změn v oblasti environmentální výchovy a vzdělávání na naší škole. Jejím cílem je vést naše žáky k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a k úctě k životu ve všech jeho formách, což podpoří naši snahu získat ocenění „Škola trvale udržitelného rozvoje“.

Fotodokumentace realizace ekozahrady je samostatnou přílohou výroční zprávy.

### *Učíme se a bádáme společně a zábavně*

V květnu 2018 jsme podali žádost o podporu projektu *Učíme se a bádáme společně a zábavně*. Žádosti bylo vyhověno. Tento projekt bude volně navazovat na projekt *Školní neúspěch překonáme společně*. Opět podpoří společné vzdělávání našich žáků a to nejen v oblasti činnosti základní školy a školní družiny, ale též v zájmovém vzdělávání. Aktivity budou probíhat od září 2018 a předpokládané datum jejich ukočení je 31. 08. 2020. Tento projekt přinese naší škole finance v celkové výši 894 176 Kč.

## PRŮBĚH ŠKOLNÍHO ROKU

Období školního roku 2017/2018 bylo zaměřeno na druhou etapu změn na školní zahradě – vybudování naučné stezky, která bude sloužit žákům jako výukový i relaxační prostor jak během vyučování, tak i při jejich pobytu ve školní družině či v zájmovém kroužku.

V rámci této etapy proběhly následující úpravy:

- odvodnění prostoru za školní budovou;
- svedení dešťové vody do budovaného bahnitého prostředí;
- položení zámkové dlažby podél školy;
- terénní práce;
- osázení prostoru vhodnými stromky, keři a rostlinami + zajištění jejich zavlažování;
- vybutování kompostu, hliniště, bosochodníku, hmyzího hotelu, informačních cedulí a vitrín.

Tvář zahrady se v budoucnu ještě promění, a to díky plánovanému geoparku či doplněním dalších pracovních listů a návodů na různé činnostní hry.

Dále jsme se zaměřili na ozdravení vnitřních prostor školy, a to zahájením výměny běžného osvětlení ve třídách, na chodbách a v kabinetech za LED osvětlení.



Provedli jsme komplexní renovaci podlah ve dvou největších učebnách, v nichž již docházelo k drobení spodních vrstev. Poté byla provedena výmalba těchto tříd.



V celé školní budově byly opět opraveny či vyměněny žaluzie, které jsou pro každodenní chod školy nezbytné.

Chodba v prvním patře budovy byla vybavena skleněnými vitrínami, které slouží k prezentaci pomůcek pro výuku přírodovědných předmětů. Vitríny bezprostředně sousedí s novou odbornou učebnou. Exponáty umístěné ve vitrínách jsou velkým lákadlem nejen pro naše žáky, ale i pro návštěvníky školy.



Na chodbě v prostorách před tělocvičnou bylo za účelem zvýšení hygieny při sportovních aktivitách vybudováno zázemí – botníky, lavičky a velká rohožka na ukládání špinavé obuvi - pro děti a dospělé, kteří využívají v odpoledních hodinách prostory školní tělocvičny.





Jelikož od nového školního roku nastávají změny v koncepci odchodu žáků ze školní družiny, nainstalovali jsme na chodbě v přízemí budovy školy družinovou šatnu – botníky, lavičky a věšákové stěny. Zde budou mít žáci odpoledne odložené své svršky, a nebudou tak při odchodu domů v šatně sami.



Pro zvýšení bezpečnosti v deštivém počasí jsme zakoupili ke vchodu do šaten protiskluzovou podlahovinu.

Opět jsme nezapomněli na školní pomůcky a doplnili jsme vybavení pro výuku chemie, tělocviku, informatiky a dílen.

Velkou změnou byl pro nás přechod na nový způsob vedení ze zákona povinné matriky. Nový systém Bakaláři, který je využíván mnoha školami, se jeví jako velký pomocník při naší administrativní práci.

Dále musíme neustále vylepšovat IT prostředí školy. Proto byl pořízen nový server, software, firewall, unifeccloudkey a několikanásobně zvýšena rychlost internetového připojení. Též se po technické stránce zmodernizovaly webové stránky školy.



Během hlavních prázdnin jsme se snažili ještě zvýšit bezpečnost našich žáků a zaměstnanců a nechali jsme nainstalovat v naší budově zabezpečovací systém. Pro žáky se vstup do školy nemění, jen otevírat dveře vedoucí ven nemohou nikdy sami. Do budovy tedy nemohou vpustit nepovolané osoby. To se samozřejmě týká i veřejnosti, která využívá vnitřní prostory školy pro různé aktivity a kroužky.



---

Jako v předchozích letech probíhaly pravidelné opravy a revize tělocvičného nářadí, revize elektrospotřebičů, hasicích přístrojů a nouzových osvětlení tak, jak ukládá zákon.

Naším žákům byla v uplynulém školním roce nabídnuta možnost navštěvovat ve svém volném čase devět zájmových kroužků vedených našimi zaměstnanci. Zaměřené byly na florbal, zdravotnictví, hru na flétnu, keramiku, ruční práce a turisticko-přírodovědně. V rámci vedlejší hospodářské činnosti školy byly provozovány další sportovní, výtvarné, jazykové a hudební aktivity (celkem třináct kroužků).

Během tohoto školního roku proběhlo několik již prověřených vzdělávacích a společenských akcí – Den integrovaného záchranného systému (pod vedením zřizovatele školy), VAKUUM (VÁnoční KUpování UMění – společné setkání rodičů, žáků, zaměstnanců školy a široké veřejnosti nad téměř uměleckými díly jak výtvarnými, hudebními, tak kulinářskými v době adventu), Pasování na čtenáře (uvítání našich nejmenších žáků mezi opravdové čtenáře v přítomnosti rodičů, sourozenců, prarodičů, zaměstnanců školy) apod. (více viz seznam akcí). Některé akce jsou ovšem závislé na finanční podpoře zákonných zástupců, což mnohdy bývá pro rodiny velká zátěž. Proto se náš zřizovatel rozhodl podpořit tuto činnost finančně, a to částkou 250 000 Kč na kalendářní rok. To nám umožnilo zopakovat - na základě velice kladných ohlasů od žáků i rodičů - následující akce:

- lyžařský výcvikový kurz pro žáky II. stupně;
- dva projektové týdny pro žáky II. stupně s názvem „Anglický týden“, v rámci kterého se zájemci zúčastnili intenzivního jazykového kurzu s rodilými mluvčími;
- primárně preventivní program pro žáky II. stupně pod vedením o. p. s. Magdaléna (v rozsahu čtyř tříhodinových bloků ročně v každé z tříd);
- adaptační kurz pro žáky IV. a VI. třídy;
- vzdělávací zájezd do Vídně;
- plavecký výcvik pro žáky druhé a třetí třídy.

## **5. Školská rada:**

Ustanovena dnem 11. 5. 2009.

Kontaktní e-mailová adresa: rada.zs@seznam.cz.

## Členové rady ve školním roce 2017/2018

Předsedkyně: Mgr. Hana Králíková (za zřizovatele)

Místopředsedkyně: Renáta Ondroušková (za zřizovatele)

Členové:

Mgr. Linda Staňková (za rodiče)

Petra Wrlíková (za rodiče)

Mgr. Dana Kopecká (za pedagogy)

Mgr. Jana Hawryluková (za pedagogy)

## II.

### Pracovníci školy

#### 1. Pedagogičtí pracovníci

##### a) Počty osob

	2016/2017	2017/2018
ředitel a zástupce ředitele (fyzické osoby celkem)	2	3
ředitel a zástupce ředitele (přepočtení na plně zaměstnané)	2	3
interní učitelé fyzické os. celkem (kromě vedení školy)	14	12
interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané (kromě vedení školy)	12,99	10,32
externí učitelé (fyzické osoby celkem)	---	---
externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	---	---
vychovatelé (fyzické osoby celkem)	3	3
vychovatelé přepočtení na plně zaměstnané	2,45	2,38
asistent pedagoga fyzické osoby celkem	1 (pl.obcí) 1 (pl. min.)	2 (pl. obcí) 3 (pl. MŠMT)
asistent pedagoga přepočtení na plně zaměstnané	0,5 0,625	0,62 1,5
pedagogičtí pracovníci (fyzické osoby celkem)	21	22
pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem	18,57	19,82

Pozn.: k 30. 4. 2018 byla na škole zrušena funkce sociálního pedagoga s úvazkem 0,5 z důvodu ukončení dané aktivity v projektu "Školní neúspěch překonáme společně".

**b) Kvalifikace pedagogických pracovníků**

Dosažené vzdělání	Počet pracovníků	Celkem % z celkového počtu
VŠ – pedagogický směr	10	48
VŠ – nepedagogický směr	1	5
VŠ – neped. směr + ped. minimum	3	14
SŠ – pedagogický směr	4	19
SŠ – nepedagogický směr	2	9
studující VŠ pedagogického charakteru	1	5

**c) Nově přijatí absolventi učitelského studia – počet, odbornost**

0	---
---	-----

**d) Nově přijatí absolventi neučitelského studia – počet, odbornost**

0	---
---	-----

**2. Nepedagogičtí pracovníci školy**

**a) Počty osob**

školní rok	fyzické osoby celkem		přepočtení na plně zaměstnané	
	4 do 30.44.	4 od 1.5.	3,5 do 30.4.	4 od 1.5.
2016/2017	4 do 30.44.	4 od 1.5.	3,5 do 30.4.	4 od 1.5.
2017/2018	4		4	

**III.**

**Údaje o zápisu k povinné školní docházce**

	2016/2017	2017/2018
Počet nově zapsaných celkem	31	28
Nepřijatých	---	---
Počet odkladů školní docházky	11	4
Nenastoupili	1	0

IV.

**Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**

**1. Počet tříd a počet žáků** (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	školní rok 2016 / 2017		školní rok 2017 / 2018	
	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd
1. stupeň	136	6	124	5
2. stupeň	92	4	88	4
<b>Celkem ZŠ</b>	228	10	212	9

**2. Průměrný počet žáků**

Školní rok	Průměrný počet žáků na třídu		
	1. stupeň	2. stupeň	celkem
2011/2012	16,3	25,25	19,5
2012/2013	19,8	26,25	22,4
2013/2014	23	27,5	25
2014/2015	22,3	25,25	23,5
2015/2016	23	24,75	23,7
2016/2017	23	23	23
2017/2018	24,8	22	23,6

**3. Cizí státní příslušníci** (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

stát	počet žáků
PL	1
SK	1

Naše škola nemá problémy se začleňováním cizích státních příslušníků do kolektivu.

**4. Výuka cizích jazyků**

Anglický jazyk - 1. cizí jazyk	3. – 9. ročník
Španělský jazyk - 2. cizí jazyk	8. a 9. ročník
Německý jazyk - 2. cizí jazyk	8. a 9. ročník

## 5. Chování žáků

Chování žáků - 1. pololetí			
Ročník	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
první	23	0	0
druhý	23	0	0
třetí	27	0	0
čtvrtý	33	0	0
pátý	19	0	0
šestý	29	1	0
sedmý	23	0	0
osmý	21	0	0
devátý	14	0	0

Chování žáků - 2. pololetí			
Ročník	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
první	24	0	0
druhý	26	0	0
třetí	27	0	0
čtvrtý	33	0	0
pátý	19	0	0
šestý	30	0	0
sedmý	24	0	0
osmý	21	0	0
devátý	14	0	0

## 6. Prospěch žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

	2016/2017		2017/2018	
	počet	%	počet	%
Klasifikovaní žáci	229	100	218	100
- z toho s vyznamenáním	147	64,2	140	64,2
- z toho opakující ročník	-	-	4	0,02
Neklasifikovaní žáci	-	-	-	-
Průměrný počet zameškaných hodin	49		35 (1.pol.)	62 (2.pol.)



- z toho neomluvených	0	0,014	0
-----------------------	---	-------	---

### Prospěch žáků po ročnících

Ročník	Počet	S vyznam.	Prospěli	Opakující ročník	Neklasifik.	Průměr zamešk. hodin	Neoml. hod.
1.	24	22	2	1 *	0	33,4	0
2.	26	23	2	2 *	0	43,5	0
3.	27	21	6	0	0	40,7	0
4.	33	26	7	0	0	44,9	0
5.	19	9	10	0	0	62	0
6.	30	16	13	1	0	43,5	3 h. (1. pol.)
7.	24	7	17	0	0	45,8	0
8.	21	13	8	0	0	69,7	0
9.	14	3	11	0	0	87	0

\* 2 žáci opakují ročník ze zdravotních důvodů

### 7. Přijímací řízení na vyšší typ školy

Viz Zpráva o činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2016/2017.

### 8. Speciální výchova a vzdělávání

Na škole nebyly zřízeny speciální třídy, děti se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají spolu s ostatními žáky v třídních kolektivech klasického typu. Výchovná poradkyně učitele pravidelně informovala o konkrétních problémech těchto žáků, ev. výsledcích vyšetření a následně doporučených metodách práce (např. PPP, SPC), dbala na včasnost kontrolních vyšetření a metodicky vedla třídní učitele při vypracování individuálních vzdělávacích plánů, plánů pedagogické podpory a jejich vyhodnocování a úzce spolupracovala se spádovou pedagogicko-psychologickou poradnou. Žákům škola poskytovala pedagogickou intervenci.

### 9. Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

V naší škole se vzdělával žák s výrazněji akcelerovaným vývojem v oblasti rozumových předpokladů, zejména v oblasti verbálních schopností, kterému byla na základě doporučení

---

školského poradenského zařízení poskytována individuální péče.

## **10. Ověřování výsledků vzdělávání**

Žáci si ověřovali své znalosti a dovednosti prostřednictvím předmětových olympiád, matematického a přírodovědného klokana. Celoplošné testování žáků v tomto roce neproběhlo.

## **11. Školní vzdělávací program**

Výuka probíhala podle ŠVP Cesta do života.

### **V.**

#### **Prevence rizikového chování**

#### **Zpráva o činnosti školního metodika prevence rizikového chování za školní rok 2017/2018**

##### **1. Prevence rizikového chování**

- Třídní učitelé byli v průběhu přípravného týdne proškoleni v problematice vedení třídnických hodin, a získali tak nástroje potřebné pro jejich organizaci. Třídnické hodiny probíhaly pravidelně každý měsíc ve všech třídách. V rámci II. stupně se jednalo o předem ohlášenou hodinu mimo běžný rozvrh.
- Případné výchovné či vzdělávací problémy žáků nově podchycujeme prostřednictvím pravidelných zpráv o situaci v jednotlivých třídách kolektivech, které předávají formou stručné tabulky jednotliví třídní učitelé i vychovatelky vždy na konci měsíce školnímu metodikovi prevence (ŠMP). Na základě těchto přehledů zpracovává ŠMP přehled, z něhož vyplývá stav rizikového chování v celé škole, aktuální potřeba zásahu či konzultací s učiteli, nutnost pomoci nebo podpory, potřeba zajištění intervence, případně kontaktování odborníků na danou problematiku apod.
- Dlouhodobá spolupráce s o. p. s. Magdaléna – proběhly 4 tříhodinové primárně preventivní programy v rámci všech třídních kolektivů na II. stupni naší školy. Každé setkání představuje tematický blok, jehož se účastní žáci, třídní učitel a dva lektori Magdalény. Po absolvování programu obdrží škola zápis o průběhu setkání včetně případných doporučení, postřehů či plánů dalších aktivit. I v tomto školním roce se podařilo zajistit financování tak, aby rodiče žáků nemuseli tento preventivní program

---

hradit. V rámci této spolupráce byly uspořádány i dva adaptační kurzy – pro žáky 6. ročníku (přechod na II. stupeň ZŠ) a pro žáky 4. ročníku (spojení dvou tříd do jednoho velkého kolektivu z důvodu odchodu paní učitelky). Výsledkem bylo upevnění kolektivu a vztahů mezi žáky, ale také odborné doporučení pro další práci s nimi.

- Proběhlo celoškolské šetření školního klimatu pro rodiče našich žáků i pro zaměstnance školy v rámci portálu [www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz). V následujícím školním roce proběhne podobné sociometrické šetření zaměřené na jednotlivé třídní kolektivy.

## 2. Oblasti rizikového chování, přijatá opatření, způsoby řešení

- Pozdní příchody – v předchozím školním roce se jednalo o rozšířený problém, který jsme řešili úpravou školního řádu. V letošním školním roce se již v takovém rozsahu nevyskytovaly – přijaté opatření funguje.

- Konflikty mezi žáky (ve třídě i v družině), klima třídy

V kolektivu může mezi žáky docházet ke konfliktům, které hrozí přerůst z běžného škádlení a obyčejné antipatie v šikanu. Učitelé (třídní především) se snaží vytipovat osoby, kterých se to týká, dříve, než jsou nějak zásadněji narušeny mezilidské vztahy a klima třídy. Pracujeme s jednotlivci, třídními kolektivy i s rodiči vždy individuálně dle rozsahu problému a potřeby. O závažnějších problémech je informován školní metodik prevence a výchovný poradce, méně závažné výskyty si řeší třídní učitelé v rámci své třídy (informují o nich školní poradenské pracoviště prostřednictvím zprávy pro ŠMP a zápisů z jednání s rodiči – tyto zprávy se ukládají v archivu ŠPP). Pokud nestačí intervence třídních učitelů, postupují řešení konkrétní situace pracovníkům školního poradenského pracoviště.

Všichni učitelé mají k dispozici v tištěné podobě *Školní strategii proti šikanování*, která popisuje fáze vzniku šikany a metodiku jejího řešení (zároveň je elektronicky k dispozici na interním serveru školy). Dále pracují s *Protokolem o mimořádné události* pro případ jakékoli nenadálé situace, jejíž průběh je nutno okamžitě zaznamenat pro potřeby dalšího šetření (např. odhalení pokročilé fáze šikany, úmyslné ublížení na zdraví, úraz, krádež).

- Kyberšikana, netolismus

Díky zákazu používání mobilních technologií žáky v době pobytu v budově školy a na školních akcích nám emoce a konflikty z kyberprostoru do školního prostředí zasahují pouze v omezené míře. Příležitostně řešíme konflikty žáků, které vznikly v kyberprostoru např. nežádoucím uveřejněním fotografie bez souhlasu zachycené

---

osoby. Letos se tyto záležitosti dařilo řešit domluvou. Žáci jsou opakovaně s riziky světa technologií a sociálních médií seznamováni po celou školní docházku. V případě zachycení podobné situace je okamžitě toto téma opět prodiskutováno.

- Užívání návykových látek – nezaznamenali jsme
- Záškoláctví

Projevy tohoto rizikového chování jsme letos zachytili pouze v jednom případě. U starších žáků příležitostně řešíme podezření na skryté záškoláctví umožňované rodiči. Prevenci představuje 30procentní hranice možných zameškaných hodin v jednotlivých předmětech (v případě jejího překročení může následovat komisionální přezkoušení žáka).

- Poruchy příjmu potravy – nezaznamenali jsme
- Vandalismus – nezaznamenali jsme
- Rasismus a xenofobie

S projevy extremismu, rasismu a xenofobie se dlouhodobě nesetkáváme. Osvětu jsme v letošním roce podpořili i programem Radka Bangy „Když chceš, tak to dokážeš“, který byl hodnocen velmi pozitivně.

### 3. Vzdělávání

Školní metodik prevence rizikového chování se pravidelně účastní školení zaměřených na prevenci rizikových forem chování (přehled viz Vzdělávání pedagogických pracovníků). Vhodné semináře zajišťuje ŠMP i pro své kolegy.

Bylo dokončeno specializační vzdělávání školního metodika prevence pořádané Klinikou adiktologie 1. LF a VFN v Praze.

### 4. Specifická prevence

Jedná se o preventivní činnost zaměřenou na konkrétní typy rizikového chování nebo na rizikovou skupinu. V nižších ročnících provádějí prevenci třídní učitelé v rámci prvouky, vlastivědy a dalších předmětů, na druhém stupni jsou odpovídající témata zařazena především do hodin občanské výchovy a výchovy ke zdraví, najdeme je však i v hodinách přírodopisu, chemie, tělesné výchovy, českého jazyka či dějepisu.

Probíhá také v okamžiku, kdy pedagogové či vychovatelky zachytí náznaky či riziko možného patologického chování žáků. Reagujeme zařazením odpovídajících témat do výuky, do třídnických hodin či mimořádných setkání s žáky. Dle aktuální potřeby pracují s konkrétními tématy třídní učitelé.

---

Přehled preventivních aktivit - viz celoškolní tabulka činnosti předmětových komisí.

#### 5. Nespecifická prevence

Nespecifická primární prevence zahrnuje veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času. Jedná se také o zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a programy vedoucí k dodržování společenských pravidel, k podpoře zdravého rozvoje osobnosti, k budování odpovědnosti za sebe a své jednání.

Ve školní realitě se jedná např. o školní výlety, vánoční trhy, sběr druhotných surovin, návštěvy výstav, filmových a divadelních představení, exkurze, zahraniční zájezdy (v letošním školním roce Vídeň) atd. Mnohé další akce si organizují učitelé individuálně. V odpoledních hodinách jsou pak nabízeny zájmové aktivity (hudební, sportovní, tvořivé, jazykové, zdravotní, přírodovědné apod.).

Žáci se účastnili i sportovních a vědomostních soutěží a mnozí dosáhli na zajímavá umístění i v navazujících kolech. Pořádají se i celoškolní projekty, kdy dochází k prolínání třídních kolektivů a navazování spolupráce napříč školou. Letos se jednalo o dva anglické týdny, recitační soutěž či Evropský týden udržitelného rozvoje.

#### 6. Spolupráce

Nově spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou zřízenou v Jílovém u Prahy. V nutných situacích jednáme se zástupci orgánu sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD) – každým rokem evidujeme několik rodin, které se dostávají z různých důvodů pod dohled sociálních pracovníků. Jsme v kontaktu též s příslušníky Policie ČR. Dále spolupracujeme se Střediskem výchovné péče Dobřichovice a s Centrem sociálních služeb Hvozdy.

V rámci práce školního poradenského pracoviště probíhala spolupráce s Mgr. Kristýnou Papírníkovou (sociální pedagožka). Ve škole představila pedagogům své služby také sociální pracovnice Bc. Alena Reitmeyerová.

O aktivitách školy informujeme pravidelně prostřednictvím příspěvků na školních webových stránkách a v místním časopise Štěchovické proudy.

#### 7. Další aktivity školního metodika prevence v uplynulém školním roce

- ŠMP vykazuje výskyt rizikového chování i preventivní činnost v projektu VYNSPI (online systém výkaznictví preventivních aktivit);

- seznamuje pedagogy s možnostmi návštěvy preventivních akcí, případně je zajistí či aktivně vyhledá dle aktuální potřeby;
- předává kolegům podklady použitelné ve výuce (odkazy na internetové zdroje, texty, dokumentární filmy apod.);
- účastní se jednání s žáky, kteří vykazují rizikové chování (či s jejich zákonnými zástupci);
- dlouhodobě zveřejňuje a aktualizuje kontakty na krizová, poradenská a intervenční zařízení (na stránkách školy i v prostorách školy) s cílem zvýšit informovanost pedagogů, žáků i rodičů o činnosti těchto odborníků;
- pravidelně aktualizuje materiály pro učitele na vnitřním serveru školy;
- vytváří databáze materiálů pro vedení třídnických hodin (a podobné preventivní aktivity).

## 8. Shrnutí

V uplynulém školním roce jsme se potýkali s méně závažnými projevy rizikového chování. V naprosté většině případů se jednalo o problémy plynoucí z neshod v oblasti mezilidských vztahů. Usilujeme o přátelské a bezpečné celoškolské klima, takže všechny tyto záležitosti byly zmapovány a byla jim věnována náležitá pozornost. Úzce jsme spolupracovali i s rodiči žáků, v případě některých šlo o každodenní kontakt.

Naplno se rozběhla spolupráce s organizací poskytující komplexní primární prevenci rizikového chování na II. stupni naší školy. Spolupráci s obecně prospěšnou společností Magdaléna považujeme za velmi přínosnou pro klima školy, protože díky pravidelné, koncepční a odborné práci s třídními kolektivy se daří zachycovat případné rizikové chování již v raném stádiu a nepřerůstá nám v projevy narušující výrazně soužití žáků. Výsledky jsou pozitivně hodnoceny i pedagogickým sborem.

Osvědčil se koncept měsíčních souhrnných hlášení o pozorovaných výchovných a vzdělávacích problémech žáků. Pravidelně se pořádají třídnické hodiny ve všech třídách. Vyučující i vychovatelky a asistentky byli v této problematice proškoleni.

Nenaplněné plány budou po zvážení možností součástí preventivního programu školy na následující školní rok.

Mgr. Klára Budilová  
(školní metodik prevence rizikového chování ZŠ Štěchovice)

## VI.

**Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

typy studia	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
<b>semináře</b>	viz prezentace předmětových komisí		
<b>kurzy</b>			
<b>jiné</b>	studium učitelství pro 1.st.	0	
	studium učitelství pro 2.st.	2	

## VII.

**Aktivity a prezentace školy****1. Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2017/2018**

V oblasti výchovného poradenství ve školním roce 2017/2018 byla činnost zaměřena na plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy, plánu činnosti výchovného poradce, monitorování, intervence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a kariérového poradenství. Podpora žáků se realizovala prostřednictvím podpůrných opatření představujících konkrétní pomoc vzdělávání žáka.

Školní poradenské pracoviště, sestavené z metodika prevence, sociálního pedagoga, výchovného poradce a ředitelky školy, které bylo zřízeno v loňském školním roce, navázalo na svou předešlou činnost. Tým poradenského pracoviště se pravidelně setkával pod vedením ředitelky školy nad aktuálními problémy školy i nad celkovou koncepcí práce s dětmi se specifickými vzdělávacími a výchovnými potřebami.

V průběhu celého roku byla vedena veškerá dokumentace vycházející ze závěrů vyšetření a zpráv poradenských zařízení, pomůcek pro reedukaci žáků (evidence pomůcek), metodické podpory vyučujících i zákonných zástupců žáků (zápisy podaných informací, hodnocení, plány pedagogické podpory, plány řešení u dlouhodobě neúspěšných žáků, zápisy ze schůzek se zákonnými zástupci). Dokumentace byla průběžně aktualizována na základě rediagnostiky nebo nového vyšetření. Informace o žácích byly a jsou vyučujícími poskytovány v režimu důvěrné. Žáci s podpůrnými opatřeními (převážně žáci s lehčími formami specifických poruch učení a specifických poruch chování) byli vzděláváni s využitím podpůrných opatření a stupňů podpory (speciálně pedagogické metody, postupy, formy, individuální podpora v rámci výuky).

### **Vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu**

Vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu bylo a je ředitelkou školy povolováno na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka, který doloží doporučení a podklady k IVP ze školského poradenského zařízení. Na základě doložené dokumentace škola vypracovává individuální plán, kde má svůj podíl při nápravě žák i rodina. Hodnocení individuálního plánu probíhá dvakrát ročně, vždy před vysvědčením.

### **Pedagogická intervence**

V naší škole se nejčastěji vyskytují žáci s dyslexií, dysortografií, dysgrafií, poruchou pozornosti a chování. Na škole probíhaly hodiny tzv. Pedagogické intervence, které navštěvovali žáci s doporučením z pedagogicko psychologické poradny (celkem 16 žáků na konci školního roku). Škola neměla k dispozici speciálního pedagoga. Při práci se vycházelo z diagnostických zjištění. Cvičení byla zaměřena na rozvoj oslabených poznávacích funkcí jednotlivých žáků.

### **Údaje o integrovaných žácích v ZŠ Štěchovice**

<b>Druh postižení</b>	<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vada řeči	2., 6.	3
Tělesné postižení	0	0
Kombinace postižení	3., 4., 6.	6
Vývojová porucha učení	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.	43
Vývojová porucha chování	2., 3., 4., 6.	7

### **Péče o žáky s neprospěchem**

V péči o žáky s neprospěchem nebo sklonem k neprospěchu jsme se zaměřili na dlouhodobě neúspěšné žáky. S žáky byla prováděna individuální poradenská práce v rámci daných předmětů, byly projednány příčiny výukových obtíží a hledaly se možnosti nápravy. Nejúčinnější prevencí se osvědčilo osobní jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce. Během školního roku škola realizovala doučování dlouhodobě neúspěšných žáků v rámci projektu EU.



### **Řešení výchovných problémů**

Nejčastěji se řešily tyto problémy: kázeňské přestupky, krizová situace ve výuce, komunikace s agresivními žáky, lhaní, neplnění školních povinností. Výchovné problémy byly řešeny ve spolupráci s metodikem prevence, vedením školy a zákonnými zástupci. Na základě další spolupráce s rodiči byla převážná část problémů vyřešena.

### **Intervenční činnost**

Intervenční činnost vycházela z přímé práce se žáky i ze spolupráce s pedagogy. Vývojové poruchy učení nebo chování postihují nemalou část dětské i dospělé populace. Potíže dětí s dyslexií, dysgrafií nebo hyperaktivitou (ADHD) se neomezují jen na školní vyučování, ale promítají se do celého sociálního systému, v němž dítě žije.

### **Metodická a informační činnost**

Metodická a informační činnost zahrnovala podporu a pomoc pedagogickým pracovníkům při tvorbě PLPP, IVP, hodnocení PLPP, hodnocení plnění IVP, vyplňování podkladů pro PPP, předávání informací o změnách souvisejících s novelou školského zákona.

### **Kariérové poradenství**

Z oblasti kariérového poradenství byly žákům a jejich zákonným zástupcům poskytovány informace o školách, přijímacím řízení a vyplňování formulářů (příhláška, zápisový lístek). V průběhu roku byli žáci informováni o různých formách dalšího studia, o dnech otevřených dveří a dalších aktivitách středních škol. Spolupracujeme s úřadem práce, který zajišťuje přednášky kariérového poradenství, individuální konzultace a profesní testy. Žáci 8. třídy se zúčastnili přednášky k volbě dalšího studia, následného povolání a vyzkoušeli si profesní testy.

Ve spolupráci s vyučujícími druhého stupně byli žáci seznámeni s podmínkami přijímacího řízení na vybraných středních školách a v rámci výuky byli na ně systematicky připravováni. Celkem 12 žáků 9. ročníku bylo přijato v prvním kole přijímacího řízení, 2 žáci byli přijati ve druhém kole přijímacího řízení. Na osmiletá gymnázia nikdo nepodal přihlášku, na šestiletá gymnázia podala přihlášku 1 žákyně – nebyla přijata.

### **Přehled přijatých žáků na střední školu 2017/2018**

<b>Obor studia podle dosaženého vzdělání</b>	<b>9. ročník</b>	<b>7. ročník</b>	<b>5. ročník</b>
<b>Gymnázia 4letá (K)</b>	3	0	0
<b>Gymnázia 6letá (K)</b>	0	0	0

<b>Gymnázia 8letá (K)</b>	0	0	0
<b>Úplné střední vzdělání s maturitou (M)</b>	4	0	0
<b>Úplné střední vzdělání s vyučením i maturitou (L/O)</b>	2	0	0
<b>Střední odborné vzdělání s výučním listem (H)</b>	5	0	0
<b>Konzervatoř, umělecká škola (N)</b>	0	0	0
<b>Žádná střední škola (vzdělání ukončeno základní školou)</b>	0	0	0
<b>Dvouletý učební obor (J)</b>	0	0	0
<b>Celkem přijatých žáků</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Mgr. Jana Hawryluková  
(výchovný poradce ZŠ Štěchovice)

## **2. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**

Pracovníci školního poradenského pracoviště (školní metodik prevence Mgr. Klára Budilová a výchovná poradkyně Mgr. Jana Hawryluková; do dubna 2018 sociální pedagožka Mgr. Kristýna Papírníková) se pod vedením ředitelky školy Mgr. Hany Králíkové pravidelně setkávají a konzultují situaci ve škole. Dle potřeby se připojují další pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy. O jednotlivých setkáních pracovníků a o projednávaných záležitostech je veden záznam.

Na schůzkách se vyhodnocují informace od jednotlivých pedagogů a vychovatelek (ať už se jedná o mimořádné události nebo o pravidelné měsíční zprávy), podněty od rodičů žáků i od žáků samotných. Plánují se mimo jiné také setkání s rodiči žáků potýkajících se s obtížemi vzdělávacími či výchovnými.

Na setkáních se zákonnými zástupci žáků jsou prodiskutovány informace o aktuálním stavu dítěte, jsou konzultovány možnosti, jak docílit společně zlepšení situace, případně jsou předány kontakty na příslušné odborníky. Se zákonnými zástupci je vždy sepsán záznam o schůzce, jejím obsahu a domluvených opatřeních. Tyto zprávy ŠPP eviduje stejně jako zápisy ze svých schůzek.

V rámci místnosti ŠPP je veden archiv obsahující základní dokumenty pro primární prevenci rizikového chování. Je zde k dispozici složka s metodickými pokyny MŠMT pro

---

jednotlivé oblasti rizikového chování dle aktuálního znění (elektronická podoba je dlouhodobě uložena na vnitřním serveru školy a pravidelně doplňována o nové metodické pokyny). Dále je zde uložen archiv zápisů ze schůzek s rodiči žáků z předchozích školních let a přehled výkazů výchovných a vzdělávacích problémů.

Mgr. Klára Budilová

(školní metodik prevence rizikového chování ZŠ Štěchovice)

### **3. Ekologická a environmentální výchova**

#### **Zpráva EVVO 2017/18**

Environmentální výchova na naší škole není samostatným předmětem, je zpracována jako průřezové téma napříč vyučovanými předměty. Velký podíl na zvyšování environmentálního povědomí žáků na I. stupni má školní družina pod vedením Elišky Braumové. Hlavním cílem všech aktivit je žákům vysvětlit a přiblížit důležitost zodpovědného přístupu a vstřícného chování k životnímu prostředí. Žáci se pravidelně podílejí na úpravě okolí školy a školních pozemků, třídí a sbírají recyklovatelný odpad, pracují na projektech připravených vyučujícími a zúčastňují se odborných programů, přednášek a seminářů, které pro školu objednáváme. I v letošním roce jsme pokračovali v projektech zaměřených na udržitelný rozvoj.

#### **Členství v ekologických organizacích**

16. 5. 2018 se škola stala členem Klubu ekologické výchovy (KEV). Klub je občanským sdružením, které soustřeďuje jednotlivé pedagogické pracovníky a zájemce o ekologické vzdělávání a výchovu (individuální členství) i školy a další instituce a organizace (kolektivní členství) zajímající se o environmentální vzdělávání a výchovu. KEV vznikl v roce 1995 a má tedy více než dvacetiletou tradici. Patří mezi kluby UNESCO a jeho hlavním cílem je rozvíjet komplexní pojetí ekologického vzdělávání a výchovy v zájmu podpory udržitelného rozvoje. Je kolektivním členem České společnosti pro životní prostředí, jejímž prostřednictvím může spolupracovat s mnoha oblastmi výrobní i nevýrobní sféry v České republice, a členem mezinárodní ekologické organizace Zelený kříž, založené po Summitu Země v Rio de Janeiru, jejíž ústředí sídlí v Ženevě.

#### **Vzdělávání a akce pro žáky**

Odborné přednášky zaměřené na přírodu a životní prostředí, které se odehrávají ve škole, jsou zajišťované pro všechny žáky školy. Přednášejícími jsou pak upraveny s ohledem na věk dětí. V březnu nás navštívili pracovníci ze společnosti Ornita s přednáškou

---

o krkavcovitých ptácích. Přednáška měla velký úspěch a i do budoucna počítáme s další spoluprací. Akce navštívené mimo školu si zajišťují sami vyučující či třídní učitelé (viz tabulka Činnost předmětových komisí).

Dobrovolníci z řad žáků a učitelů ZŠ se mohli poprvé zapojit do celostátní akce „Uklidme Česko“. Asi dvacítka se jich sešla první dubnovou sobotou a spolu s dalšími občany Masečína z lesa vyklidila kontejner letitých odpadků. I školní družina měla v rámci „Uklidme Česko“ své aktivity. Během projektového odpoledne se děti naučily pomocí mobilní aplikace mapovat černé skládky a blíže se seznámily s nebezpečným odpadem a jeho ekologickou likvidací. Ze strany organizátorů byla akce podpořena pracovními pomůckami. Dostali jsme rukavice a pytle dle druhu sbíraného odpadu. Průběh akce doplněný o fotografie byl publikován v jarním čísle obecního časopisu Štěchovické proudy.

Další novou environmentální aktivitou pro žáky je turisticko–přírodovědný kroužek Badatelé, který prostřednictvím her zejména z oblasti lesní pedagogiky slouží jako podpora badatelství zaměřeného na environmentální výchovu a osvětu, výchovu k udržitelnému myšlení dětí a rozšíření si znalostí o přírodě a táboření.

### **Odpadová politika**

V každém patře školy jsou umístěny nádoby na plastové lahve a papír. Ty jsou vynášeny do kontejnerů na tříděný odpad. Stěžejní akcí v rámci odpadové politiky byl sběr papíru a plastových víček. Bohužel vzhledem k výraznému snížení výkupních cen odpadových surovin proběhl pouze v I. pololetí, v druhém byl kvůli obavám z prodělečnosti celé akce sběr zrušen. Během dnů sběru druhotných surovin žáci nosili zvážený papír a víčka od PET lahví. Odvoz sběru zajistila společnost WEGA recycling s.r.o. Celkem se v tomto školním roce odvezlo 4 420 kg papíru, 210 kg lepenkových obalů a 155 kg víček. Získali jsme takto 9 447 Kč. Tento finanční obnos byl částečně určen na nákup drobných odměn pro nejlepší žáky ve sběru, zbylé peníze byly převedeny do rezervního fondu školy. Konkrétní výherce jednotlivých kategorií neuvádíme s ohledem na ochranu osobních dat žáků.

### **Udržitelný rozvoj**

Již podruhé se naše škola zapojila do projektů zaměřených na problematiku udržitelného rozvoje (UR). Většina akcí proběhla v rámci Evropského týdne udržitelného rozvoje (ETUR), který probíhal v termínu 30. 5. – 5. 6. 2018. Pod názvem „Společně a zodpovědně 2“ proběhly dva projekty připravené pro žáky 7. a 8. třídy. Dvoudenní workshopy připravili a vedli studenti Univerzity Palackého a členové spolku Udržitelný Palacký. Projekty byly zaměřené na problematiku a cíle udržitelného rozvoje a na globální problémy světa. Do projektu se také zapojila školní družina. Ta se věnovala půdě, jejímu složení a důležitosti

či vztahu zeleně a lidské populace. Vše se završilo kompletním přesazováním pokojových rostlin v budově školy. Dalšími tématy týkajícími se udržitelnosti se zabývali jednotliví vyučující během výuky svých předmětů.

Cílem všech aktivit v rámci ETUR bylo vybavit žáky takovými kompetencemi, které jim umožní realizovat zásady udržitelného rozvoje v praktickém životě. Proto se letos principy UR staly i součástí zájmového vzdělávání ve školní družině.

Všechny aktivity byly i s krátkou anotací a s odkazem na web školy zaregistrovány na webových stránkách organizátora: [www.tydenudrizitelnosti.cz](http://www.tydenudrizitelnosti.cz). Tím došlo k významné propagaci základní školy.

### **Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO**

V listopadu 2017 ukončila vedoucí školní družiny Eliška Braumová specializační studium pro koordinátory EVVO pro Prahu a Středočeský kraj. Následně se zúčastnila konference koordinátorů EVVO ve Středočeském kraji, která se konala na Krajském úřadě Středočeského kraje.

### **Ekozahrada s naučnou stezkou**

Pravděpodobně nejvýznamnějším počinem zaměřeným na EVVO je vybudování ekozahrady s naučnou stezkou. Na deseti různých stanovištích rozmístěných na pozemku školy se žáci i veřejnost mohou seznámit s tématy zaměřenými na přírodu, ekologii a udržitelný rozvoj. Konkrétně se jedná o pěstování plodin, kompostování, louku a péči o hmyz, dřeviny a byliny naší přírody, mokřady, geopark, bylinky v našem životě, ptáky a v neposlední řadě o obyvatele našich lesů. Zahrada bude doplněna o různé herní a výukové prvky. Systém pracovních listů, který naučnou stezku doplní, povede žáky k práci s informacemi.

Mgr. Lenka Cabalová  
(koordinátor EVVO)

## **4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy**

Druh	Ročník / třídy	Počet žáků
<b>Škola v přírodě</b>	---	---
<b>Adaptační kurz</b>	VI. třída	30
	IV. třída	29
<b>Lyžařský kurz</b>	VI. – IX. třída	39
<b>Plavecký kurz</b>	II.+ III. třída	49

## 5. Mimotřídní aktivity

### Nabídka zájmových kroužků pro školní rok 2017/2018

Kroužky nabízené naší školou

<b>Florbal</b> ( <i>M. Mašek</i> ),	6. + 7. třída
<b>Florbal</b> ( <i>M. Mašek</i> )	8. + 9. třída
<b>Florbal</b> ( <i>M. Mašek</i> )	4. + 5. třída
<b>Florbal</b> ( <i>M. Mašek</i> )	7. třída, děvčata
<b>Mladý zdravotník</b> ( <i>Bc. M. Frdlíková</i> )	2. - 6. třída
<b>Kroužek keramiky I.</b> ( <i>P. Špínová</i> )	1. - 5. třída
<b>Kroužek keramiky II.</b> ( <i>PhDr. K. Obermajerová</i> )	1. - 5. třída
<b>Badatelé</b> turisticko-přírodovědný kroužek ( <i>E. Braumová</i> )	1. - 5. třída
<b>Francouzština</b> ( <i>Bc. M. Frdlíková</i> )	3. – 5. třída
<b>Škola hry na sopránovou zobcovou flétnu</b> ( <i>Bc. M. Frdlíková</i> )	1. – 5. třída
<b>Šikulové</b> ( <i>Bc. M. Frdlíková</i> )	1. – 5. třída

Kroužky nabízené jinými organizacemi a jednotlivci

<b>Rokenrol</b> ( <i>M. Marková</i> )	od 5 do 18 let
---------------------------------------	----------------

<b>Rokenrol</b> ( <i>M. Marková</i> )	od 5 do 18 let
<b>Kurz výtvarných technik</b> ( <i>Mariondance</i> )	od 7 let
<b>Melod'áček II: kytara pro začátečníky</b> ( <i>Mariondance</i> )	od 7 let
<b>Zpěv</b> ( <i>Mariondance</i> )	od 7 let
<b>Melod'áček II: ukulele pro začátečníky</b> ( <i>Mariondance</i> )	od 10 let
<b>Sborový zpěv</b> ( <i>Mariondance</i> )	od 9 let
<b>Melod'áček II: ukulele pro dospělé</b> ( <i>Mariondance</i> )	dospělí
<b>Cvičení s dětmi</b> ( <i>Mgr. Vomáčková</i> )	předškoláci od 4 let
<b>Výuka anglického jazyka</b> ( <i>Lundonia Hub Davle</i> )	I. stupeň
<b>Výuka na hudební nástroj</b> ( <i>Hudební škola Pavel Hokr</i> )	---
<b>Výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím</b> ( <i>Easyspeak Jazyková škola Černolice</i> )	1. - 7. třída
<b>Kurz moderního baletu</b> ( <i>Lenka Macková</i> )	1. - 3. třída

## 6. Školní stravování

Škola neprovozuje vlastní jídelnu, žáci a někteří zaměstnanci využívají jídelnu mateřské školy v sousedícím areálu (trvalý stav).

## 7. Školní družina

Kapacita školní družiny (ŠD) pro školní rok 2017/2018 byla 85 míst. V září se přihlásilo do zájmového vzdělávání na naší škole 75 dětí - žáků 1. - 5. třídy. Do II. pololetí pak nastoupilo 73 dětí.

Ve školní družině průběžně dochází k pozitivním změnám. Celý rok byly budovány nové venkovní prostory pro zkvalitnění zájmového vzdělávání žáků. Z důvodu terénních úprav školní

---

zahrady byly venkovní aktivity ŠD omezeny na prostor sportoviště a přední části zahrady.

Celoročně jsme byli zapojeni do celorepublikového projektu Celé Česko čte dětem a letos i do 2. ročníku ETUR (Evropský týden udržitelného rozvoje) „Společně a zodpovědně 2.“. Na jaře jsme se aktivně zapojili do akce Uklidme Česko. Projektovým týdnem jsme oslavili Den Země. Ve školním roce se uskutečnilo víc jak 32 vycházek s environmentální tematikou a téměř každý měsíc autobusový výlet do okolí Štěchovic.

Po celý rok se ve školní družině sportovalo, vyrábělo, vařilo, hrálo, zpívalo, objevovalo a bádalo. Letos jsme se více zaměřili i na chov cizokrajných zvířat – strašilek a šneka. Třídy byly dovybaveny pomůckami podporujícími dětské aktivity.

Jako každoročně jsme uskutečnili jednodenní akci „Ponožkový pes“- opět s účastí rodičů - výtěžek setkání putuje na výcvik psů pro zdravotně postižené.

Na školním vánočním trhu měla družina stánek s vlastní tvorbou. Celý advent byl koncipován jako oslava českých tradic a zvyků, nechybělo ani pečení cukroví či výroba svícňů.

Od února byl spuštěn projekt „Ptáci našich zahrad“- vedený dle manuálů organizace Ornita. Uskutečnilo se i několik projektových odpolední na podporu „Ptáka roku“- sýčka obecného. V období Velikonoc jsme si tradičně okusili lidová řemesla při výrobě dekorací a aktivně jsme využívali školní kuchyň při pečení velikonočních dobrot. S příchodem jara jsme se věnovali údržbě bylinkové zahrádky. V tomto školním roce jsme se spolu s dětmi třikrát sešli u ohýnku a opékali nejen buřty a touto formou jsme i zakončili školní rok.

Eliška Braumová  
(vedoucí školní družiny)

## **8. Prezentace metodického sdružení I. stupně a předmětových komisí**

### **a/ Metodické sdružení I. stupně**

Předsedkyně sdružení: Mgr. Jana Beránková

Členové MS: Mgr. Hana Čmakalová  
PhDr. Kateřina Obermajerová  
Mgr. Anna Suchomelová  
Ing. Andrea Vačkářová  
Ing. Klára Cihelková, PhD.



Mgr. Jana Hawryluková

Martin Mašek

Mgr. Hana Králíková

Ing. Petr Šafránek

### **Činnost metodického sdružení ve školním roce 2017 – 2018**

Ve školním roce 2017 - 18 proběhla čtyři plánovaná setkání MS, kde jsme diskutovali nad výchovnými a vzdělávacími problémy žáků. Společně jsme plánovaly akce (filmová a divadelní představení, výstavy atd.), soutěže pro děti, projekty, zápis do 1. ročníku ZV a další vzdělávání pro učitele. Nedílnou součástí našich setkání bylo i vzájemné předávání zkušeností a informací ze seminářů.

S novinkami v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nás průběžně seznamovala výchovná poradkyně Mgr. Jana Hawryluková. Společně jsme vybíraly pomůcky pro žáky se SPU(CH).

V současné době přibývá dětí, které vyžadují častou individuální péči. Velkým přínosem byla činnost asistentek, které poskytovaly učitelkám účinnou pomoc, jak při organizaci a přípravě na vyučování, tak i při individuální práci s žáky.

Již několik let pořádáme na začátku školního roku pro rodiče prvňáčků seminář z matematiky, který je zaměřen na vysvětlení hlavní myšlenky a principů metody prof. Hejného. I tento rok nás potěšila vysoká účast.

Mnoho žáků reprezentovalo naši školu ve sportovních soutěžích a pracovalo na různých projektech.

Hodnocení je pro přehlednost doplněno tabulkami: 1. Akce, exkurze, projekty; 2. Soutěže, olympiády; 3. Vzdělávání pedagogických pracovníků.

Zapsala: Mgr. Jana Beránková

### **Akce, exkurze, projekty**

<b>datum</b>	<b>třída</b>	<b>předmět, oblast</b>	<b>vyučující</b>	<b>stručný popis, pořádající organizace</b>
22. 9. 2017	1. – 5.	Prv, Př	třídní učitelé	Den s IZS

<b>datum</b>	<b>třída</b>	<b>předmět, oblast</b>	<b>vyučující</b>	<b>stručný popis, pořadající organizace</b>
18. - 20. 10. 2017	4.	Př, VI, Tv, Hv, Pč, Vv	Suchomelová Mašek	Adaptační kurz
22. 10. 2017	3.	Prv	Obermajerová	(Ne)bezpečně na síti – seminář pro děti a rodiče
22. 10. 2017	2., 3.	Tv, Př	Obermajerová Vačkářová	Potápěči v Příbrami
16. 11. 2017	5.	Čj	Čmakalová	Filmové představení - Emoji ve filmu
24. 11. 2017	4.	Pč, Vv	Suchomelová	Společné celodenní vánoční vyrábění
27. 11. 2017	1., 2.	Čj – Lv,	Beránková Vačkářová	Divadlo v Dlouhé – Pohádky nepohádky Josefa Čapka
1. 12. 2017	5.	Čj	Čmakalová	Divadlo Minor v Praze, představení Záhada hlavolamu
5. 12. 2017	5.	Čj, P5, Vv, Pč	Čmakalová	Čertovská párty
5. 12. 2017	1.	Prv	Beránková	Mikulášská nadílka - tradice
6. 12. 2017	celá škola	Prv, Př, Vv, Pč	všichni vyučující	VAKUUM – vánoční trhy
11. - 14. 12. 2017	celá škola	EVVO		Sběr druhotných surovin
13. 12. 2017	2., 3.	Čj, Prv	Vačkářová, Obermajerová	Divadlo Kouzel - Líbeznice
13. 12. 2017	1.	Prv, Čj - Lv, Hv, Vv, Pč	Beránková	Vánoční besídka pro rodiče
15. 12. 2017	4.	Čj	Suchomelová	Autorské čtení s Terezou Říčanovou
16. 12. 2017	2.	Čj, Vv, Pč	Vačkářová	Výstava betlémů ve Štěchovicích (vítěz soutěže betlémů v kostele)
19. 12. 2017	1.	Prv, Čj - Lv, Hv, Vv, Pč	Beránková	Posezení u stromečku – tradice Vánoc

<b>datum</b>	<b>třída</b>	<b>předmět, oblast</b>	<b>vyučující</b>	<b>stručný popis, pořadající organizace</b>
20.12. 2017	5.	Čj, Hv, Př, Vv, Pč	Čmakalová	Třídní vánoční besídka
4.1. 2018	4.	Čj, Prv	Obermajerová	Třídní vánoční besídka
20.12. 2017	4.	Čj, Hv, Vv,	Suchomelová	Vánoce ve třídě
29.1. 2018	4.	Čj, VI	Suchomelová,	Divadlo Minor – To byl jen vtip! – preventivní program
31.1. 2018	4.	Čj, Vv, Pč	Suchomelová Braumová	Srdce s láskou darované – celorepublikový projekt – návštěva DPS – předání vyrobeného srdce
1. 2. 2018	2.	Prv	Vačkářová	Zimní vycházka do přírody
1. 2. 2018	1.	Tv	Beránková	Bruslení – stadion Kobra – vybraní žáci
8. 2. 2018	5.- 9.	Př, Hv Čj	tř. uč. 2. st.	Hudebně – preventivní program: Když chceš, tak to dokážeš - s R. Bangou
27. 2. 2018	4.	Př, VI	Suchomelová	Planeta Česko – v rámci festivalu Febiofest
2. 3. 2018	4.	Tv	Suchomelová	Bruslení na Kocábě
6. 3. 2018	celá škola	EVVO, Př	všichni	ORNITA – Krkavcovití - přednáška
8. 3. 2018	2., 3.	Čj	Vačkářová, Obermajerová	Divadlo Minor - Záhada hlavolamu
9. 3. 2018	1. – 4.	Čj	Suchomelová Obermajerová Králíková	Školní kolo recitační soutěže

<b>datum</b>	<b>třída</b>	<b>předmět, oblast</b>	<b>vyučující</b>	<b>stručný popis, pořádající organizace</b>
22. 3. 2018	5.	Čj	Čmakalová	Kino v rámci Febiofestu – film: Doktor Proktor a vana času
28. 3. 2018	2., 4.	TV	Vačkářová Suchomelová	Zimní stadion Kobra - bruslení
5. 4. 2018	1.	Čj, M, Prv	Beránková	Návštěva MŠ v 1. třídě – ukázka výuky
13. 4. 2018	1., 2.	ČJ	Vačkářová Beránková	Divadlo v Dlouhé – O líné babičce
16. 4. 2018	5., 2.	Odměna za VAKUUM	Čmakalová Vačkářová	Kino v Praze – film: Paddington 2.
20. 4. 2018	1., 2.	Čj	Vačkářová Beránková	Divadlo Spejbla a Hurvínka – Pohádky pro Hurvínka
24. 4. 2018	5.	Čj, VI	Čmakalová	Divadlo Minor v Praze, předst. Demokracie
23. 4. – 27. 4. 2018	1.- 5.	Prv, PŘ	Obermajerová, Beránková, Čmakalová, Suchomelová, Vačkářová	Velká výstava minerálů a hornin u Plavčíků
30. 4. 2018	4.	Čj, M, VI, Př, Tv, Pč, Hv	Suchomelová	Bojová hra v okolí Štěchovic – výročí Marie Terezie, vznik samostatného Československého státu, lípa – symbol České republiky, opékání buřtů
7. 5. 2018	4.	Př, VI, Tv, Čj	Suchomelová	Výlet do Lesní minizoo Malá Chuchle
10. 5. 2018	2., 4.	ČJ, PRV	Vačkářová Suchomelová	Divadlo Minor – představení Demokracie
17. 5. 2018	1.	Čj, Tv, Hv	Beránková	Pasování na čtenáře s I. Březinovou – program pro rodiče a děti
30. 5. 2018	4., 3.	Př, VI, Čj	Suchomelová, Obermajerová	Výlet do Zoo Liberec

<b>datum</b>	<b>třída</b>	<b>předmět, oblast</b>	<b>vyučující</b>	<b>stručný popis, pořadající organizace</b>
31. 5. 2018	4.	Př, Pč (ETUR)	Suchomelová Braumová	Sázení bylinek, péče o zeleň
1. 6. 2018	První stupeň	Čj, VI, Pč	Obermajerová Suchomelová	První demokratické školní volby (vítěz voleb – strana Debata ze 4. tř.)
1 6. 2018	1.	Prv, Tv	Beránková	Dětský den – hry, občerstvení
4. 6. 2018	4.	Př, Pč (ETUR)	Suchomelová Braumová	České zemědělství – teoretická příprava (praxe v červnu v Ekocentru Loutí)
4. 6. 2018	1.	Prv (ETUR)	Beránková	Celodenní projekt - Třídění odpadu – návštěva sběrného dvora
5. 6. 2018	2.	PRV (ETUR)	Vačkářová	Čištění odpadních vod
6. a 7. 6. 2018	5.	Tv, Vv, Pč	Čmakalová	Akce Spaní ve škole, soutěže a hry s rodiči, noční bojová hra
8. 6. 2018	2.	PRV (ETUR)	Vačkářová	Život ve vodě, v řece a jeho okolí
12. 6. 2018	5.	VI, Čj	Čmakalová	Divadlo Minor, předst. To byl jen vtip (o šikaně)
12. 6. 2018	1., 2.	ČJ, PRV,M, Vv	Vačkářová Beránková	Zámek Loučeň – prohlídka zámku a zámeckých zahrad, labyrinty, bludiště
18. 6. 2018	1., 2.	ČJ, Vv, Prv	Vačkářová Beránková	Autobus– divadlo Minor – představení v autobusu
19. 6. 2018	2.	PRV, PČ	Vačkářová	Výlet do Pikovic – výstava létajících modelů letadel
19. 6. 2018	3.	PRV, PČ	Obermajerová	Spaní ve škole, opékání vuřtů, bojovka
20. 6. 2018	2.	ČJ, PRV, PČ, HV, TV	Vačkářová	Rozloučení se s vodníkem Čendou – představení pro první stupeň
21. 6. 2018	5.	Čj, VI, Tv	Čmakalová	Celodenní třídní výlet - Staré Hrady
21. 6. 2018	4.	Tv, VI, Př	Suchomelová Braumová	Spaní ve škole s bojovou hrou

datum	třída	předmět, oblast	vyučující	stručný popis, pořadající organizace
22. 6. 2018	4. + 3.	Př, VI	Suchomelová Obermajerová	Výlet do širšího okolí školy – pískovna Sloup
26. 6. 2018	4.	Př, VI, Tv, Pč	Suchomelová	Výlet do Ekocentra Loutí – pečení kváskového chleba

**Soutěže, olympiády**

datum	třída	předmět	vyučující	stručný popis, pořadající org.
16. 3. 2018	2. – 5.	M	tř. uč., uč. M	Matematický klokan
12. 4. 2018	4.	Tv	Suchomelová	Vybíjená v Mníšku pod Brdy – okresní kolo
24. 4. 2018	4., 3.	Tv	Mašek	Mc Donalds cup – okresní kolo
3. 5. 2018	4., 3.	Tv	Mašek	Mc Donalds cup – okresní finále
3. 5. 2018	5.	VI, Př	Čmakalová, Cihelková, Frdlíková	Okresní kolo Soutěže mladých zdravotníků 1. místo
4. 5. 2018	4., 3., 2.	Tv	Suchomelová	Štafetový pohár – Rudná u Prahy
15. 5. 2018	4.	Vv, Pč, Př	Suchomelová	Lípy republiky – výtvarná soutěž
25. 5. 2018	5.	VI, Př	Čmakalová, Cihelková, Frdlíková	Krajské kolo Soutěže mladých zdravotníků 2. místo
5. 6. 2018	3., 4.	Tv	Suchomelová	Atletický trojboj

**b/ Předmětové komise**

Předsedkyně **komise humanitních předmětů a výchov**: Mgr. Dana Kopecká

Členové komise:

Mgr. Klára Budilová (HP)

Mgr. Jana Hawryluková (HP, V)

Mgr. Milan Strnad (HP)

Mgr. Lenka Cabalová (V)

Ing. Klára Cihelková, PhD (V)

Mgr. Hana Králíková (V)

Martin Mašek (V)

Mgr. Kateřina Obermajerová (V)

Mgr. Anna Suchomelová (V)

Ing. Petr Šafránek (V)

### **Činnost předmětové komise humanitních předmětů a výchov**

Komise humanitních předmětů sdružuje učitele ČJ, AJ, NJ, ŠJ a D, komise výchov sdružuje učitele OV, VkJ, VV, HV, TV a PČ. Od druhého pololetí školního roku 2017/2018 pracovaly komise společně. Ve spojení komisí vidíme možnost lépe propojit učivo jednotlivých ročníků z hlediska mezipředmětových vztahů. Například výtvarná výchova by v některých hodinách mohla tematicky navazovat na učivo dějepisu nebo literatury a podobně. Záměrem je pomoci žákům spojit si zážitky z jednotlivých oborů a upevnit si požadované vědomosti.

V průběhu roku se vzájemně informujeme o postupu výuky, radíme se o vyučovacích metodách, vyhodnocujeme účinnost podniknutých kroků, konzultujeme problémy a pokrok jednotlivých žáků, hodnotíme plnění školního vzdělávacího programu (ŠVP). Doporučili jsme nové rozdělení učiva OV a VkJ do jednotlivých ročníků. Tak bude tato část ŠVP stále v souladu s rámcovým vzdělávacím programem, ale podle našeho názoru mnohem přehlednější, výstupy snáze splnitelné a ještě zůstane prostor pro aktuální náplň podle potřeb jednotlivých tříd.

V tělesné výchově se vyučovaly sportovní hry v korelaci s termínovou listinou AŠSK tak, aby se žáci připravili k pořádaným soutěžím a ty mohly být využívány jako motivační nástroj pro trénink složitějších herních dovedností jednotlivce a týmu. Vzhledem k absenci velkého hřiště jsme využívali také obecního parku pro sportovní hry, jako je například rugby nebo softball. V zimním období v tělocvičně probíhala příprava pro turnaje v házené, volejbalu a florbalu. Díky nákupu nového sportovního vybavení se také žáci věnovali hře lakrosu a ultimatefresbee.

---

Během roku druhý stupeň několikrát navštívil gymnastickou tělocvičnu Freestyle Kolbenka v Praze a účastnil se přednášky a workshopu na téma zdravé a sportovní výživy. V jarním období se uskutečnily sportovní výlety na hokejový stadion HC Kobra Praha. V neposlední řadě se žáci věnovali kompenzačním cvičením z oblasti zdravotní gymnastiky a cvičení na náradí v gymnastice sportovní, zejména cvičili na kruzích, hrazdě a trampolíně.

Pro výuku předmětu PČ byly používány dílny a žákovská kuchyňka a také školní pozemek. Polytechnickou výchovu pojmáme ve výuce jako svázaný celek vědění a dovedností. Veškerá výroba je tedy ohraničena do bloků /dále projektů/. Každý realizovaný projekt žáci nejdříve dle zadání a dostupných informací konzultovali a vytvářeli návrh, včetně výkresové dokumentace a výrobních postupů. Dále se podíleli na výběru materiálu a organizace jeho nákupu. Nedílnou součástí bylo konečné vyhotovení jednotlivých výrobků.

V tomto školním roce jsme upořádali 0. kolo školní recitační soutěže. Třídních kol se zúčastnili žáci všech ročníků, ti nejšíkovnější pak i školního finále (ve 4 kategoriích). Akci jsme vyhodnotili jako povedenou a rádi bychom ji organizovali pravidelně. V dalších ročnících již budou vítězové postupovat i do okresního kola v Rudné.

Letos opět proběhla školní kola olympiád v českém a anglickém jazyce. Do okresního kola Olympiády v českém jazyce postoupili 2 žáci (8. a 9. ročník). Do okresního kola Olympiády v anglickém jazyce postoupili žáci 4 (6. – 9. ročník). Ve velké konkurenci se neztratili a důstojně reprezentovali naši školu.

Na podporu prvního cizího jazyka proběhly v tomto školním roce dva Anglické týdny. Podzimního, který se konal 30. 10. – 3. 11. 2017, se zúčastnilo 37 žáků v šestihodinových kurzech, 30 žáků v tříhodinových kurzech a 21 žáků se zúčastnilo doplňkového programu. Jarního, který proběhl 21. 5. – 25. 5 2018, se zúčastnilo 41 žáků v šestihodinových a 32 žáků v tříhodinových kurzech. Pouze doplňkový program zvolilo 16 žáků.

Jako druhý cizí jazyk jsme vyučovali španělštinu (11 žáků 8. ročníku) a němčinu (10 žáků 8. ročníku a 14 žáků 9. ročníku). V rámci poznávání kultury německojazyčných oblastí proběhla 10. května 2018 exkurze do Vídně, které se zúčastnilo 45 žáků (ze 7. – 9. ročníku).

Lyžařský výcvikový kurz se konal v Benecku od 2. 1. - 6. 1 2018 a zúčastnilo se ho 22 žáků ze 7. ročníku, 15 žáků z 8. ročníku a 2 z 6. ročníku.

Na tomto místě chceme poděkovat zřizovateli školy za velkorysý příspěvek, který spolu s penězi z rezervního fondu školy umožnil snížit ceny posledně jmenovaných tří akcí tak, že se staly finančně dostupnými pro všechny žáky.

Mgr. Dana Kopecká  
(předsedkyně předmětové komise humanitních předmětů a výchov)



Předsedkyně **komise přírodních věd**: Mgr. Lenka Cabalová

Členové komise:

RNDr. Ivana Koutská

Ing. Klára Cihelková, PhD

Ing. Petr Šafránek

### **Činnost předmětové komise přírodních věd ve školním roce 2017 – 2018**

#### **Výuka**

Ve školním roce 2017–2018 opět probíhaly diskuse o problémech výuky, plánovali jsme společně veškeré akce, projekty a soutěže, jak situace vyžadovala. Snažili jsme se je organizovat tak, aby byly v souladu s očekávanými výstupy našeho ŠVP, prioritou pro nás bylo vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti.

V rámci přírodních věd se podařilo do výuky zařadit značné množství projektů, ve kterých si žáci upevnili své vědomosti a prověřili své dovednosti. Některé projekty měly výstup formou PowerPointových prezentací nebo plakátů. Žáci pak své práce obhájili před spolužáky. Další projekty byly založeny na uplatnění praktických dovedností a propojení s teoretickými znalostmi.

#### **Soutěže**

V letošním roce se žáci úspěšně zúčastnili soutěží jen na úrovni školních kol, v dalších kolech se neumístili, a to zejména z důvodu jejich nedostatečné domácí přípravy, kterou měli od připravujících učitelů zadanou.

#### **Pomůcky**

Pro zkvalitnění výuky byly zakoupeny nové sady učebnic přírodopisu pro 6. a 7. třídu z nakladatelství Taktik a díl E matematiky pro 2. stupeň, vydavatel H-mat, o.p.s. Byla dovybavena učebna přírodních věd, do nových prosklených skříní byla přestěhována školní přírodovědná sbírka, která se tak stala přístupnou pro všechny žáky ZŠ.

#### **Učebna**

Od dubna mohla začít výuka v nově zrekonstruované přírodovědné učebně. Moderně vybavená učebna se speciálními lavicemi, pultem pro prezentaci pokusů, úložnými prostory a samozřejmě novým počítačem s dataprojektorem slouží žákům 2. stupně k výuce chemie, přírodopisu a přírodovědného semináře. Prostor je rozšířen o oddělenou místnost určenou pro

bezpečné skladování chemikálií. Kapacita učebny je 24 žáků, to znamená, že není vhodná pro početnější třídy, které musejí být při výuce půleny.

Mgr. Lenka Cabalová

(předsedkyně komise přírodních věd)

**rze, projekty, soutěže (PK přírodních věd<sup>PV</sup>; PK humanitních předmětů<sup>HP</sup> a výchov<sup>V</sup> ;  
primární prevence<sup>P</sup>)**

datum	třída	předmět, oblast	vyučující	stručný popis, pořádající org.	PK
22. 9. 2017	všichni		TU	Den IZS	
5. 10. 2017	6-8.	TV	Mašek	Turnaj AŠSK - minifotbal	V
11. 10. 2017	8. – 9.	M, F, PŘ, Z, Ch	Koutská Cabalová Cihelková	Přírodovědný klokan	PV
24. 10. 2017	6.	třídnicví	Mašek	Magdaléna - Vztahy ve třídě	P
24. 10. 2017	6.	třídnicví	Cabalová	Magdaléna - Komunikace	P
25. 10. 2017	8.	třídnicví	Hawryluková	Magdaléna – Moje hranice a pravidla	P
25. 10. 2017	9.	třídnicví	Kopecká	Magdaléna – A co dál?	P
30. 10. - 3. 11. 2017	6. – 9.	AJ a další předměty	Kopecká + učitelé II. st.	Anglický / Australský týden	
2. 11. 2017	ŠD	TV, PČ	Vych.	Drakiáda v Masečíně	V
8. 11. 2017	6+7	TV	Mašek	Turnaj AŠSK Florbal, kategorie III	V
14. 11. 2017	8.	Ov	Kopecká	Práce kurátora pro děti a mládež	P
21. 11. 2017	8+9	TV	Mašek	Turnaj AŠSK Florbal, kategorie III	V
23. 11. 2017	9.	VP	Hawryluková	Schola Pragensis – nabídka středních škol	V

<b>datum</b>	<b>třída</b>	<b>předmět, oblast</b>	<b>vyučující</b>	<b>stručný popis, pořádající org.</b>	<b>PK</b>
28. 11.2017	8+9	TV	Mašek	Přednáška zdravé výživy a GYM tělocvična	V
29. 11. 2017	8. + 9.	Čj	Kopecká, Hawryluková	Hamlet – divadelní představení (Švandovo divadlo)	HP
30. 11. 2017	7.	TV	Mašek	Přednáška zdravé výživy a GYM tělocvična	V
5. 12. 2017	9.	tradice	Kopecká	Mikulášská návštěva ve třídách	
6. 12. 2017	všichni	tradice	všichni	VAKUUM	
7. 12. 2017	6.	TV	Mašek	Přednáška zdravé výživy a GYM tělocvična	V
11. - 14. 12.	Celá škola	EVVO	Cabalová	Sběr druhotných surovin	V
14. 12. 2017	ŠD	VI, EVVO	Vych.	Adventní návštěva kostel	V, P
18. 12. 2017	9.	OV, D	Kopecká	Židovské zvyky a tradice	HP, V
19. 12. 2017	7.,8.	EVVO, PŘ, Z	Cabalová, Hawryluková	EARTH – příběh o Zemi (kino)	PV, V
17. a 25. 1. 2018	6. – 9.	AJ	Kopecká	Školní kolo olympiády z AJ	HP
29. 1. 2018	8.	třídnicví	Hawryluková	Magdaléna – Partnerské vztahy a sex	P
29. 1. 2018	9.	třídnicví	Kopecká	Magdaléna – Návykové látky a zákon	P
30. 1. 2018	6.	třídnicví	Mašek	Magdaléna – Legální návykové látky	P
30. 1. 2018	7.	třídnicví	Cabalová	Magdaléna – Hodnoty	P
8. 2. 2018	5. – 9.	Ov	třídní učitelé	Když chceš, tak to dokážeš – preventivní program Radka Bangy	PP
14. 2. 2018	Vítězové šk. kola	AJ	Kopecká	Okresní kolo olympiády z AJ	HP

<b>datum</b>	<b>třída</b>	<b>předmět, oblast</b>	<b>vyučující</b>	<b>stručný popis, pořádající org.</b>	<b>PK</b>
6. 3. 2018	Celá škola	EVVO, Př	Cabalová	Krkavcovití – program společnosti Ornita	PV, V
6. 3. 2018	ŠD	Pč	Vych.	Ponožkové odpoledne	P, V
16. 3. 2018	2. – 9.	M	Koutská Cihelková Šafránek	Matematický klokan	PV
16. 3. 2018	7.	Ov	Cabalová	Juniorfest – Medvěd Brigsby	HP, V
19. 3. 2018	8.	EVVO, Z	Cabalová	Juniorfest – Planeta Česlo	V
23. 3. 2018	ŠD	Př, VI, Tv	Vych.	Exkurze do štěchovické přehrady	V
Duben/ květen	ŠD	EVVO	Vych.	Setí a péče o zeleň	V
5.- 6. 4. 2018	5. – 8.	M	Koutská Cihelková Šafránek	školní kolo Pythagoriády	PV
5. 4. 2018	ŠD	EVVO	Vych.	Uklidme Česko - Štěchovice	P, V
7. 4. 2018	Zájemci 7.	EVVO, V	Cabalová	Uklidme Česko - Masečín	V
12. 4. 2018	7.	třídnictví	Cabalová	Magdaléna - Kyberprostor	P
12. 4. 2018	6.	třídnictví	Mašek	Magdaléna - Kyberprostor	P
12. 4. 2018	8.	OV	Hawryluková	MUDr. R. Uzel – Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství - přednáška	V
13. 4. 2018	8.	třídnictví	Hawryluková	Magdaléna – Návykové látky a zákon	P
13. 4. 2018	9.	třídnictví	Kopecká	Magdaléna – Jak můžu pomoci já	P
19. 4. 2018	ŠD	EVVO	Vych.	Den Země	V, P

<b>datum</b>	<b>třída</b>	<b>předmět, oblast</b>	<b>vyučující</b>	<b>stručný popis, pořádající org.</b>	<b>PK</b>
24. 4. 2018	3. +4.	TV	Mašek	Fotbal – McDonald's Cup	V
24. 4. 2018	5.	V, prevence	Čmakalová	Minor – představení Demokracie	P
26. 4. 2018	7.	PřS, Př, EVVO	Cabalová	Fata Morgana - Motýli	PV
7. 5. 2018	9.	ČJ, D	Kopecká	Čapkova Strž	HP
10. 5. 2018	7. - 9.	Nj, Ov, Z	Budilová Mašek Šafránek	Poznávací zájezd do Vídně	HP, V
15. 5. 2018	8.	VP	Hawryluková	Volba povolání – Úřad práce Praha	
21. 5. 2018	5.	třídnictví	Čmakalová	Staré Hrady – školní výlet	HP
21.- 25. 5. 2018	6. – 9.	AJ	Kopecká + učitelé II. stupně	Anglický týden	AJ
29. 5. 2018	5. – 8.	M	Koutská	okresní kolo Pythagoriády - Rudná	PV
30. 5. 2018	8.	Ov	Cabalová	Neviditelná výstava	
30. 5. 2018	6.	třídnictví	Mašek	Magdaléna – Emoce a co s nimi	P
30. 5. 2018	9.	třídnictví	Kopecká	Magdaléna – Everyday Hero	P
30. 5. 2018	6. – 9.	Ov, Čj	Budilová	Co můžu udělat já? – v rámci ETUR	HP, V
31. 5. 2018	7.	D, Z	Cabalová, Strnad	Výstava mumie	PV, HP, V
6. 6. 2018	7.	třídnictví	Cabalová	Magdaléna - Kluci a holky – dva jiné světy?	P
6. 6. 2018	8.	třídnictví	Hawryluková	Magdaléna - Kolik nálepek máš...	P

datum	třída	předmět, oblast	vyučující	stručný popis, pořádající org.	PK
4. 6.- 8. 6. 2018	ŠD	Čj, V, VV	Vych.	Celé Česko čte dětem	V, P
4. 6. 2018	ŠD	EVVO, PČ	Vych.	ETUR - „Společně a zodpovědně 2.“ Projektový týden	V, P
4.- 5. 6. 2018	7., 8.	V, prevence	Cabalová	„Společně a zodpovědně“ – workshop v rámci ETUR	PV, HP, V
30. 5. – 5. 6. 2018	Celá škola	Průřezem všemi předměty	Uč., vych.	ETUR - „Společně a zodpovědně 2.“	PV, HP, V
7. 6. 2018	9.	třídnictví	Kopecká	Výlet za Jiříkem z Poděbrad	HP
7. 6. 2018	7.	VKZ, prevence	Cabalová	Přednáška M. Markusové – Sexuální výchova	V
7. 6. 2018	6.	TV	Mašek	FreeKolbenka	V
8. 6. 2018	6. - 9.	TV	Mašek	HC Kobra	V
12. 6. 2018	5.	V, prevence	Čmakalová	Minor – představení To byl jen vtip	P
14. 6. 2018	6. - 9.	TV	Mašek	FreeKolbenka	V

### **Vědomostní soutěže a olympiády**

datum	třída	předmět	vyučující	stručný popis, pořádající org.	PK
11.-12. 10. 2017	8., 9.	Přírodově dné	Koutská, Cabalová, Cihelková	Přírodovědný klokan - Kadet	PV
1. 12. 2017	8., 9.	Čj	Budilová	Školní kolo Olympiády v Čj	HP
1. 2. 2018	8., 9.	Čj	doprovod E. Braumová	Účast vítězů školního kola Olympiády v Čj na kole okresním (ZŠ Dolní Břežany)	HP

datum	třída	předmět	vyučující	stručný popis, pořádající org.	PK
únor – březen 2018	1. – 8.	Čj	třídní učitelé I. stupně, Budilová	Třídní kola recitační soutěže (0. ročník)	HP
9. 3. 2018	1. – 8.	Čj	Budilová, Králíková, Obermajerová, Suchomelová	Školní kolo recitační soutěže (0. ročník)	HP

**c/ Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017 – 2018**

datum	název akce	předmět	vyučující	stručný popis, pořádající org.
1. 9. 2017	Seminář Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence	PRCh, Ov	pedagogové, asistentky, vychovatelky	Lektor: V. Pavlas Martanová
13. 9. 2017	Školení BOZP		všichni	Pavel Skácelík
13. - 14. 9. 2017	Základy mentorských dovedností	výuka	Cabalová	Vzdělávací program systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, Infra s.r.o.
18. - 19. 9. 2017	Konference Prevence v resortech, jako součást jedné skládačky	PRCh	Budilová	Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy  Přednášky a semináře na aktuální témata v prevenci
23. 9. 2017	Jak sestavit plán pedagogické podpory	SPUCH	Beránková	Pravidla sestavování PLPP
31. 3. 2016 – 6. 10. 2017	Studium k výkonu specializované činnosti pro školní metodiky prevence	PRCh	Budilová	Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy  Absolvování specializačního studia

datum	název akce	předmět	vyučující	stručný popis, pořádající org.
11. 10. 2017	Cvičení s balančními pomůckami jako podpora nápravy motorických oslabení	Tv	Beránková	Nakladatelství Fraus Zaměření na metody, které vedou k nápravě motorických oslabení u dětí.
13.10.2017	Školská legislativa – aktuální změny ve školských i obecně platných právních předpisech	Vedení školy	Králíková	VISK GDPR – nová pravidla zpracování a ochrany osobních údajů
18.10. 2017	Ne(bezpečí) na síti	Vkz	Obermajerová	Jeden svět na školách a vzdělávací program Člověk v tísni, Galerie DOX
19.10.2017	Spisová služba	Správa školy	Králíková	Mgr. Oldřich Bednář Vzdělávací agentura SCIENS
19.10. 2017	Workshop – rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů	Př, PřS	Cabalová	Seznámení s měřicí sadou Pasco, ZŠ Příbram
2. - 3.11. 2017	Základy mentorských dovedností	výuka	Cabalová	Vzdělávací program systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, Infra s.r.o.
10.11.2017	Ekonomika pro vedoucí pedagogické pracovníky	Vedení školy	Králíková	VISK
23. - 26. 11. 2017	Holokaust ve vzdělávání	Ov, prevence	Cabalová, Obermajerová	Vzdělávací program systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, Památník Tereziín
29.11. 2017	Seminář Základní supervizní a intervizní techniky	PRCh	Budilová	Lektor: P. Brichcín; VISK; informativní vstup do problematiky supervize, praktický nácvik supervizních metod
30.11. 2017	Workshop – rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů	Př, PřS	Cabalová	Seznámení s měřicí sadou Pasco, ZŠ Příbram



datum	název akce	předmět	vyučující	stručný popis, pořadající org.
8.-10.12. 2017 18.12. 2017 10.1. 2018 22.1. 2018 28.2. 2018 14.3. 2018	Učitel v roli tvůrce + kolegiální poradenství	výuka	Cabalová	Nové možnosti a metody ve vzdělávání, základy kolegiálního poradenství, mentoringu; agentura Pro Zdraví 21z.ú.
8.1.2018	TV 49 TV a zdraví	TV	Králíková	DESCARTES vzdělávací agentura Zdravotně orientovaná cvičení v tělesné výchově
2.2. 2018	Tandemová výuka	výuka	všichni	Mgr. E. Burdová, Mgr. T. Najbrt
16.3. 2018	Příprava zápisu do 1. třídy - seminář	správa školy	Králíková Budilová	Společně k bezpečí, z.s. Mgr. Michaela Veselá
21.3. 2018	Nabídka spolupráce se sociální pracovnící;  Bc. Alena Reitmayerová - Centrum sociálních služeb Hvozdy	PRCh	všichni	Informativní setkání s pí Reitmayerovou, konzultace možných forem a oblastí spolupráce
22.3. 2018	Konference AJ	AJ	Hawryluková	OUP Praha – The journey of learning – možnosti a metody ve vzdělávání dětí mladšího školního věku
20.- 21. 4. 2018	Dvoudenní pracovní seminář: Program Bakaláři – úvazky, příprava nového školního roku	správa školy	Králíková Strnad Budilová	PaedDr. Pavel Pavelka, ZŠ Chvaletická
27.4.2018	Netratiční a zážitkové hry v TV 2	Tv	Králíková	Mgr. Jan Sauer
22.5. 2018	Styly výuky matematiky na ZŠ Hradištko aneb jak učíme matematiku ve	M	Koutská Beránková	ZŠ Hradištko, Školní 33

datum	název akce	předmět	vyučující	stručný popis, pořadající org.
	4. ročníku – vedení přednášky			
24. 5. 2018	Výuka matematiky Hejného metodou po deseti letech - seminář	M	Koutská Beránková	Nakladatelství Fraus, Jungmannova 749/32, Praha
13. 6. 2018	Hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	výuka	Suchomelová	Zřetel, s.r.o.
19. 6.2018	Kvalifikační stadium pedagogických pracovníků	AP	Králíková	JABOK - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga
30. 8. 2018	Poskytování první pomoci	prevence	všichni	Lektorka - M. Markusová

### VIII.

#### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla na naší škole inspekční činnost.

Proběhla však kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) a § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. V rámci sledovaných ukazatelů dle zákona a vyhlášky nebyly zjištěny nedostatky.

### IX.

#### **Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017**

viz příloha

X.

**Předložené a školou realizované projekty financované z jiných zdrojů**

Název projektu	Předložený	Realizovaný	Zdroj	Celková výše finanční podpory v Kč
<b>Školní neúspěch překonáme společně</b> CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003285	ANO	od 1. 2. 2017 do 31. 1. 2019	Středočeský kraj - ESF, MŠMT	703 594,00
<b>Ekozahrada s naučnou stezkou</b>	ANO	Od podzimu 2017 do léta 2018	Středočeský kraj, Městys Štěchovice	256 500,00  Min. 12 850,00
<b>Učíme se a bádáme společně a zábavně</b>	ANO	od 1. 9. 2018 do 30. 6. 2020	Středočeský kraj - ESF, MŠMT	894 176,00

Zpracovala: Mgr. Hana Králíková

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickými pracovníky dne 27. 08. 2018.

**Příloha č. 1:** Čerpání příspěvků na provoz rok 2017 (přehled nákladových a výnosových položek) – s. 52 - 54

**Příloha č. 2:** Fotodokumentace k projektu ekozahrady

## Základní škola Štěchovice, Školní 122 25207 Štěchovice IČO 70844747

## Čerpání příspěvku na provozní náklady leden - prosinec 2017

Přehled nákladových pol. za 1- 12/2017	Účet	Čerpání Kč	Zůstatek
Léky	501 03 00	1 673,00	1 673,00
Odborná literatura, učebnice	501 03 10	34 582,18	34 582,18
Učební materiál dílny	501 03 12	839,00	839,00
Odměny pro děti	501 03 20	4 924,00	4 924,00
Ochranné pracovní pomůcky	501 03 40	8 552,13	8 552,13
Kancelářské potřeby	501 03 53	15 170,67	15 170,67
Hygienické a čisticí prostředky	501 03 55	27 068,32	27 068,32
DDHM od 1 000,- - 3 000,-	501 03 58	57 364,25	57 364,25
Ostatní režijní materiál	501 03 59	190 866,99	190 866,99
Elektrická energie - dodavatelé	502 03 00	145 396,00	145 396,00
Elektrická energie - zápočtové faktury	502 03 01	200 403,00	200 403,00
Spotřeba plynu - zápočtové faktury	502 03 10	312 817,00	312 817,00
Spotřeba vody	502 03 20	63 967,00	63 967,00
Opravy a udržování	511 03 10	182 955,50	182 955,50
Cestovné	512 03 10	24 141,00	24 141,00
Reprevýdaje	513 03 10	4 833,00	4 833,00
Školení, kurzy	518 03 00	8 544,00	8 544,00
Poštovné	518 03 51	9 330,31	9 330,31
Zpracování fin. a mzd.dat	518 03 54	201 000,00	201 000,00
Telefony, internet	518 03 52	61 939,00	61 939,00
SW vybavení UP Grade software	518 03 57	11 998,65	11 998,65
Správa PC sítě	518 03 59	96 000,00	96 000,00
BOZP	518 03 59	12 000,00	12 000,00
Revize elektro, TV + ost. Služby	518 03 59	134 335,32	134 335,32
Akce ZŠ turnaje florbal žáci, čtenáři	518 03 60	9 096,00	9 096,00
Vzdělávací aktivity školy	518 03 61	250 793,00	250 793,00
Fond Patrona	518 03 62	-	-
Bankovní poplatky	518 03 55	8 424,25	8 424,25
Mzda asistent Špínová 1-8/17	521 03 00	59 659,00	59 659,00
Mzda asistent 9-12/17	521 03 00	47 145,00	47 145,00
Mzda as. Braumová 1-8/17 Střecha	521 03 01	58 497,00	58 497,00
Mzda školník 5-12/17	521 03 03	80 000,00	80 000,00

VZ-2017/2018  
ZŠŠ2018/1/261

Náhrady mezd pedagog. asistentka	521 03 40		
Náhrady mezd nepedagog.	521 03 46		
OON ped. Dražilová reed. "Střecha"	521 03 10	21 120,00	21 120,00
OON kurz, beseda rodiče "Střecha"	521 03 10	3 000,00	3 000,00
OON nepedagog ŠvP Růžená	521 03 11	2 500,00	2 500,00
Odvody SP "Střecha" + AP	524 03 00	27 324,00	27 324,00
Odvody SP asistent 9-12/17	524 03 00	11 790,94	11 790,94
Odvody ZP "Střecha" + AP	524 03 10	11 794,00	11 794,00
Odvody ZP asistent 9-12/17	524 03 10	4 246,00	4 246,00
Odvody SP školník 5-12/17	524 03 03	20 000,00	20 000,00
Odvody ZP školník 5-12/17	524 03 13	7 200,00	7 200,00
FKSP do N "Střecha"	527 03 00	2 563,12	2 563,12
FKSP asistent 9-12/17	527 03 00	742,90	742,90
FKSP školník 5-12/17	527 03 03	1 600,00	1 600,00
Vstupní prohlídky zaměstnanců	528 03 10	650,00	650,00
Poplatek Centropol	538 03 10	100,00	100,00
Pojištění majetku	549 03 10	20 185,00	20 185,00
Pojištění právní ochrany	549 03 11	32 689,20	32 689,20
Odpisy DHM - pergola, dataprojektor	551 03 10	61 288,00	61 288,00
DDHM - vybavení zahrady ZŠ	558 05 00	24 570,00	24 570,00
DDHM - IT technologie, klimatizace	558 05 00	110 170,00	110 170,00
DDHM - učební pomůcky	558 05 00	12 080,00	12 080,00
DDHM - nová učebna chemie	558 05 10	210 602,00	210 602,00
Daň z přijatých úroků	591 03 10	54,13	54,13
<b>Celkem náklady ZŠ 1- 12 / 2017</b>		<b>2 910 583,86</b>	<b>2 910 583,86</b>

Vypracovala: Ing. Jana Melicharová

Schválila: Mgr. Hana Králíková

30.01.2018

ředitelka ZŠ

Ing. Jana Melicharová  
účetnictví, poradenství  
U Děkanky 1650/16, 140 00 Praha 4  
ICO 16084170

Základní škola Štěchovice  
okres Praha - západ  
příspěvková organizace  
Školní 122, 252 07 Štěchovice  
IČ: 708 44 747  
Tel.: 242 413 650, 242 413 651  
E-mail: zsstechovice@email.cz

Základní škola Štěchovice, Školní 122 25207 Štěchovice IČO 70844747				
Čerpání příspěvku na provoz - výnosy				
		Účet	Kč	Zůstatek
<b>Přehled výnosových položek za 1 - 12 /2017</b>				
	Školné družina	602 03 10		
	<b>Celkem 1-12 /2017 rozpočet 200 000,- 102,58 %</b>		205 160,00	205 160,00
	Tržby za prodej DDHM	646 03 10	-	
	Ost. výnosy - sběr papíru, úhrada ŽK, ŠvP	649 03 20	16 597,50	16 597,50
	Celkem 1 - 12/2017			
	Úroky banky	662 03 10		
	Celkem 1- 12 /2017		284,80	284,80
	Poskytnutá dotace Městyse 1 /2017	672 05 10	450 000,00	450 000,00
	Poskytnutá dotace Městyse 4 /2017		450 000,00	450 000,00
	Poskytnutá dotace Městyse 6 /2017		450 000,00	450 000,00
	Zápočtová faktura 11 plyn kotelna		144 643,00	144 643,00
	Zápočtová faktura 18 plyn kotelna		168 426,00	168 426,00
	Zápočtová fa 104 6/16-6/17 el. en. kotelna		214 583,00	214 583,00
	Zápočtová fa 234 11/17 plyn kotelna		21 853,00	21 853,00
	Poskytnutá dotace Městyse 7/2017		350 325,00	350 325,00
	Poskytnutá dotace Městyse 8/2017		450 000,00	450 000,00
	<b>C e l k e m výnosy 1- 12 /2017</b>			<b>2 921 872,30</b>
	<b>Celkem náklady 1 - 12 /2017</b>		-	<b>2 910 583,86</b>
	<b>HV k 31. 12. 2017 úspora dotace</b>			<b>11 288,44</b>
Vypracovala : Ing. Jana Melicharová		Schválila: Mgr. Hana Králíková		
30.01.2018				
<b>Ing. Jana Melicharová</b> účetní, porádkyně U Děkanů 1850/16, 140 00 Praha 4 IČO 16084110		<b>ředitelka ZŠ</b> Základní škola Štěchovice okres Praha - západ příspěvková organizace Školní 122, 252 07 Štěchovice IČ: 708 44 747 Tel.: 242 413 650, 242 413 651 E-mail: zsstechovice@email.cz		