

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠTĚCHOVICE



Výroční zpráva za školní rok 2018 – 2019

Zřizovatel: Městys Štěchovice

Název školy: Základní škola Štěchovice, Školní 122, okres Praha - západ

Ředitelka školy: Mgr. Hana Králíková

Školská rada schválila dne: 25. 10. 2019

I.

Základní údaje o škole

Poslední aktualizace zařazení do sítě škol ze dne 1. 1. 2001
IZO: 000241725 IČO: 70844747

1. Kontakt na zařízení:

Školní 122, 252 07 Štěchovice
tel. +420 242 413 650
web: www.zs-stechovice.cz

2. Vedení školy:

Ředitelka školy

Mgr. Hana Králíková
zsstechovice@email.cz
tel. +420 731 612 812, +420 242 413 650

Statutární zástupce ředitelky školy

Mgr. Milan Strnad
zsstech.zr@seznam.cz
tel. +420 731 612 813

Zástupce ředitelky školy

Mgr. Klára Budilová
budilova@zs-stechovice.cz
tel. +420 604 508 416

3. Výchovně - vzdělávací program:

ŠVP Cesta do života

4. Škola a její materiálně technické vybavení:

Základní škola Štěchovice je plně organizována. Ve školním roce 2018 – 2019 ji navštěvovalo 220 žáků (stav k 6. září 2018) až 221 žáků (stav k 28. 6. 2019). Všechny ročníky byly zastoupeny pouze jednou třídou. Do první třídy nastoupili 24 žáci, nejpočetnější byla třída 5., kterou navštěvovali 32 žáci.

Škola ve školním roce 2018 – 2019 disponovala třinácti učebnami v hlavní budově, z toho čtyřmi odbornými (učebna informatiky, učebna hudební výchovy, učebna jazyků a učebna přírodovědná), a čtyřmi v přilehlých, s hlavní budovou propojených prostorách (dílny, tělocvična, cvičná kuchyňka a jazyková učebna). Všechny kmenové třídy byly umístěné v hlavní budově školy – viz tabulka níže. K výuce byly využívány i dvě pergoly vně budovy.

Součástí školy je také školní družina s kapacitou 85 dětí. V uplynulém školním roce bylo do školní družiny přihlášeno 83 dětí prvního stupně. Byly umístěny ve třech odděleních - učebnách v přízemí budovy školy. Družina navíc disponovala místností využívanou jako zázemí. K docílení maximálně individuálního přístupu k jednotlivým žákům a zvládnutí organizace mimoškolních aktivit žáků byla školní družina vybavena různými pomůckami a materiálem, který umožňoval pestrost těchto aktivit.

UMÍSTĚNÍ TŘÍD A OSTATNÍ PROSTORY ŠKOLY

přízemí	ŠD (zázemí)	1. Kot IAT ŠD	4. Obe ŠD	2. Ber IAT ŠD	Pč (dílly)	tělocvična	kuchyňka	jaz. učebna IAT
1. patro		6. Ko IAT	Ch, Př		9. Haw	3. Vač	v prostoru za školou - dvě pergoly	
2. patro		5. Such IAT		7. Maš / Kout	8. Cab	jaz. učebna IAT		
podkroví		Hv				Inf		

Přehled projektů v průběhu realizace a podaných žádostí o dotace ve školním roce 2018/2019

Učíme se a bádáme společně a zábavně

V květnu 2018 jsme podali žádost o podporu projektu *Učíme se a bádáme společně a zábavně*, který ve svých aktivitách volně navazuje na projekt *Školní neúspěch překonáme společně*. Od září 2018 byly všechny aktivity spuštěny a zahrnují podporu v oblastech společného vzdělávání našich žáků, a to nejen v oblasti činnosti základní školy a školní družiny, ale též v zájmovém vzdělávání. Novinkou je rovněž podpora pedagogů formou zajištění financování pro jejich další vzdělávání. Předpokládaným datem ukočení projektu je 30. červen 2020. Tento projekt přinese naší škole finance v celkové výši 894 176 Kč.

Konkrétně náš projekt tvoří:

- Školní asistent – poskytuje základní nepedagogickou podporu rodičům, zprostředkovává komunikaci se školou, jeho aktivity vedou k zajištění pravidelné a včasné školní docházky žáků, pomáhá při zajišťování mimoškolních aktivit, poskytuje podporu pedagogům při administrativní a organizační činnosti ve vyučování i mimo vyučování.
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem – cílem této aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Během školního roku 2018/2019 souběžně pracovaly čtyři skupiny žáků se svými vedoucími (celkem 32 setkání).
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – aktivita podpořila profesní a odborný růst celého pedagogického sboru v oblasti společného vzdělávání.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD - aktivita podpořila profesní a odborný růst celého pedagogického sboru v oblasti inkluze.

- Badatelský klub pro žáky školy – proběhlo 32 setkání v odpoledních hodinách, kdy žáci společně se svou vedoucí objevovali taje botaniky a zoologie našeho nejbližšího okolí, učili se nad novými poznatky dumat, zaznamenávat je a využívat při následujících výpravách.
- Klub zábavné logiky a deskových her – proběhlo též 32 setkání žáků, kteří navštěvují školní družinu. Tento klub navštěvovali žáci od 1. do 4. třídy. Společně se učili přemýšlet, spolupracovat, pochopit a dodržovat pravidla jednotlivých her, či se vzájemně překvapit a nutit jeden druhého přemýšlet.

Průběh školního roku

Období školního roku 2018/2019 bylo zaměřeno na oslavu 100. výročí založení republiky a dovršení snah získat titul ŠKOLA UDRŽITELNÉHO ROZVOJE.

V rámci oslav vybudoval pan David pietní místo a naši žáci zasadili pamětní lípu na školní zahradě za přítomnosti a požehnání pana faráře Pawla Debka. S pracovníky okresního archivu žáci prozkoumali historické dokumenty o školství ve Štěchovicích a v rámci výuky se věnovali celé stoleté historii naší vlasti na úrovni svých individuálních možností.





Tvář zahrady se dále proměňovala a to díky doplnění jednotlivých stanovišť o další pracovní listy a návody na různé činnostní hry. Zasazen byl nový strom – platan, který bude v budoucnu tvořit dominantu zadní části zahrady. V okolí pergol bylo umístěno několik typických stromů naší krajiny, které budou udržovány v mini velikosti v přepravních kontejnerech.



Dále jsme pokračovali ve snaze o ozdravení vnitřních prostor školy, a to další výměnou běžného osvětlení ve třídách, na chodbách a v kabinetech za LED osvětlení.



Opět probíhala výmalba vnitřních prostor školy – dvou učeben, částí chodeb a šaten u tělocvičny.



Jsme zapojeni v projektu KAPKU ŠETRÍM – za podpory obce byly k téměř každému vodovodnímu kohoutku v naší škole namontovány spořiče vody, díky kterým bychom měli ušetřit velké množství pitné vody.

Byla provedena další komplexní renovaci podlahy, tentokrát v učebně osmého ročníku ve II. patře budovy, kde byla též položena nová podlahová krytina. Dvě učebny (devátého a osmého ročníku) byly vybaveny novým žákovským nábytkem. Ve všech učebnách II. patra a přízemí a v chodbě II. patra bylo provedeno hloubkové strojové čištění podlahových krytin a následné položení tvrdých protiskluzových polymerů (vosků). Takto ošetřené povrchy jsou lesklé, protiskluzové, konzervované, snadnější se udržují a především jsou lépe chráněné proti oděru. To by mělo významně prodloužit životnost krytin.



Na školní zahradě provedl pan školník komplexní opravu pískoviště, herního prvku u pískoviště (výměna některých částí včetně nátěru celého prvku) a renovaci několika laviček se stolem. Tyto práce byly časově velice náročné. V nátěrech odpočinkových míst se bude pokračovat i v následujícím roce.



Lepší komfort žákům a i jejich zákonným zástupcům by měl zajistit nový přístřešek u venkovního vchodu do tělocvičny. Chrání je jak před deštěm, tak i před přímým sluncem. Na naši žádost nám přístřešek nechal vybudovat zřizovatel.



Velmi významnou je realizace několik let plánované výměny luxfer za okna s trojskly v tělocvičně. Okna jsou ve třech řadách. Dolní jsou otevíratelná na kličku, prostřední jsou neotevíratelná a vrchní řada oken se otevírá pomocí elektrického pohonu, jako je tomu u oken na druhé straně tělocvičny. Okna jsou opatřena zvenku i zevnitř fóliemi, jednak jako ochrana proti ostrému slunečnímu záření a též jako tepelná izolace. Proti jejich rozbití jsou v tělocvičně natažené nové ochranné sítě. Celou akci financoval zřizovatel školy.



Další z finančně náročných akcí, kterou pro nás zřizovatel zajistil, byla instalace klimatizace do odborné učebny přírodovědných předmětů a chemického kabinetu.



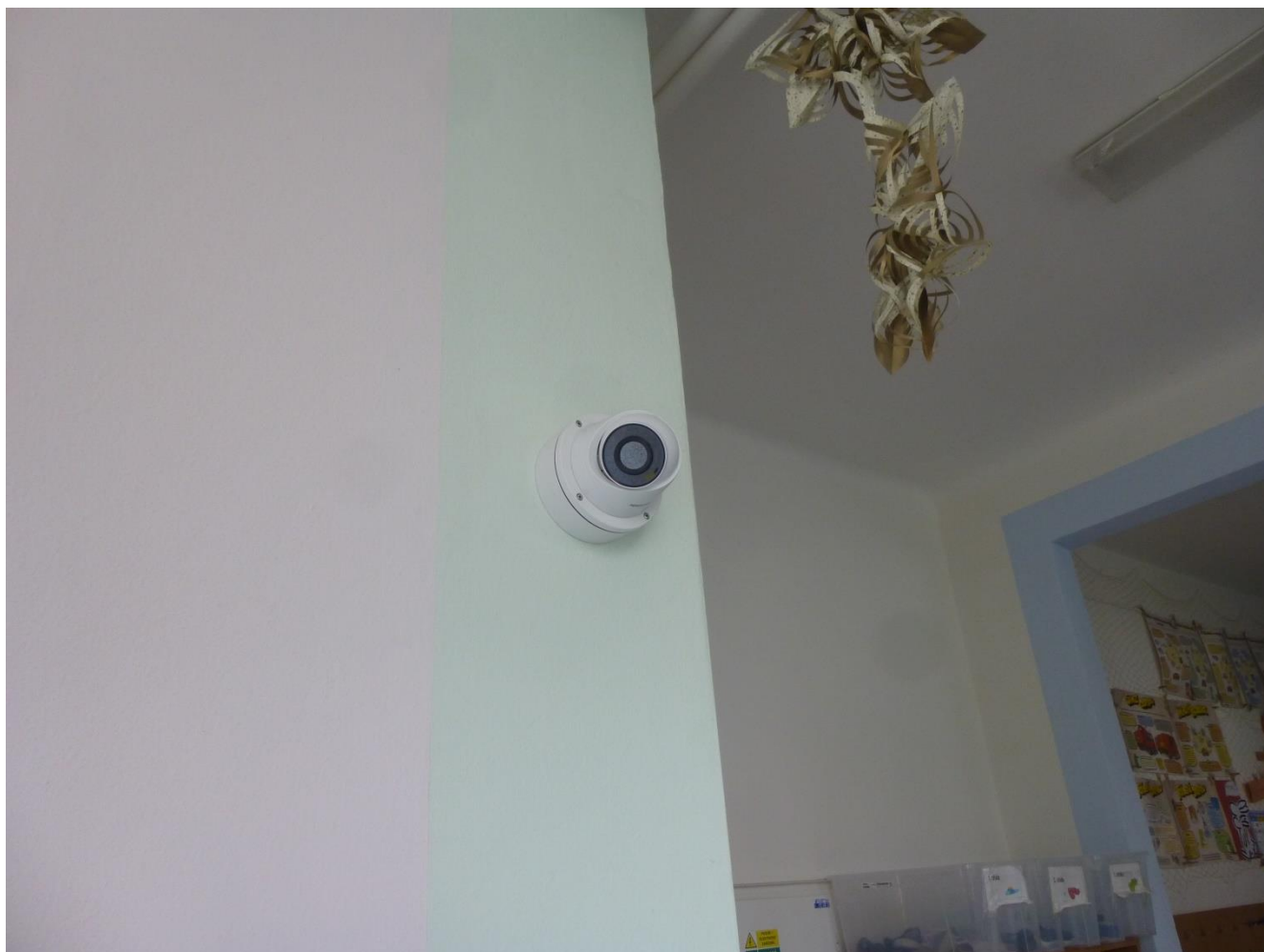
Opět jsme nezapomněli na školní pomůcky a doplnili jsme vybavení pro výuku čtení, matematiky, cizích jazyků, tělocviku, informatiky.

Velkou změnou byl pro nás i pro zákonné zástupce přechod na nový způsob hrazení akcí, pořádaných školou. Nový systém ŠKOLNÍ PROGRAM - modul ŠKOLNÍ ONLINE POKLADNA, slouží k přesné evidenci finančních prostředků, které zákonný zástupce svěruje škole ve formě zálohy na čerpání plateb za školní akce. Tyto finance zákonní zástupci zasílají na speciální bankovní účet, který není zpoplatněn, ani nejsou majiteli účtu (ZŠ Štěchovice) vypláceny žádné úroky. Tím se maximalizovala transparentnost v oblasti financí školy.

Dále musíme neustále vylepšovat IT prostředí školy. Proto byly pořízeny nové počítače do počítačové učebny a do všech kmenových tříd, všechny projektory byly vyčištěny. Se zvýšenou digitalizací školy úzce souvisí i nárůst potřeb v oblasti software.



Opět jsme se snažili ještě zvýšit bezpečnost našich žáků a zaměstnanců a nechali jsme nainstalovat na třech místech naší budovy kamerový systém. Kamery monitorují pouze vstupní prostory do budovy.



Jako v předchozích letech probíhaly pravidelné opravy a revize tělocvičného náradí, herních prvků, revize elektrospotřebičů, hasicích přístrojů a nouzových osvětlení, zabezpečovacího a kamerového systému tak, jak ukládá zákon.

Naším žákům byla v uplynulém školním roce nabídnuta možnost navštěvovat ve svém volném čase šest zájmových kroužků vedených našimi zaměstnanci. Zaměřené byly na florbal, volejbal, keramiku, floristiku, deskové hry a zábavnou logiku, badatelskou činnost. V rámci vedlejší hospodářské činnosti školy byly provozovány další sportovní, výtvarné, jazykové a hudební aktivity (celkem osm druhů kroužků).

Během tohoto školního roku proběhlo několik nových, či již prověřených vzdělávacích a společenských akcí – sázení pamětní lípy republiky, VAKUUM (VÁnoční KUpování UMění – společné setkání rodičů, žáků, zaměstnanců školy a široké veřejnosti nad téměř uměleckými díly jak výtvarnými, hudebními, tak kulinářskými v době adventu), Pasování na čtenáře (uvítání našich nejmenších žáků mezi opravdové čtenáře v přítomnosti rodičů, sourozenců, prarodičů a zaměstnanců školy), Den pootevřených dveří (volný vstup

do vyučovacích hodin) - viz níže, Odpoledne otevřené zahrady v rámci Měsíce školních zahrad apod. (více viz seznam akcí).





Některé akce jsou ovšem závislé na finanční podpoře zákonných zástupců, což mnohdy bývá pro rodiny velká zátěž. Proto se náš zřizovatel rozhodl podpořit tuto činnost

finančně, a to částkou 250 000 Kč na kalendářní rok. To nám umožnilo zopakovat - na základě velice kladných ohlasů od žáků i rodičů - následující akce:

- běžkařský výcvikový kurz pro žáky II. stupně;
- tři projektové týdny pro žáky I. a II. stupně s názvem „Anglický týden“, v rámci kterých se zájemci zúčastnili intenzivního jazykového kurzu s rodilými mluvčími;
- primárně preventivní program pro žáky II. stupně pod vedením o. p. s. Magdaléna (v rozsahu čtyř tříhodinových bloků ročně v každé z tříd);
- adaptační kurz pro žáky VI. třídy;
- vzdělávací zájezd do Polska pro nejstarší žáky naší školy;
- škola v přírodě s plaveckým výcvikem pro žáky druhé a třetí třídy.

Za tuto podporu patří zřizovateli veliký dík.

5. Školská rada:

Ustanovena dnem 11. 5. 2009.

Kontaktní e-mailová adresa: rada.zs@seznam.cz.

Členové rady ve školním roce 2018/2019

Předsedkyně: Mgr. Hana Králíková (za zřizovatele)

Místopředsedkyně: Renáta Ondroušková (za zřizovatele)

Členové:

Mgr. Jana Košatová (za rodiče)

Petra Wrlíková (za rodiče)

Mgr. Dana Kopecká (za pedagogy)

Mgr. Jana Hawryluková (za pedagogy)

II.

Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob

	2017/2018	2018/2019
ředitel a zástupce ředitele (fyzické osoby celkem)	3	3
ředitel a zástupce ředitele (přepočtení na plně zaměstnané)	3	3
interní učitelé fyzické os. celkem (kromě vedení školy)	12	12
interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané (kromě vedení školy)	10,32	11,02
externí učitelé (fyzické osoby celkem)	---	---
externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	---	---
vychovatelé (fyzické osoby celkem)	3	3
vychovatelé přepočtení na plně zaměstnané	2,38	2,48
asistent pedagoga fyzické osoby celkem	2 (pl. obcí) 3 (pl. MŠMT)	1 (pl. obcí) 3 (pl. MŠMT)
asistent pedagoga přepočtení na plně zaměstnané	0,62 1,5	0,21 1,34
pedagogičtí pracovníci (fyzické osoby celkem)	22	22
pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem	19,82	18,05

b) Kvalifikace pedagogických pracovníků

Dosažené vzdělání	Počet pracovníků	Celkem % z celkového počtu
VŠ – pedagogický směr	10	48
VŠ – nepedagogický směr	1	5
VŠ – neped. směr + ped. minimum	3	14
SŠ – pedagogický směr	4	19
SŠ – nepedagogický směr	2	9

studující VŠ pedagogického charakteru	1	5
---------------------------------------	---	---

c) Nově přijatí absolventi učitelského studia – počet, odbornost

1	---
---	-----

d) Nově přijatí absolventi neučitelského studia – počet, odbornost

0	---
---	-----

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) Počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2017/2018	4	4
2018/2019	5	3,98

III.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

	2017/2018	2018/2019
Počet nově zapsaných celkem	28	29
Nepřijatých	---	---
Počet odkladů školní docházky	4	4
Nenastoupili	0	1

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počet tříd a počet žáků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	školní rok 2017 / 2018		školní rok 2018 / 2019	
	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd

1. stupeň	124	5	128	5
2. stupeň	88	4	93	4
Celkem ZŠ	212	9	221	9

2. Průměrný počet žáků

Školní rok	Průměrný počet žáků na třídu		
	1. stupeň	2. stupeň	celkem
2011/2012	16,3	25,25	19,5
2012/2013	19,8	26,25	22,4
2013/2014	23	27,5	25
2014/2015	22,3	25,25	23,5
2015/2016	23	24,75	23,7
2016/2017	23	23	23
2017/2018	24,8	22	23,6
2018/2019	25,6	23,25	24,45

3. Cizí státní příslušníci (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

stát	počet žáků
SK	1

Naše škola nemá problémy se začleňováním cizích státních příslušníků do kolektivu.

4. Výuka cizích jazyků

Anglický jazyk - 1. cizí jazyk	3. – 9. ročník
Španělský jazyk - 2. cizí jazyk	8. a 9. ročník
Německý jazyk - 2. cizí jazyk	8. a 9. ročník

5. Chování žáků

Chování žáků - 1. pololetí			
Ročník	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
první	24	0	0
druhý	23	0	0

třetí	22	0	0
čtvrtý	26	1	0
pátý	32	0	0
šestý	19	0	0
sedmý	29	0	0
osmý	23	0	0
devátý	22	0	0

Chování žáků - 2. pololetí			
Ročník	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
první	24	0	0
druhý	23	0	0
třetí	23	0	0
čtvrtý	26	1	0
pátý	32	0	0
šestý	18	1	0
sedmý	28	1	0
osmý	23	0	0
devátý	22	0	0

6. Prospěch žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

	2017/2018		2018/2019	
	počet	%	počet	%
Klasifikovaní žáci	218	100	221	100
- z toho s vyznamenáním	140	64,2	137	62,0
- z toho opakující ročník	4	0,02	1	0,45
Neklasifikovaní žáci	-	-	-	-
Průměrný počet zameškaných hodin	35 (1.pol.)	62 (2.pol.)	44 (1.pol.)	60 (2.pol.)
- z toho neomluvených	0,014	0	0	0,045

Prospěch žáků po ročnících

Ročník	Počet	S vyznam.	Prospěli	Opakující ročník	Neklasifik.	Průměr zamešk. hodin	Neoml. hod.
1.	24	24	0	0	0	42,3	0
2.	23	23	0	0	0	66,7	0
3.	22	18	4	0	0	45,9	0
4.	27	18	9	0	0	52,4	0
5.	32	19	12	1	0	48,8	0
6.	19	7	12	0	0	73,8	0
7.	29	10	19	0	0	56,4	6
8.	23	6	17	0	0	45,3	0
9.	22	12	10	0	0	108,1	0

7. Příjímání řízení na vyšší typ školy

Viz Zpráva o činnosti výchovné poradkyně ve školním roce 2018/2019.

8. Speciální výchova a vzdělávání

Na škole nebyly zřízeny speciální třídy, děti se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají spolu s ostatními žáky v třídních kolektivech klasického typu. Výchovné poradkyně učitele pravidelně informovaly o konkrétních problémech těchto žáků, ev. výsledcích vyšetření a následně doporučených metodách práce (např. PPP, SPC), dbaly na včasnost kontrolních vyšetření a metodicky vedly třídní učitele při vypracování individuálních vzdělávacích plánů, plánů pedagogické podpory a jejich vyhodnocování a úzce spolupracovala se spádovou pedagogicko-psychologickou poradnou. Žákům škola poskytovala pedagogickou intervenci.

9. Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

V naší škole se vzdělává žák s výrazněji akcelеровaným vývojem v oblasti rozumových předpokladů, zejména v oblasti verbálních schopností, kterému byla i v tomto školním roce na základě doporučení školského poradenského zařízení poskytována individuální péče.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Žáci si ověřovali své znalosti a dovednosti prostřednictvím předmětových olympiád, matematického a přírodovědného klokana. Celoplošné testování žáků v tomto roce neproběhlo.

11. Školní vzdělávací program

Výuka probíhala podle ŠVP Cesta do života.

V.

Prevence rizikového chování

Zpráva o činnosti školního metodika prevence rizikového chování za školní rok 2018/2019

1. Prevence rizikového chování

- Ve všech třídách probíhaly pravidelně třídnické hodiny, v nichž byl prostor pěstovat pozitivní vztahy v rámci třídního kolektivu a řešit případné problémy. V rámci II. stupně se jedná o předem ohlášenou hodinu mimo běžný rozvrh, případně je využit přesun hodin.
- Pokračuje spolupráce s o. p. s. Magdaléna – proběhly 4 tříhodinové primárně preventivní programy v rámci všech třídních kolektivů na II. stupni naší školy. Každé setkání představuje tematický blok, jehož se účastní žáci, třídní učitel a dvě lektorky Magdalény. Po absolvování bloku je vyhotoven zápis o průběhu setkání včetně případných doporučení, postřehů či plánů dalších aktivit. I v tomto školním roce se podařilo zajistit financování tak, aby rodiče žáků nemuseli program hradit. V rámci této spolupráce byl uspořádán i adaptační kurzy – pro žáky 6. ročníku (přechod na II. stupeň ZŠ). Výsledkem bylo upevnění kolektivu a vztahů mezi žáky, navázání vztahu s novým třídním učitelem, ale také odborné doporučení pro další práci s nimi.

- Došlo také k setkání s pracovníci oddělení sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), jehož cílem bylo navázání užší spolupráce a zmapování možností řešení komplikovanějších situací.
- Pro rodiče byla uspořádána další dvě setkání s psychologkou Pavlou Kouckou. Jednalo se o besedy na předem určené téma – tentokrát *Rodič není sluha a Výchova sourozenců*.

2. Oblasti rizikového chování, přijatá opatření, způsoby řešení

- Dlouhodobě se potýkáme s pozdními příchody žáků – jedná se o malé množství dětí, které však chodí pozdě opakovaně. Nepomáhají ani kázeňská opatření, která jsou neúčinná především u nejmladších žáků, kdy za jejich nedochvilností stojí rodiče.
- Konflikty mezi žáky (ve třídě i v družině), klima třídy

V kolektivu může mezi žáky docházet ke konfliktům, které hrozí přerůst z běžného škádlení a obyčejné antipatie v šikanu. Učitelé (třídní především) se snaží vytipovat osoby, kterých se to týká, dříve, než jsou nějak zásadněji narušeny mezilidské vztahy a klima třídy. Pracujeme s jednotlivci, třídními kolektivy i s rodiči vždy individuálně dle rozsahu problému. O závažnějších problémech jsou informováni školní metodik prevence a výchovné poradkyně, méně závažné výskyty si řeší třídní učitelé v rámci své třídy (informují o nich souhrnně školní poradenské pracoviště prostřednictvím zprávy pro ŠMP). Pokud nestačí intervence třídních učitelů, postupují řešení konkrétní situace pracovníkům školního poradenského pracoviště.

V tomto školním roce došlo k externí intervenci ve 4. ročníku, kde kvůli opakujícím se konfliktům proběhla tři setkání s lektory ze Střediska výchovné péče Dobřichovice. Spolupráce s touto organizací bude pokračovat i nadále.

- Kyberšikana, netolismus

Díky zákazu používání mobilních technologií žáky v době pobytu v budově školy a na školních akcích nám emoce a konflikty z kyberprostoru do školního prostředí zasahují spíše výjimečně. Přesto příležitostně řešíme konflikty, které v kyberprostoru vznikly (např. letos se jednalo o vytvoření zesměšňující fotografie spolužačky a její sdílení spolu s urážlivými komentáři). Žáci jsou opakovaně s riziky světa technologií a sociálních médií seznamováni po celou školní docházku. V případě zachycení podobné situace je toto téma okamžitě opět prodiskutováno. Používáme i různé

vzdělávací materiály a popularizační videa. Opakovaně jsou informováni i rodiče, ve 4. ročníku proběhla i přednáška pro rodiče.

- Užívání návykových látek

Máme signály, že žáci příležitostně vyzkoušeli kouření cigaret, nicméně nemáme povědomí o žádném pravidelném kuřákovi. Vnášení návykových látek do školy jsme nezaznamenali.

- Záškoláctví a skryté záškoláctví

Záškoláctví jsme letos nezachytili. U starších žáků řešíme podezření na skryté záškoláctví umožňované rodiči. Prevenci představuje 30procentní hranice možných zameškaných hodin v jednotlivých předmětech (v případě jejího překročení následuje komisionální přezkoušení žáka). Od září 2019 začne také škola plošně využívat elektronickou třídní knihu, díky níž bude vždy k dispozici aktuální přehled docházky a míry absence jednotlivých žáků.

- Poruchy příjmu potravy – nezaznamenali jsme.

- Vandalismus – nezaznamenali jsme.

- Rasismus a xenofobie

S projevy extremismu, rasismu a xenofobie se dlouhodobě nesetkáváme.

3. Vzdělávání

- Pedagogičtí pracovníci absolvovali na počátku školního roku celodenní školení zaměřené na práci s inkludovanými žáky v reálném životě školy. V pololetí proběhlo supervizní setkání, během kterého jsme konzultovali možná řešení problémů, s nimiž se setkávají učitelé během své pedagogické praxe.

- Uskutečnilo se setkání s Mgr. Drábovou (centrum PRODYS) – představení problematiky školských poradenských zařízení, diagnostiky žáků se specifickými poruchami, úloha asistenta pedagoga v praxi, orientace v doporučení ŠPZ, tvorba IVP.

- Školní metodik prevence rizikového chování se pravidelně účastní dvoudenní Konference primární prevence rizikového chování. Informace, které zde načerpá, předává všem kolegům v podobě interního materiálu s odkazy na různé organizace, aktivity či pracovní materiály. Pedagogové jsou informováni o trendech v prevenci. Mají k dispozici i časopis Třídní učitel a vedení třídy (vychází čtvrtletně). Dále škola odebírá časopis Prevence.

4. Specifická prevence

Jedná se o preventivní činnost zaměřenou na konkrétní typy rizikového chování nebo na rizikovou skupinu. V nižších ročnících provádějí prevenci třídní učitelé v rámci prvouky, vlastivědy a dalších předmětů, na druhém stupni jsou odpovídající témata zařazena především do hodin občanské výchovy a výchovy ke zdraví, najdeme je však i v hodinách přírodopisu, chemie, tělesné výchovy, českého jazyka, dějepisu atd.

Probíhá také v okamžiku, kdy pedagogové či vychovatelky zachytí náznaky možného rizikového chování žáků. Reagujeme zařazením odpovídajících témat do výuky, do třídnických hodin či mimořádných setkání s žáky. Dle aktuální potřeby pracují s konkrétními tématy třídní učitelé.

5. Nespecifická prevence

Nespecifická primární prevence zahrnuje veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času. Jedná se také o zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a programy vedoucí k dodržování společenských pravidel, k podpoře zdravého rozvoje osobnosti, k budování odpovědnosti za sebe a své jednání.

Ve školní realitě sem zahrnujeme školní výlety, vánoční trhy, sběr druhotných surovin, návštěvu různých výstav, filmových a divadelních představení, exkurze, zahraniční zájezdy (v letošním školním roce Polsko) atd. Mnohé další akce si organizují učitelé individuálně. V odpoledních hodinách jsou pak nabízeny zájmové aktivity (hudební, sportovní, tvořivé, jazykové, přírodovědné apod.).

Žáci se účastnili i sportovních a vědomostních soutěží. Pořádají se celoškolské projekty, kdy dochází k prolínání třídních kolektivů a navazování spolupráce napříč školou. Letos se jednalo o dva anglické týdny, recitační soutěž, Evropský týden udržitelného rozvoje či soutěž prezentací žákovských projektů (I. stupeň).

6. Spolupráce

Spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou v Jílovém u Prahy. V nutných situacích jednáme se zástupci orgánu sociálně-právní ochrany dítěte (OSPOD) – každým rokem evidujeme několik rodin, které se dostávají z různých důvodů pod dohled

sociálních pracovníků. Jsme v kontaktu též s příslušníky Policie ČR. Dále spolupracujeme se Střediskem výchovné péče Dobřichovice a s Centrem sociálních služeb Hvozdy.

O aktivitách školy informujeme pravidelně prostřednictvím příspěvků na školních webových stránkách a v místním časopise Štěchovické proudy.

7. Další aktivity školního metodika prevence v uplynulém školním roce

- ŠMP vykazuje výskyt rizikového chování i preventivní činnost v projektu VYNSPI (online systém výkaznictví preventivních aktivit);
- seznamuje pedagogy s možnostmi návštěvy preventivních akcí, případně je zajistí či aktivně vyhledá dle aktuální potřeby;
- předává kolegům podklady použitelné ve výuce (odkazy na internetové zdroje, texty, dokumentární filmy apod.);
- účastní se jednání s žáky, kteří vykazují rizikové chování (či s jejich zákonnými zástupci);
- dlouhodobě zveřejňuje a aktualizuje kontakty na krizová, poradenská a intervenční zařízení (na stránkách školy i v prostorách školy) s cílem zvýšit informovanost pedagogů, žáků i rodičů o činnosti těchto odborníků;
- pravidelně aktualizuje materiály pro učitele na vnitřním serveru školy;
- popularizuje tuto problematiku i navenek prostřednictvím souvisejících článků či rozhovorů z mediálního prostoru;
- vytváří databáze materiálů pro vedení třídnických hodin (a podobné preventivní aktivity).

8. Shrnutí

V Základní škole Štěchovice jsme ve školním roce 2018/2019 řešili především problémy v oblasti mezilidských vztahů. Všechny tyto záležitosti byly zmapovány a byla jim věnována náležitá pozornost. Úzce jsme spolupracovali s rodiči žáků.

Pokračuje spolupráce s organizací Magdaléna poskytující komplexní primární prevenci rizikového chování na II. stupni naší školy. Díky pravidelné, koncepční a odborné práci s třídními kolektivy se daří připravovat žáky na situace, které by mohly vyústit v rizikové chování. Cílem je vyzbrojit je strategiemi, které žákům pomohou tyto situace zrale zvládnout, oddálit nebo se jim úplně vyhnout. Nově jsou pro vedení preventivních aktivit proškoleni

učitelé na I. stupni a vychovatelky školní družiny.

Osvědčil se koncept měsíčních souhrnných hlášení o pozorovaných výchovných a vzdělávacích problémech žáků. Pravidelně se pořádají třídnické hodiny ve všech třídách a adaptační kurz pro žáky 6. ročníku.

Mgr. Klára Budilová
(školní metodik prevence rizikového chování ZŠ Štěchovice)

VI.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

typy studia	zaměření akcí	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	viz prezentace předmětových komisí		
kurzy			
jiné	studium učitelství pro 1.st.	0	
	studium učitelství pro 2.st.	1	

VII.

Aktivity a prezentace školy

1. Zpráva o činnosti výchovného poradce ve školním roce 2018/2019

V oblasti výchovného poradenství ve školním roce 2018/2019 byla činnost zaměřena na plnění úkolů vyplývajících z platné legislativy, plánu činnosti výchovného poradce, monitorování, intervence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a kariérového poradenství. Podpora žáků se realizovala prostřednictvím podpůrných opatření představujících konkrétní pomoc vzdělávání žáka.

Školní poradenské pracoviště, sestavené z metodika prevence a 2 výchovných poradkyň, navázalo na předešlou činnost. Tým poradenského pracoviště se pravidelně

setkával pod vedením ředitelky školy nad aktuálními problémy školy i nad celkovou koncepcí práce s dětmi se specifickými vzdělávacími a výchovnými potřebami.

V průběhu celého roku byla vedena veškerá dokumentace vycházející ze závěrů vyšetření a zpráv poradenských zařízení, evidence pomůcek pro reedukaci žáků, metodické podpory vyučujících i zákonných zástupců žáků (zápisy podaných informací, hodnocení, plány pedagogické podpory, plány řešení u dlouhodobě neúspěšných žáků, zápisy ze schůzek se zákonnými zástupci). Dokumentace se průběžně aktualizovala na základě rediagnostiky nebo nového vyšetření. Informace o žácích byly a jsou vyučujícími poskytovány v režimu důvěrné. Žáci s podpůrnými opatřeními (převážně žáci s lehčími formami specifických poruch učení a specifických poruch chování) byli vzděláváni s využitím podpůrných opatření a odpovídajících stupňů podpory (speciálně pedagogické metody, postupy, formy, individuální podpora v rámci výuky).

Vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu

Vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu bylo a je ředitelkou školy povolováno na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka, který doloží doporučení a podklady k IVP ze školského poradenského zařízení. Na základě této dokumentace škola vypracovává individuální plán, kde má svůj podíl při nápravě žák i rodina. Hodnocení individuálního plánu probíhalo dvakrát ročně, vždy před vysvědčením.

Pedagogická intervence

V naší škole se nejčastěji vyskytují žáci s dyslexií, dysortografií, dysgrafií, poruchou pozornosti a chování. Na škole probíhaly hodiny tzv. Pedagogické intervence, které navštěvovali žáci s doporučením z pedagogicko psychologické poradny (celkem 14 žáků na konci školního roku). Škola neměla k dispozici speciálního pedagoga. Při práci se vycházelo z diagnostických zjištění. Cvičení byla zaměřena na rozvoj oslabených poznávacích funkcí jednotlivých žáků.

Údaje o integrovaných žácích v ZŠ Štěchovice

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	0	0

Zrakové postižení	0	0
Vada řeči	1., 6., 7.	3
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	4., 6.	2
Vývojová porucha učení	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8.,9.	43 - 39
Vývojová porucha chování	2., 3., 4., 5., 6.	6

Péče o žáky s neprospěchem

V péči o žáky s neprospěchem nebo sklonem k neprospěchu jsme se zaměřili na dlouhodobě neúspěšné žáky. S žáky byla prováděna individuální poradenská práce v rámci daných předmětů, byly projednány příčiny výukových obtíží a hledaly se možnosti nápravy. Nejúčinnější prevencí se ukázalo být osobní jednání vyučujícího, žáka a zákonného zástupce. Během školního roku škola realizovala doučování dlouhodobě neúspěšných žáků v rámci projektu EU.

Řešení výchovných problémů

Nejčastěji se řešily tyto problémy: kázeňské přestupky, krizová situace ve výuce, komunikace s agresivními žáky, lhaní a podvody, neplnění školních povinností. Výchovné problémy byly řešeny ve spolupráci s metodikem prevence, vedením školy a zákonnými zástupci. Na základě další spolupráce s rodiči byla převážná část problémů vyřešena.

Intervenční činnost

Intervenční činnost vycházela z přímé práce se žáky i spolupráce s pedagogy. Vývojové poruchy učení nebo chování postihují nemalou část dětské i dospělé populace. Potíže dětí s dyslexií, dysgrafií nebo hyperaktivitou (ADHD) se neomezují jen na školní vyučování, ale promítají se do celého sociálního systému, v němž dítě žije.

Metodická a informační činnost

Metodická a informační činnost zahrnovala podporu a pomoc pedagogickým pracovníkům při tvorbě PLPP, IVP, hodnocení PLPP, hodnocení IVP, vyplňování podkladů pro PPP, předávání informací o změnách souvisejících s novelou školského zákona.

Vzdělávání v zahraniční škole

V letošním školním roce byl jeden žák vzděláván v zahraniční škole, kde dosáhl vynikajících výsledků při závěrečném hodnocení. Bude tam vzděláván i nadále.

Kariérové poradenství

Z oblasti kariérového poradenství byly žákům a jejich zákonným zástupcům poskytovány informace o školách, přijímacím řízení a vyplňování formulářů (příhláška, zápisový lístek). V průběhu roku byli žáci informováni o různých formách dalšího studia, o dnech otevřených dveří a dalších aktivitách středních škol. Spolupracujeme s úřadem práce, který zajišťuje přednášky kariérového poradenství, individuální konzultace a profesní testy. Žáci 8.třídy se zúčastnili přednášky k volbě dalšího studia, následného povolání a vyzkoušeli si profesní testy. Ve spolupráci s vyučujícími druhého stupně byli žáci seznámeni s podmínkami přijímacího řízení na vybraných středních školách, v rámci výuky byli systematicky připravováni. Celkem 22 žáků 9. ročníku /všichni/ bylo přijato v prvním kole přijímacího řízení. Na osmiletá gymnázia podalo přihlášku 5 žáků – přijati byli 2 žáci. Na šestiletá gymnázia podalo přihlášku 5 žáků – přijata byla 1 žákyně.

Přehled přijatých žáků na střední školu 2018/2019

Obor studia podle dosaženého vzdělání	9. ročník	7. ročník	5. ročník
Gymnázia 4letá (K)	5	0	0
Gymnázia 6letá (K)	0	1	0
Gymnázia 8letá (K)	0	0	2
Úplné střední vzdělání s maturitou (M)	14	0	0

Úplné střední vzdělání s vyučením i maturitou (L/O)	0	0	0
Střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	3	0	0
Konzervatoř, umělecká škola (N)	0	0	0
Žádná střední škola (vzdělání ukončeno základní školou)	0	0	0
Dvouletý učební obor (J)	0	0	0
Celkem přijatých žáků	22	1	2

Mgr. Hana Králíková a Mgr. Jana Hawryluková
(výchovné poradkyně ZŠ Štěchovice)

2. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

V letošním školním roce pokračovaly pravidelné schůzky pracovníků školního poradenského pracoviště – ve složení Mgr. Klára Budilová – školní metodik prevence, Mgr. Hana Králíková a Mgr. Jana Hawryluková – výchovné poradkyně.

Na těchto setkáních byly prodiskutovány situace, které řešili pedagogičtí pracovníci naší školy. Jednotlivé informace se k pracovníkům ŠPP dostávají různými cestami včetně pravidelných výkazů zachycených problémů v jednotlivých třídních kolektivech, které zpracovávají třídní učitelé vždy na konci měsíce. Tyto materiály se velmi osvědčily. Na pracovníky ŠPP se s žádostí o konzultaci dalšího postupu obracují jednotliví vyučující, asistenti pedagoga či vychovatelky školní družiny v případě řešení nestandardních situací. Výsledkem je koordinace následných kroků, spolupráce na nich a vzájemná podpora.

Pracovníci ŠPP se pravidelně účastní schůzek se zákonnými zástupci žáků (pokud se

jedná o výchovné či vzdělávací problémy). Zákonným zástupcům jsou na setkáních předloženy informace k aktuální situaci jejich dítěte, jsou prokonzultovány možnosti, jak docílit společně zlepšení, případně jsou předány kontakty na odborníky. Se zákonnými zástupci je vždy sepsán záznam o schůzce, jejím obsahu a domluvených opatřeních. Tyto zprávy evidujeme stejně jako zápisy ze všech svých pravidelných schůzek v poradenském pracovišti.

Mgr. Klára Budilová
(školní metodik prevence rizikového chování ZŠ Štěchovice)

3. Ekologická a environmentální výchova

Zpráva EVVO 2017/18

Environmentální výchova na naší škole není samostatným předmětem, učí se jako průřezové téma napříč vyučovanými předměty. Velký podíl na zvyšování environmentálního povědomí žáků na 1. stupni má školní družina pod vedením Elišky Braumové, na 2. stupni to jsou dílčí projekty v rámci hodin či školních akcí. Hlavním cílem všech aktivit je žákům vysvětlit a přiblížit důležitost environmentálního chování v životě a uvědomění si zodpovědného přístupu k životnímu prostředí. Žáci se pravidelně podílí na úpravě okolí školy a školních pozemků, třídí a sbírají recyklovatelný odpad, pracují na projektech připravených vyučujícími, zúčastňují se odborných programů, přednášek a seminářů, které pro školu objednáváme, či za nimi žáci vyjíždějí. I v letošním roce jsme pokračovali v projektech zaměřených na udržitelný rozvoj.

Členství v ekologických organizacích, projekty, přednášky, spolupráce



Škola je členem Klubu ekologické výchovy (KEV) Středočeského kraje. Klub je občanským sdružením, které soustřeďuje jednotlivé pedagogické pracovníky, školy, další instituce a organizace zabývající se o ekologické vzdělávání a výchovu. Na jaře tohoto roku získala škola titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně (nejvyššího), který právě KEV ve spolupráci se Středočeským krajem uděluje školám, které splnily celou řadu podmínek naplňujících myšlenku udržitelného rozvoje. Ocenění jsme si osobně vyzvedli na XI. setkání koordinátorů environmentální výchovy na Krajském úřadě Středočeského kraje

v březnu tohoto roku.



Škola spolupracuje se společností EKO-KOM, a.s., která se dlouhodobě zaměřuje na obalovou politiku a recyklaci. Pro školy připravuje program Tonda Obal na cestách, kterého jsme se také zúčastnili a jenž seznamuje žáky se správným postupem třídění odpadů a podporuje vědomí odpovědnosti za životní prostředí. Dozvěděli jsme se novinky v třídění - např. kam se žárovkou, použitým kapesníkem či krabicí od mléka, jak fungují nejmodernější spalovny odpadu a kde je v ČR najdeme, co vše se vyrábí z nápojových obalů, z PET lahví a kolikrát se dá každá surovina recyklovat. Program byl doplněn i vědomostní hrou, kde se žáci snažili správně roztřídit obrázky s odpadem do správné popelnice či kontejneru. Beseda byla vhodným doplněním environmentální výchovy našich žáků. Školní družina na tento dopolední program navázala tematickou odpolední vycházkou, která vedla ke zmapování míst určených pro recyklovaný odpad v naší obci.

Součástí spolupráce s EKO-KOM, a.s. je i získávání různých propagačních plakátů a dalších materiálů, které lze použít ve výuce.



Od letošního školního roku se do činností školní družiny několikrát začlenil program Pospolu u stolu. Jeho smyslem je jednoduchou a hravou formou a za pomoci všech smyslů přiblížit téma tradičního zemědělství i potravinářství. Program je zaměřen na děti různých věkových skupin, od předškoláků až po žáky na prvním stupni základních škol. Školní družina se snažila o dodržování těchto principů při každém vaření zdravých pochutin.



V březnu nás už potřetí navštívili ze společnosti ORNITA. Se svou přednáškou „Ptáci na obzoru“ žáky seznámili se změnami v přístupu lidí k ochraně volně žijících ptáků a zajímavými poznatky o soužití člověka s těmito druhy v kulturní krajině střední Evropy. Přednáška měla velký úspěch a i do budoucna počítáme s další spoluprací.



I letos se školní družina zapojila do celorepublikového projektu „Uklid'me Česko“. Na jaře uspořádala úklidový den. Ochranné pomůcky a pytle na tříděný odpad obdržela od organizátorů akce. Děti se při mapování černých skládek seznámily s aplikací Zmapujto.cz a v terénu hned vyzkoušely, jak funguje. Podrobněji jsme si pověděli o nebezpečnosti netříděného odpadu a neekologické likvidace.



Venkovní prostor kolem školy a rozmanitost naší nové ekozahrady poskytuje žákům i vyučujícím zcela jiné možnosti výuky. I proto se škola zapojila do Měsíce školních zahrad. Z toho důvodu se v květnu část aktivit přesunula právě ven. I když nám moc nepřálo počasí, mohli jsme sledovat rychlost probouzející se přírody, hnízdění ptáků i koloběh vody. Na začátku měsíce školních zahrad proběhl v rámci dne otevřených dveří (tabulka akcí DOD je vložena na konci zprávy EVVO) „Den otevřené zahrady“, kde byla veřejnosti slavnostně představena nově vybudovaná výuková ekozahrada. Návštěvníci mohli plnit různé úkoly, v textech popisujících jednotlivá stanoviště vyhledávat odpovědi na otázky nebo se občerstvit.



Třetím rokem se škola pod názvem „SPOLEČNĚ A ZODPOVĚDNĚ“ zapojuje do mezinárodního projektu Evropský týden udržitelného rozvoje. V týdnu od 30. 5. do 5. 6. se výuka zaměřuje na cíle udržitelného rozvoje a to jak v běžných hodinách, tak v rámci projektových dnů. Cílem všech aktivit v rámci ETUR bylo vybavit žáky takovými kompetencemi, které jim umožní realizovat zásady udržitelného rozvoje v praktickém životě. Proto se stále častěji principy UR stávají i součástí běžných hodin. Všechny aktivity byly i s krátkou anotací a odkazem na web školy zaregistrovány na webových stránkách organizátora: www.tydenudrzitelnosti.cz. Tím došlo k významné propagaci základní školy. Tabulka akcí jednotlivých tříd je vložena na konci zprávy EVVO, školní družina se hlouběji zaměřila na celosvětový problém - plýtvání. Děti si uvědomily plýtvání vodou, potravinami a energiemi.



Pták roku 2019 – Hrdlička divoká

Školní družina se za podpory materiálů od České společnosti ornitologické část jara intenzivněji věnovala projektu na podporu hrdličky divoké.

Odborné přednášky zaměřené na přírodu a životní prostředí, které se odehrávají ve škole, jsou zajišťované pro všechny žáky školy. Přednášejícím jsou pak upraveny s ohledem na věk dětí. Dílčí projekty a akce navštívené mimo školu si zajišťují sami vyučující či třídní učitelé (viz tabulka Činnost předmětových komisí).

Badatelé ve školní družině

Od září se na základní škole otevřel badatelský klub. Díky projektu OP VVV „Učíme a bádáme společně a zábavně“ (číslo projektu: CZ. 02.3X/0.0/0.0/18_063/0009342) je pro děti naší školy bez úplaty. Tento kroužek uskutečnil pod vedením paní Braumové 32 společných setkání. Děti se zde vzdělávají dle obsahu badatelství na základních školách. Navštěvují okolní přírodu, pozorují mikrosvět, učí se základy táboření atd.

Odpadová politika

V každém patře školy jsou umístěny nádoby na plastové lahve a papír. Ty jsou vynášeny do kontejnerů na tříděný odpad. Nově třídíme také baterie. V rámci výuky se snažíme apelovat na žáky, aby zbytečně neprodukovali odpad, neplýtvali a zodpovědně třídili.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO

Koordinátorka EVVO Mgr. Lenka Cabalová se zúčastnila konference koordinátorů EVVO ve Středočeském kraji, která se konala na krajském úřadě. Zde proběhly přednášky o kvalitě potravin a legislativě s tím spojené. Zde také převzala certifikát „Škola udržitelného rozvoje“.

Na přelomu července a srpna se v rámci spolupráce s EKO-KOM zapojily Mgr. Klára Budilová a Mgr. Lenka Cabalová do týdenního přednáškového a pracovního setkání, jehož cílem bylo vytvoření výukových materiálů a metodik pro učitele na téma odpady a recyklace.

Ekozahrada s naučnou stezkou

Asi nejvýznamnějším počinem zaměřeným na EVVO je dokončení a zpřístupnění ekozahrady s naučnou stezkou. Tím se naplno stala pro naše EVVO aktivity plnohodnotně využitelnou. Družina již pro badatelskou činnost využila bylinkovou zahrádku, louku, hmyzí hotel a pro pěstitelství školní záhony. Děti mohly čtyři roční období pozorovat změny přírody ve všech oblastech zahrady.

I v rámci běžné výuky se žáci na deseti různých stanovištích rozmístěných na pozemku v okolí školy seznamovali s tématy zaměřenými na přírodu, ekologii a udržitelný rozvoj. Konkrétně se jedná o problematiku pěstování plodin, kompostování, louku a péči o hmyz, dřeviny a byliny naší přírody, mokřady, geopark, bylinky v našem životě, ptáky a péči o ně i o další obyvatele našich lesů. Zahrada je doplněna o různé herní a výukové prvky. Systém pracovních listů, který postupně naučnou stezku doplňuje, povede žáky k jinému způsobu práce s informacemi a poznání. Školní zahradu jsme vyžili i během projektu „Měsíc školních zahrad“.

Mgr. Lenka Cabalová
(koordinátor EVVO)

4. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Druh	Ročník / třídy	Počet žáků
Škola v přírodě	---	---
Adaptační kurz	VI. třída	19
Lyžařský kurz	V. – IX. třída	39
Plavecký kurz	II.+ III. třída	40

5. Mimotřídní aktivity

Nabídka zájmových kroužků pro školní rok 2018/2019

Florbal (M. Mašek), 800 Kč za	pondělí	7:00 – 7:45 7. + 8. třída, chlapci
---	---------	---------------------------------------

pololetí	pondělí	14:00 – 14:45 8. třída, dívky
	úterý	7:00 – 7:45 7. třída, chlapci
Volejbal (M. Mašek), 800 Kč za pololetí	středa	7:00 – 7:45 8. + 9. třída, dívky
Kroužek keramiky I. (P. Špínová) 1100 Kč za pololetí	čtvrtek	13:00 – 14:00 1. - 5. třída kapacita 10 míst
Kroužek keramiky II. (PhDr. K. Obermajerová) 1100 Kč za pololetí	úterý	13:00 – 14:00 1. - 5. třída kapacita 10 míst
Badatelský klub (E. Braumová) pro žáky ZŠ zdarma	pondělí	14:00 – 15:30 I. + II. stupeň
Klub deskových her a zábavné logiky (H. Králíková) pro žáky ŠD zdarma	středa	13:30 - 15:00 žáci ŠD

Kroužky nabízené jinými organizacemi a jednotlivci

Rokenrol (M. Marková) - bližší info a úhrada přímo u vedoucího kroužku (tel. 774 038 882) - zahájení od 5. 9. 2018	středa	16,30 - 19,00 od 5 do 18 let
	pátek	16,30 - 18,00 od 5 do 18 let
Kurz výtvarných technik (Mariondance) - přihlášky a další info: www.mariondance.cz ; mariondance@email.cz ; cena: 1740 Kč za pololetí	pátek	14:00 – 15:00 od 1. třídy (od 6. 10. 2017)
Výuka anglického, německého a španělského jazyka (Lundonia Hub Davle) - celoroční kurz – 28 lekcí - od října 2018 - cena: 3 300 Kč - všechny kurzy vyučuje česká lektorka - bude otevřen jazyk s větším počtem zájemců (Nj/Šj; Aj/Šj) - přihlášení online přihláškou na www.lundonia.cz	pondělí	Nj, nebo Šj pro žáky 3. – 5. tříd (začátečníci) 13:30 – 14:15
		Nj, nebo Šj pro žáky 6. – 9. tříd (začátečníci až mírně pokročilí) 14:20 – 15:05
	úterý	Anglický jazyk 1. – 2. třída 12:45 – 13:30

		Anglický jazyk 3. – 4. třída 13:40 – 14:25
		Aj, nebo Šj 4. – 6. třída 14:30 – 15:15
Výuka na hudební nástroj (<i>Hudební škola Pavel Hokr</i>) - bližší info a úhrada přímo u vedoucího kroužku - zahájení od 12. 9. 2018	<i>středa</i>	Více informací: www.pavelhokr.cz
Výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím (<i>Easyspeak Jazyková škola Černolice</i>)	<i>pondělí</i>	Více informací: www.easyspeak.cz , esis.easyspeak.cz
Kurz moderního baletu (<i>Lenka Macková</i>) - bližší info a úhrada přímo u vedoucí kroužku (tel. 739 461 975), e-mail: lenkamackova266@gmail.com - začátek od 24. 9. 2018	<i>pondělí</i>	14:00 – 15:00 1. - 3. třída (začátečníci) 15:00 – 16:00 3. – 4. třída (mírně pokročilé)

6. Školní stravování

Škola neprovozuje vlastní jídelnu, žáci a někteří zaměstnanci využívají jídelnu mateřské školy v sousedícím areálu (trvalý stav).

7. Školní družina

Činnost školní družiny - školní rok 2018/2019

Kapacita školní družiny (ŠD) pro školní rok 2018/2019 činila 85 míst. V září se přihlásilo do zájmového vzdělávání na naší škole 83 dětí, jednalo se o žáky 1. - 4. třídy a do 2. pololetí nastoupilo 81 dětí.

V letošním roce školní družina posílila podporu zájmového vzdělání o další aktivity. Díky otevření nových venkovních prostor – Ekozahrada s naučnou stezkou – děti mohly více pobývat venku po celý rok. Vzniklo tím i více možností, jak ve školní družině zesílit EVVO působení a rozšířit tím i podporu badatelství na naší škole.

Od září čekalo ŠD několik projektových dnů a autobusový výlet po krásách našeho regionu. Realizace těchto dnů je podporovaná projektem OP VVV „Učíme a bádáme

společně a zábavně“ (číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009342), který umožňuje účast odborníka z praxe a financování dopravy. Díky spolupráci s panem Pilíkem jsme mohli uskutečnit několik zajímavých odpolední. V rámci projektu jsme také navštívili místní rybářský svaz, kde se děti pod vedením pana Hipmanna zúčastnily přednášky Život v našich vodách. Viděly zde exempláře různých ryb a živočichů žijících ve vodě nebo v její bezprostřední blízkosti. Odpoledne vyvrcholilo znalostní soutěží a vypracováním úkolu.

Po celý rok jsme byli zapojeni do projektu Celé Česko čte dětem, jenž je ve dnech 1.-7. června zakončen Týdnem čtení, kdy se ŠD hravými a kreativními metodami zaměřuje na podporu čtenářství u dětí.

I letos, již potřetí, jsme se zapojili do projektu ETUR – Evropský týden udržitelného rozvoje „Společně a zodpovědně 3“. Na jaře jsme se aktivně účastnili akce Uklidme Česko. Environmentální výchova byla hojně zastoupena i v mnoha dalších aktivitách, např. v oslavě Mezinárodního dne Země nebo v obsahu 32 vycházek s EVVO tematikou. Od února byl také spuštěn projekt „Ptáci našich zahrad“, který byl veden dle manuálů pro ŠD od organizace Ornita. Uskutečnilo se i několik projektových odpolední na podporu „ptáka roku“ - hrdličky divoké. S příchodem jara jsme se věnovali údržbě bylinkové zahrádky, péči o školní záhony a probádali jsme život a změny na školní louce.

Na podzim odstartoval projekt Pospolu u stolu, který je zaměřen na české zemědělství a lokální potraviny. Prostřednictvím několika odpolední si děti osvojily základy vaření a rozšířily si představu, odkud potraviny pocházejí a jak se mění, než doputují až k nám na stůl. Adventní období bylo pojato jako oslava českých tradic a zvyků, kde probíhalo i pečení cukroví či výroba svícňů. Na školním vánočním trhu ani letos nechyběl družinový stánek s vlastní tvorbou. V období Velikonoc jsme si tradičně okusili lidová řemesla při výrobě dekorací a aktivně jsme využívali školní kuchyň při přípravě velikonočních dobrot.

Již tradičně uspořádala ŠD jednodenní charitativní akci „Ponožkový pes“.

Po celý rok se ve školní družině sportovalo, vyrábělo, vařilo, hrálo, zpívalo, objevovalo a bádalo. V tomto školním roce jsme spolu s dětmi dvakrát sešli u ohýnku a opékali buřty. Na konci školního roku jsme se rozloučili dováděním v pěně od místních hasičů.

Eliška Braumová
(vedoucí školní družiny)

8. Prezentace metodického sdružení I. stupně a předmětových komisí

a/ Metodické sdružení I. stupně

Předsedkyně sdružení: Mgr. Jana Beránková

Členové MS: Mgr. Iva Kotorová
 PhDr. Kateřina Obermajerová
 Mgr. Anna Suchomelová
 Ing. Andrea Vačkářová
 Ing. Klára Cihelková, PhD.
 Mgr. Jana Hawryluková
 Martin Mašek - do 31. 3. 2019
 Mgr. Hana Králíková
 Ing. Petr Šafránek

Činnost metodického sdružení ve školním roce 2018 – 2019

V průběhu školního roku 2018/19 proběhla čtyři plánovaná setkání metodického sdružení. V přípravném týdnu jsme si naplánovali akce – soutěže, projekty, výlety, divadelní a filmová představení, zápis do 1. ročníku ZV a další vzdělávání pro učitele. V průběhu roku dle nabídky jsme akce rozšířili. Na jednotlivých setkáních jsme řešili výchovně vzdělávací problémy. Součástí schůzek bylo předávání informací nejen ze seminářů, ale i z dalšího individuálního vzdělávání z odborné literatury. Život ve škole přináší často problémové situace, které je nutno řešit co nejdříve, proto jsme nad nimi téměř denně s kolegyněmi a kolegy diskutovali.

S novinkami v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nás průběžně seznamovala výchovná poradkyně Mgr. Jana Hawryluková. Společně jsme vybíraly pomůcky pro žáky se SPU(Ch).

Pozitivně hodnotíme práci asistentek, které poskytovaly učitelkám účinnou pomoc zejména při individuální práci s žáky.

V září jsme opět uspořádali seminář z matematiky. Rodiče prvňáčků se seznámili

s hlavní myšlenkou a principy metody prof. Hejného, v roli žáčka si vyzkoušeli řešit některé úlohy.

V průběhu roku jsme obohatili kabinet 1. stupně o nové pomůcky. První třída se učila podle učebnic nové generace (nakladatelství Fraus), které jsou upravené a přizpůsobené současnému světu.

Letos se nám osvědčila jiná organizace kurzu plavání. Vyjeli jsme na Šumavu do hotelu s bazénem, kde proběhl intenzivní výcvik žáků 2. a 3. třídy. Vzhledem k fyzické náročnosti budeme kurz pořádat v příštích letech pro děti 3. a 4. ročníku.

Loni na naší škole proběhl nultý ročník recitační soutěže. V tomto školním roce jsme navázali, vybraní žáci z třídních kol opět předvedli velmi pěkné výkony.

Na začátku června proběhla přehlídka projektů nazvaná „Ukaž, co dokážeš“. Vybrané skupiny žáků si vyzkoušely prezentaci svých projektů před všemi ostatními dětmi z prvního stupně. Pohybově nadaní žáci reprezentovali naši školu v nejrůznějších sportovních soutěžích.

Hodnocení je pro přehlednost doplněno tabulkami.

Zapsala: Mgr. Jana Beránková

Akce, exkurze, projekty

datum	třída	předmět, oblast	vyučující	stručný popis, pořádající org.
1. 10. 18	1. – 5.	Prv, Př (DV)	TU	Dopravní hřiště
23. 10.	celá škola	Prv, VI, Čj	TU	Z historie naší školy – ukázky školních kronik
31. 10.	celá škola	Prv, VI	TU	Sázení lípy – 100. výročí vzniku ČSR
1.11.	ŠD	Prv, VI	Vych	Život před 100 lety a nyní aneb Jak se mění tvář Štěchovic – proj. Odpoledne - p. Pilík
21.11.	4.	Prv, VI, Pč	Obermajerová	Kelti - Regionální muzeum Břežay

datum	třída	předmět, oblast	vyučující	stručný popis, pořádající org.
26. 11.	5.	Pč, Vv	Suchomelová	Tvořivá dílna – vyrábění vánočních výrobků na trhy
4.12.	Celá škola	VV,PČ	TU	VAKUUM
5.12.	1. – 5.	Prv, VI, Čj	TU	Mikuláš ve škole - tradice
13.12.	1.	Hv, Vv, Čj	Kotorová	Vánoční besídka
13.12.	ŠD	VI, Prv	Vych	Adventní prohlídka kostela ve Štěchovicích – prohlídka s přednáškou
14.12.	4.	Př	Obermajerová	Projekt živočich- POSTER, pojmová a myšlenková mapa
17. 12.	5.	Tv, Pč, Vv	Suchomelová Braumová	Výlet na Karlštejn – výstava betlémů
18. 12.	1., 2.	Čj	Kotorová Beránková	Divadlo S+H – Štědrý den u Spejblů
18. 12.	4.	Vv,ČJ,Hv, Prv	Obermajerová	Vánoční besídka pro rodiče
19. 12.	2.	Čj, Prv	Beránková	Vánoční posezení u stromečku - tradice
20.12.	1.	Čj, Prv	Kotorová	Vánoční posezení u stromečku - tradice
20. 12.	5.	Čj	Suchomelová	Vánoční besídka – dramatické scénky na volné téma
15. 1. 2019	1. – 5.	Prv, Př	TU	Můj život s asistentem - beseda
21.1.	ŠD	EVVO, Pč	Vych	Zdravé odpoledne plné vitamínů – Pospolu u stolu
25.1.	2.	Tv	TU	Baletní představení – Sněhová královna – vystoupení žákyň z 1. stupně

datum	třída	předmět, oblast	vyučující	stručný popis, pořádající org.
7. 2.	1., 2.	Čj	Kotorová Beránková	Divadlo Minor – představení Pinokio
11. 2.	2.	Čj	Beránková	Recitační soutěž – třídní kolo
11.2. -15.2	4., 5.	Aj	Obermajerová Suchomelová	Anglický týden pro 1. stupeň
18. 2.	1. - 5.	Čj	TU	Recitační soutěž – školní kolo – vybraní žáci
7.3.	ŠD	Pč	Vych	Odpoledne s Ponožkovým psem
12. 3.	1. – 5.	Prv, Př	TU	Ornita – beseda Ptáci na obzoru
26.3.	3., 4., 5.	Př, VI, M	TU + ASP	Planetárium Praha
27. – 29. 3.	3.	M, Prv, ČJ	Vačkářová	Plavba za dobrodružstvím – projekt
1. 4.	5.	Přv, Tv, Pč	Suchomelová Braumová	Uklidme Česko – úklid širšího okolí školy
4.4.	ŠD	Přv, Tv, Pč	Vych	Uklidme Česko – úklid širšího okolí školy, třídění odpadu
5. 4.	3.	Př	Vačkářová	Stavba a řemesla v praxi. Davle u Prahy.
11.4.	ŠD	Pč, Prv	Vych	Zdravé pečení – Pospolu u stolu
12. – 16. 4.	2., 3.	TV	Beránková Vačkářová	Škola v přírodě s výcvikem plavání
17.4.	1.-5. +ŠD + As.	Prv	TU + vych. +asistentky	Kočíčí zahrada
25.4.	ŠD	Prv, Př, VI	Vych	Výlet do Regionálního muzea, Opidum Závist (Po stopách našich předků, Život na Zlatém soutoku)

datum	třída	předmět, oblast	vyučující	stručný popis, pořádající org.
30. 4.	2. – 4.	Hv	Beránková Vačkářová Obermajerová	Kostel sv. Šimona a Judy – koncert Pěťa a vlk- zhudebněná pohádka Sergeje Prokofjeva
2. 5.	Celá škola		TU	Den otevřených dveří – ukázky výuky, projektu, otevření ekozahrady s naučnou stezkou....
9.5.	ŠD	Prv, Př	Vych	Řeky a život v nich – projektové odpoledne od ČSR
23.5.	1.	Čj	Kotorová	Pasování prvňáčků na čtenáře
30. 5.	1. – 9.	Prv, Přv	TU	Vzdělávací program S Tondou Obalem na cestách
31. 5.	3.	Prv	Vačkářová	ETUR-cíle
31.5.	1.	Prv, Čj	Kotorová	ETUR – Odpad jako surovina – projektový den
5. – 7. 6.	ŠD	ČJ	Vych	Celé Česko čte dětem – projektové odpoledne
3. 6.	1. – 5.	Čj, VI, Prv, Přv, Vv, Pč	TU	Projektový den – Ukaž, co dokážeš
3. – 5. 6.	3.	Prv	Vačkářová	ETUR- hladomor, chudoba, rostlinná výroba v ČR a ve světě
4. – 5. 6.	2.	Čj, M, Prv	Beránková	Projektové dny – ETUR – Voda je vzácná
4. – 5. 6.	4.	Čj, M, Prv	Obermajerová	Projektové dny – ETUR – Ekosystém moře- recyklace plastů
30.5. – 5. 6.	5.	Přv, VI	Suchomelová	Projektové dny – ETUR – problematika plastů – plast v oceánech
11. 6.	1., 2.	Prv, Tv	Beránková Kotorová	Školní výlet – Zeměráj – zážitkový park
13. 6.	ŠD	Prv, Př, VI	Vych	Alžírsko – projektové odpoledne p. Pilík
17. 6.	5.	Přv, Tv, Pč	Suchomelová	Pěší výlet – Povltavská stezka

datum	třída	předmět, oblast	vyučující	stručný popis, pořádající org.
19. 6.	5.	Tv, Hv, VI, Př	Suchomelová Braumová	Spaní ve škole
18. 6.	3., 4.	Prv, Přv	Obermajerová Vačkářová	ZOO- Dvůr Králové nad Labem
20. – 21. 6.	1., 2.	Tv, Prv	Beránková Kotorová	Spaní ve škole, hry, noční bojovka
25. 6.	5.	Tv	Suchomelová	Tep faktor – školní výlet

Soutěže, olympiády

datum	třída	předmět	vyučující	Stručný popis
2. 11.	5.	Tv	Suchomelová	Florbalový turnaj – II. kat. – okresní kolo
22. 3.	1. – 5.	M	TU	Matematický klokan – celosvětová matematická soutěž
9. 4.	5.	Tv	Suchomelová	Vybíjená – okresní kolo v Dolních Břežanech
30. 4.	2. – 5.	Tv	Suchomelová	Štafetový pohár – reprezentace školy ve štafetovém poháru, Rudná u Prahy
23. 5.	1. – 5.	Tv	Suchomelová	Atletický trojboj – okresní kolo v Černošicích u Prahy

b/ Předmětové komise

Předsedkyně **komise humanitních předmětů a výchov**: Mgr. Dana Kopecká (HP, V)

Členové komise:

Mgr. Klára Budilová (HP, V)

Mgr. Jana Hawryluková (HP, V)

Mgr. Milan Strnad (HP)

Mgr. Lenka Cabalová (V)

Ing. Klára Cihelková, PhD. (V)

Mgr. Hana Králíková (V)

Martin Mašek (V) - do 31. 3. 2019

Mgr. Kateřina Obermajerová (V)

Ing. Petr Šafránek (V)

Činnost předmětové komise humanitních předmětů a výchov

Komise humanitních předmětů a výchov se v celé sestavě sešla dvakrát - na začátku roku ke stanovení úkolů a v květnu k vyhodnocení celoroční práce.

V průběhu roku se vzájemně informujeme o postupu výuky, radíme se o vyučovacích metodách, vyhodnocujeme účinnost podniknutých kroků, konzultujeme problémy a pokrok jednotlivých žáků, hodnotíme plnění školního vzdělávacího programu (ŠVP).

Pro výuku předmětu PČ byly používány dílny a žákovská kuchyňka a také školní pozemek. V kuchyňce se například chlapci ze 7. třídy věnovali vaření. Nejenže si vyzkoušeli přípravu pomazánek, velikonoční nádivky, pizzy, pečených moučníků či palačinek, ale naučili se i zásady etikety stolování a stravování.

V hodinách výtvarné výchovy v 8. třídě jsme se často snažili propojovat tvorbu s probíranou látkou v jiných předmětech. Malovali jsme lidskou kostru, zabývali se perspektivou i prostorem. Také jsme se dozvídali o významných umělcích, kteří naši tvorbu následně ovlivňovali. Část prací (kreslené mikroorganismy) se stala výukovou dekorací v učebně chemie, kde se vyučují i přírodovědné předměty.

Děni ve škole bylo v tomto školním roce ovlivněno a inspirováno oslavami stého výročí vzniku republiky. Například ve výtvarné výchově v 6. ročníku vznikla velkoformátová Lípa republiky. V občanské výchově se žáci 6. ročníku zabývali mimo jiné historií naší vlasti za posledních 100 let. Součástí poznávání byla vycházka po Štěchovicích s hledáním a fotografováním pomníků, pomníčků a pamětních desek. Ve škole si žáci fotografie přiřazovali k časové ose, na které byly vyznačené zejména „osmičkové roky“. Viděli, že pro dospělé nedávna, ale pro ně velmi vzdálená historie procházela i známými místy.

Žáci 8. ročníku se v projektu Významné dny také zaměřili na zásadní události v novodobých dějinách České (Československé) republiky. Žáci vypracovávali plakát se shrnutím významných dat a společně svá zjištění prezentovali.

I v českém jazyce jsme se s žáky 9. ročníku dlouhodobě věnovali tomuto historickému období. Již v závěru minulého školního roku jsme se zabývali působením T. G. Masaryka, které jsme si připomněli komentovaným sledováním filmu Zločin v Polné. V tomto školním roce jsme se soustředili na tvorbu a osobnost jednoho z nejvýznamnějších českých autorů 20. století – Karla Čapka. Důležitým bodem našeho zkoumání byla kromě samotné četby

jeho textů i návštěva představení „Čapek“ v podání souboru divadla Rokoko. Zhlédli jsme i životopisný film Člověk proti zkáze. Žáci představili tuto osobnost mladším spolužákům v rámci prezentace svých projektů. Ke Karlu Čapkovi a období 1. republiky jsme se však vraceli i nadále.

Ve středu 14. listopadu proběhla v třídách 5. – 9. ročníku přednáška PhDr. Tomáše Zouzala (historika z Ústavu pro studium totalitních režimů) „Jak se u nás zakládala republika“. Během svého vystoupení načrtl žákům předválečnou realitu Rakouska-Uherska, průběh světové války a vznik republiky. Celé toto období také vztáhl k oblasti Štěchovic a Hradištka, což bylo pro žáky i učitele atraktivní. Na základě zápisů ze školní kroniky, kterou nafotil v dobřichovickém archivu, jsme si přiblížili místní dění před sto lety. Velmi zajímavá byla informace, že vznik Českosloveska fakticky jako první vyhlásil na Václavském náměstí v Praze poslanec Říšské rady, správce hradištského statku a pozdější ministr železnic – Dr. Isidor Zahradník. Nejpoutavější částí přednášky byly pro většinu účastníků autentické ukázky z deníkových záznamů vojáka z Hradištka, který byl během první světové války nasazený na italské frontě v blízkosti řeky Soči.

V dubnu 2019 pak žáci 8. a 9. ročníku absolvovali dvouhodinovou přednáškovou besedu o období po roce 1939. Obě třídy prokázaly vysokou úroveň znalostí, chvílemi byl zaskočen i lektor PhDr. Tomáš Zouzal. Beseda byla zaměřena na život v letech 1939 – 1945 v naší lokalitě, byla tedy řeč o vystěhovávání na Benešovsku, o koncentračním táboře na Hradištku nebo o Augustinu Přeučilovi, místním informátorovi gestapa (narodil se v Třebšíně, na Hradištku absolvoval obecnou školu), který stihl za svůj život napáchat mnoho škod. O jeho působení byla napsána i kniha – Prototyp zrady. Měli jsme možnost zhlédnout mnoho filmových i fotografických materiálů, což žáci velmi oceňovali. Mnozí jen litovali, že program netrvá ještě déle.

Už druhým rokem se žáci 8. třídy zapojili do projektu „Holocaust – bolavé dějiny“, který vždy se svou kmenovou třídou realizuje Mgr. Lenka Cabalová. V různých aktivitách se žáci ponořují nejen do problematiky a událostí spojených s holocaustem, ale hledají i paralely v současném světě. Asi nejvýznamnějšími událostmi tohoto roku byla účast v mezinárodním projektu Krokusy, kdy žáci sázeli cibulky (pro třídu zakoupil Obecní úřad) těchto rostlin do tvaru Davidovy hvězdy jako připomínku všech dětských obětí 2. světové války. Významnou akcí i v rámci celé školy byl pak zájezd pro 40 žáků 8. a 9. třídy do polského

Krakova, koncentračního tábora Auschwitz Birkenau a solných dolů Vělička. Zájezd finančně podpořil OÚ částkou 38 113,- Kč.

Na podporu prvního cizího jazyka proběhly v tomto školním roce dva Anglické týdny. V zimním, který se konal 28. 1. – 31. 1. 2018 se zúčastnilo 38 žáků v šestihodinových kurzech a 34 žáků v tříhodinových kurzech, 10 žáků se zúčastnilo pouze doplňkového programu. Vzhledem k termínu těsně před pololetními prázdninami poměrně hodně žáků dalo přednost rodinným dovoleným na horách. Jarního Anglického týdne, který proběhl 6. 5. – 10. 5 2019 se zúčastnilo 24 žáků v šestihodinovém a 73 žáků (z toho 32 z 5. ročníku) v tříhodinových kurzech. Doplňkový program zvolilo 28 žáků. Jako novinka se letos konal i konverzační kurz s rodilým mluvčím pro 4. a 5. ročník – zúčastnilo se 54 žáků. Setkal se s pozitivním ohlasem a v příštím roce se zařazením tohoto kurzu opět počítáme.

Jako druhý cizí jazyk jsme vyučovali španělštinu (11 žáků 8. ročníku, 11 žáků 9. ročníku) a němčinu (12 žáků 8. ročníku a 11 žáků 9. ročníku).

Již tradičně probíhal v 9. ročníku seminář z českého jazyka a nově byl zaveden i seminář z matematiky, něhem nichž jsou žáci připravováni na úspěšné složení přijímacích zkoušek na maturitní studijní obory.

Letos opět proběhla školní kola olympiád v českém a anglickém jazyce. Do okresního kola Olympiády v českém jazyce postoupili Markéta Růžičková a Oliver Bejda (9. r.). Do okresního kola Olympiády v anglickém jazyce postoupili Jan Hlaváček a Oliver Bejda (9. r.). Ve velké konkurenci se neztratili a důstojně reprezentovali naši školu.

Druhého ročníku recitační soutěže se v třídních kolech zúčastnili všichni žáci, nejlepší pak postoupili do školního kola.

Lyžařský výcvikový kurz, tentokrát zaměřený na běžecké lyžování, se konal od 4. 2. - 8. 2. 2019 na Lipně v oblastí Kramolín a některé sportovní aktivity se odehrávaly i na území Rakouska. Zúčastnili se 3 žáci z 6. ročníku, 22 žáků ze 7. ročníku, 4 žáci z 8. ročníku, 6 žáků z 9. ročníku. Protože na druhém stupni školy větší zájem nebyl, doplnili je 4 žáci z 5. ročníku.

Na tomto místě chceme poděkovat městysi Štěchovice za velkorysý příspěvek, který spolu s penězi z rezervního fondu školy umožnil snížit ceny Anglických týdnů, zájezdu do Polska a lyžařského kurzu tak, že se staly finančně dostupné pro všechny žáky.

Mgr. Dana Kopecká
(předsedkyně předmětové komise humanitních předmětů a výchov)

Předsedkyně **komise přírodních věd**: Mgr. Lenka Cabalová

Členové komise:

RNDr. Ivana Koutská

Ing. Klára Cihelková, PhD

Ing. Petr Šafránek

Činnost předmětové komise přírodních věd ve školním roce 2018 – 2019

Výuka přírodovědných předmětů na naší škole probíhá na velmi vysoké profesionální úrovni. Žáci se v hodinách často zabývají řešením problémových úloh, badatelskými postupy přichází na různé děje a procesy, díky kvalitnímu vybavení mohou v rámci laboratorních či praktických úloh pracovat s mnoha pomůckami. Velmi významně k tomu přispěla jak nová chemická učebna, tak ekozahrada, která byla vybudovaná v tomto roce. Průběžně se nakupují další pomůcky a vybavení učeben tak, jak je potřeba a finance to umožňují.

Mezi pedagogy opět probíhaly diskuse o problémech výuky, společně se plánovaly veškeré akce, projekty a soutěže dle nabídky a tematických plánů. Aktivitu jsme se snažili organizovat tak, aby vše bylo v souladu s očekávanými výstupy našeho ŠVP, prioritou pro nás bylo vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná, a připravit je na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti.

V rámci přírodních věd se podařilo do výuky zařadit značné množství projektů, ve kterých si žáci upevnili své vědomosti a prověřili své dovednosti. Řada projektů měla výstup formou powerpointových prezentací nebo videoprojekcí. Žáci své práce obhajovali před spolužáky. Další projekty byly založeny na uplatnění praktických dovedností a propojení s teoretickými znalostmi.

Výuka v nové chemické učebně, kde se vyučují přírodovědné předměty, přinesla žákům možnosti hlouběji nahlédnout do světa chemie, lépe pochopit procesy fyzikálních i chemických dějů, vyzkoušet si práci s laboratorním nádobím a na základě svého vlastního pozorování a bádání splnit zadaný úkol a zodpovědět zadané otázky. Při výuce přírodopisu a přírodovědného semináře vidím největší výhodu v komplexním vybavení učebny pomůckami a exempláři. Okamžitě se tak dá reagovat na problémové dotazy a řešit je

(ukázka exponátu, použití lupy, mikroskopu...).

Během dne otevřených dveří probíhaly v chemické učebně dva bloky ukázkových hodin: experimenty zaměřené na přírodní látky kolem nás (izolace vonných silic z rostlinných materiálů, izolace kofeinu, výroba přírodního mýdla, zjišťování pH prostředí pomocí přírodních acidobazických indikátorů, produkce oxidu uhličitého) a v přírodovědném semináři se zakládal pokus kultivace mikroorganismů na agarové půdě. Je jen škoda, že ukázkové hodiny nenavštívil nikdo z veřejnosti.

V letošním školním roce zástupkyně 9. třídy Jana Čtyrká, Eliška Bicková a Helena Bubáková již tradičně reprezentovaly školu na prestižní celostátní soutěži „Hledáme nejlepšího mladého chemika“. Eliška Bicková v druhém postupovém kole obsadila úžasné 69. místo z celkového počtu cca 400 výběrových žáků. Dívky se také zúčastnily Chemické olympiády, která byla tentokrát zaměřena na plyny a jejich vlastnosti a význam. I v letošním roce všechny zúčastněné bez problémů postoupily do okresního kola pořádaného víceletým gymnáziem v Hostivici. Všechny tři žákyně zde mezi studenty gymnázia získaly status úspěšného řešitele. Jana Čtyrká obsadila 4. místo, Helena Bubáková se umístila na 5. místě.

Dalšími soutěžemi, kterých se žáci zúčastnili, byl Přírodovědný klokan, Matematický klokan a Pythagoriáda. Tady je třeba vyzdvihnout řešitele okresního kola Pythagoriády – Dušana Vlasáka (9. třída) - 4. – 6. místo v okrese a Kristýnu Sáru Hostašovou (8. třída) – 8. – 13. místo. Do okresního kola Pythagoriády postoupili tři naši žáci – Kristýna Sára Hostašová (8. třída), Dan Suchomel a Jonáš Vorka (7. třída). Posledně jmenovaný je také úspěšným řešitelem okresního kola (11. - 16. místo).

Mgr. Lenka Cabalová

(předsedkyně komise přírodních věd)

**Akce, exkurze, projekty, soutěže (PK přírodních věd^{PV}; PK humanitních předmětů^{HP}
a výchov^V; primární prevence^P)**

1. Akce, exkurze, projekty

datum	třída	předmět, oblast	vyučující	stručný popis, pořádající org.	PK
Celý rok	8.	OV, D prevence	Cabalová	Projekt – Holocaust, bolavé dějiny	HP, P, V
Celá rok	8.	OV, D	Cabalová	Projekt Významné dny	V
Celý rok	ŠD	EVVO	Vych	Uskutečněno 21 tematických vycházek	
17. – 19. 9.	6.	prevence	Kopecká Budilová Mašek	Adaptační kurz 6. ročníku – Loutí; Magdaléna	P
2. – 3. 10.	6. – 9.	prevence	TU Budilová	1. blok primární prevence (3 vyučovací hodiny v každé třídě) - Magdaléna 6. – Virtuální svět 7. – Kyberšikana 8. – Hranice a pravidla 9. – Co teď?	P
Září – říjen 2018	9.	Čj	Budilová	Projekt Karel Čapek	HP
22. 10. 2018	9.	CH	Cihelková	Chemická soutěž	V
24. 10. 2018	9.	ČJ	Budilová Hawryluková	Divadelní představení „Čapek“	V
Říjen - únor	8.	OV, D prevence	Cabalová	Mezinárodní projekt KROKUSY (v rámci Holocaust, bolavé dějiny) – připomínka dětských obětí 2. Sv. války	HP, P, V
Říjen - leden	6.	OV	Kopecká	Projekt - Památné dny 1918 - 2018	V
31. 10. 2018	1. – 9.		všichni	Sázení lípy republiky	
31. 10.	6. -9.	D, OV	všichni	Dnes před 100 lety	HP, V, P
14. 11. 2018	5. – 9.	D, Ov	Budilová	Jak se u nás zakládala republika – PhDr. Tomáš Zouzal; přednáška	HP, V
22. 11. 2018	9.	VP	Hawryluková	Schola Pragensis – výstava středních škol	PV

datum	třída	předmět, oblast	vyučující	stručný popis, pořádající org.	PK
23. 11.	8.		Cabalová	Schola Pragensis – výstava středních škol	PV
28. 11. 2019	8.,9.,	HV	Hawryluková	Koncert – Generální zkouška FOK v Obecním domě	V
29. 11.	8.	třídnictví	Cabalová	Vánoční vyrábění na VAKUUM	
30. 11.	6.	třídnictví	Kopecká	Předvánoční vyrábění	
4.12.	Celá škola		všichni	VAKUUM	
13. 12. 2018	9.	CH	Cihelková	Chemická soutěž	V
18. 12.	6.	Aj, třídnictví	Kopecká	Film v anglickém znění	HP
19. 12.	8.	třídnictví	Cabalová	TEP FAKTOR Chotilsko - teambuilding	P
19. 12. 2018	9.	Třídnictví HV, AJ	Hawryluková	„Bohemian Rhapsody“- film o hudební skupině Queen	V
4. 1. 2019 21. 1. 2019	6. – 9.	prevence	TU Budilová	2. blok primární prevence (3 vyučovací hodiny v každé třídě) - Magdaléna 6. – Sebevědomí 7. – Kluci a holky – dva jiné světy 8. – Návykové látky 9. – Everyday Hero	P
10. 1. 2019	9.	Z	Cabalová	Výstava Czech press photo + projekt Současný svět	V, PV
Únor - květen	9.	Z	Cabalová	projekt Současný svět – prezentace prací	PV, V
25. 1. 2019 6. 2. 2019	9.	CH	Cihelková	Chemická soutěž	V
25. 1.	8.	OV, D	Cabalová	Klára 1847 – divadelní představení (v rámci Holocaust, bolavé dějiny)	V, P

datum	třída	předmět, oblast	vyučující	stručný popis, pořádající org.	PK
28. – 30.1.	6. – 9.	AJ	Kopecká	Anglický týden	HP
4. – 8. 2.	2. stupeň výběr	TV	Mašek Suchomelová Šafránek	Lyžařský výcvikový kurz	V
20. 2. 2019	9.	AJ	Kopecká	Olympiáda Aj – okresní kolo	V
4. 3. 2019	9.	CH	Cihelková	Chemická olympiáda – okresní kolo	V
6. – 7. 3.	6. – 9.	prevence	TU Budilová	3. blok primární prevence (3 vyučovací hodiny v každé třídě) - Magdaléna 6. – Legální návykové látky 7. – Komunikace aneb řešení problémů (vztahy ve třídě) 8. – Partnerské vztahy a sex 9. – Jiné závislosti (sekty a rizikové skupiny)	
12. 3. 2019	Celá škola	EVVO, Př	Cabalová	Ptáci na obzoru, přednáška s živými ukázkami dravců - Ornita	V, PV
březen 2019	9.	F	Koutská	Projekt Elektromagnetické vlny	PV
15. 3.	8., 9.	Ov, Př	Budilová	Prevence HIV – p. Martin Hornych (90 minut)	V, P
27. 3.	8., 9.	třídnicí	Cabalová Hawryluková	Febiofest – film Osmá třída	V, P
5. 4. 2019	8., 9.	Ov, D	Budilová	PhDr. Tomáš Zouzal – Československo v období protektorátu se zaměřením na okolí Štěchovic; přednášková beseda, 90 minut v jednotlivých třídách	HP, V, P
10. 4. 2019	7.,9.	HV	Hawryluková	Koncert – Generální zkouška FOK v Obecním domě	V
duben 2019	8.	M	Koutská	Projekt Statistické šetření	PV
17. 4. 2019	7.	PřS, EVVO	Cabalová, Koutská	Fata Morgana – výstava motýlů – v rámci šablony 2.II/20 Projektový den mino školu: Učíme se a bádáme	PV, V

datum	třída	předmět, oblast	vyučující	stručný popis, pořádající org.	PK
				společně a zábavně, číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009342	
26. 4.	6., 9.	OV	Kopecká Hawryluková	Výstava Můj zákon je člověk; Památníky v Davli	V
2.5.	Celá škola			DOD, Den otevřené zahrady rozpis součástí VZ - tabulka	
6. – 10.	6. – 9.	AJ	Kopecká, vyučující II. stupně	Anglický týden	HP, V, PV
19.- .21.5.2019	8., 9.	Př, Z, D, OV, prevence	Cabalová, Hawryluková, Obermajerová	Zájezd do Polska – Krakov, Osvětim, Vělička	PV, HP, P, V
21. 5.	6., 7.	třídnictví, F	Kopecká, Koutská	iQLANDIA	
24. + 25. 5. 31. 5. 2019	6. – 9.	prevence	TU Budilová	4. blok primární prevence (3 vyučovací hodiny v každé třídě) - Magdaléna 6. – Emoce a co s nimi 7. – Kolik (si sebe) vážím 8. – Kolik nálepek máš... 9. – Kolik (si sebe) vážím	P
30.5. – 5.6.2019	Celá škola	EVVO, výchovy	Cabalová + vyučující	ETUR: akce – rozpis součástí VZ - tabulka	V,P
5.6.2019	9.	Př	Cabalová, Hawryluková	Expedice za trilobity – v rámci šablony 2.II/20 Projektový den mimo školu: Učíme se a bádáme společně a zábavně, číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0009342	PV
5. 6.	6.	OV, EVVO	Kopecká	ČOV a úpravna vody pro Štěchovice - exkurze	V
červen 2019	9.	F	Koutská	Projekt Vesmír	PV
10. 6.	6.	TV, OV	Kopecká	Památníky v Praze – vycházka JumpPark – tělovýchovné vyžití	V
18. 6.	6.	TV, OV	Kopecká	Smetanova vyhlídka - vycházka	V

Čtvrtek 2.5.	1. VH	2. VH	3. VH	4. VH	5 VH
-------------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-------------

datum	třída	předmět, oblast	vyučující	stručný popis, pořádající org.	PK
26. 6.	9.	F	Koutská Hawryluková	Elektrárna Štěchovice - exkurze	V
27. 6.	8.	třídnictví	Cabalová	Grilování na Masečíně, den třídy	P, V

Den otevřených dveří – 2. 5. 2019: program

třída	1.	Český jazyk – ukázková hodina	Prvouka – ukázková hodina			
	2.	Český jazyk – ukázková hodina	Matematika – ukázková hodina			
	3.			Plavba za dobrodružstvím – prezentace projektu	Přednáška: V. Horecký – žák 3. třídy, téma Meteority	
	4.				Český jazyk – ukázková hodina	Historie ČR – prezentace projektů
	5.	Tělesná výchova – ukázková hodina	Tělesná výchova – ukázková hodina	Informatika – 1. skupina – vektorové kreslení – ukázková hodina	Informatika – 2. skupina – vektorové kreslení – ukázková hodina	
	6.	Občanská výchova – prezentace projektu Lokální patriotismus				
	7.	Přírodopisný seminář – skupina 1 - LP Kultivace organismů na agaru	Přírodopisný seminář – skupina 2 - LP Kultivace organismů na agaru			

8.				Německý jazyk – ukázková hodina + prezentace projektů	Chemie výběr žáků – ukázka laboratorní práce
					Anglický jazyk – ukázková hodina – konverzace „nakupování“
9.			Fyzika – prezentace projektu Elmg vlny		Chemie výběr žáků –ukázka laboratorní práce

Procházka ekozahradou s naučnou stezkou (14:00 – 17:00)

spojená s plněním pestrých úkolů a malým občerstvením

- 1) MALÉ SPORTOVNÍ DISCIPLÍNY
- 2) POZNÁVÁNÍ PŘÍRODNIN
- 3) VYPLŇOVÁNÍ PRACOVNÍHO LISTU
- 4) OHNIŠTĚ U TEE-PEE - opékání špekáčků
- 5) OBČERSTVENÍ POD PERGOLOU + informace o titulu „Škola udržitelného rozvoje“ a

Mgr. Iva Kotorová	Mgr. Jana Beránková	Ing. Andrea Vačkářová	PhDr. Kateřina Obermajerová	Mgr. Anna Suhomelová	Ing. Petr Šafránek
Mgr. Dana Kopecká	Mgr. Lenka Cabalová	Mgr. Klára Budilová	Ing. Klára Cihelková	RNDr. Ivana Koutská	

dalších projektech, do kterých je škola zapojena

- 6) WORKSHOPY
 - Keramika – 14:30 – 16:00 – Kateřina Obermajerová
 - Floristika – 14:30 – 16:00 – Alena Davidová

Evropský týden udržitelného rozvoje, 30.5.-5.6.: program

Tabulka akcí

Čtvrtek 30.5.	Workshop: Tonda obal – EKO KOM Celá škola					
------------------	--	--	--	--	--	--

Pátek 31.5.		1.VH	2.VH	3.VH	4.VH	5.VH	6.VH	
třída	1.	Odpad jako surovina – projektový den						
	3.					Cíle udržitelného rozvoje, SDG s		
	4.				VV - workshop- ekosystém - MOŘE- mořský svět z PET lahví			
	5.					Příliš mnoho PET lahví		
	7.					Koutská: Vv -Likvidace nebezpečných odpadů, značky recyklace		
	8.					Kopecká:ŠJ- La Tierra, un planeta frágil		
	9.	Budilová: Mediální výchova/ Facebook		Hawryluková: Our environment				

Pondělí 3.6.		1.VH	2.VH	3.VH	4.VH	5.VH	6.VH
třída	3.				Konec hladomoru, chudoby...		

	4.				VV- workshop - ekosystém – MOŘE - mořský svět z PET lahví - výzdoba školy		
	5.					Když je ALU na obalu	
	6.				Koutská: F – T vzduchu v závislosti na typu povrchu		
	7.	Cabalová: „SPOLEČNĚ A UDRŽITELNĚ“ – workshop					
	8.	Koutská: F - Šetření el. energií(výpočet el. práce, spotřeba el. energie)					
	9.	Cihelková: Ch,Vv – Zdravé tuky – víme, co jíme?		Koutská: F - Jaderná energetika (pro a proti)			

Úterý 4.6.	1.VH	2.VH	3.VH	4.VH	5.VH	6.VH
třída	2.	Voda je vzácná – projektový den				
	3.				Pole živí všechny lidi na Zemi?	
	4.				Hawryluková: Amazing animals	
	5.			Zamysli se, než to koupíš		
	7.	Budilová: Mediální výchova ve škole / Facebook				
	8.	Cabalová: „SPOLEČNĚ A UDRŽITELNĚ“ – cíle udržitelného rozvoje - workshop				

	9.				Kopecká: ŠJ-La Tierra, un planeta frágil		
--	----	--	--	--	--	--	--

Středa 5.6.		1.VH	2.VH	3.VH	4.VH	5.VH	6.VH
třída	2.	Voda je vzácná – projektový den					
	3.				Rostlinná výroba v ČR a ve světě.		
	5.					Udělej si hlínu, bezodpadová sváča	
	6.	Kopecká: OV - Klimatické změny – Co můžu udělat jako jednotlivec?					
	9.	Cabalová, Hawryluhová: Udržitelný badatelský zájezd za trilobity do CHKO Brdy					

2. Soutěže, olympiády

datum	třída	předmět	vyučující	stručný popis, pořádající org.	PK
10. 10. 2018	8., 9.	M, F, Ch, Př	Koutská Cihelková	Přírodovědný klokan	PV
18.10. 2018	5.	Tv	Suhomeřová	AŠSK Florbal – mix	
22.10. 2018	9.	Ch	Cihelková	Školní kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika; ZŠ Štěchovice	PV

datum	třída	předmět	vyučující	stručný popis, pořádající org.	PK
21. 11. 2018	8., 9.	Čj	Budilová	Školní kolo Olympiády v českém jazyce	HP
27.11. 2018	7.-9.	TV	Mašek	AŠSK Florbal- hoši	
13. 12. 2018	9.	Ch	Cihelková	2. kolo soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika; MSŠCH Praha	PV
24.1. 2019	9.	TV	Mašek	AŠSK Házená - dívky	
25. 1. 2019	9.	Ch	Cihelková	Školní kolo chemické olympiády – teoretická a praktická část; ZŠ Štěchovice	PV
29. 1. 2019	9.	Čj	Budilová	Oblastní kolo Olympiády v Čj	HP
6. 2. 2019	9.	Ch	Cihelková	Školní kolo chemické olympiády – kontrolní test; ZŠ Štěchovice	PV
18. 2. 2019	1. – 9.	Čj	Budilová Strnad TU I. stupně	Třídní kola a školní kolo recitační soutěže	HP
26. 2. 2019	7.-9.	TV	Mašek	AŠSK basketbal – dívky	
28. 2. 2019	7.- 9.	TV	Mašek	AŠSK basketbal – hoši	
4. 3. 2019	9.	Ch	Cihelková	Okresní kolo chemické olympiády; Gymnázium Hostivice	
19. 3. 19	9.	TV	Mašek	AŠSK volejbal - dívky	
22. 3. 2019	2. – 9.	M	Kout + vyuč.M	Matematický klokan	PV
4. – 5. 4. 2019	5. - 8.	M	Kout, Such, Šaf	Pythagoriáda – školní kolo	PV

datum	třída	předmět	vyučující	stručný popis, pořádající org.	PK
7. 5. 2019	3. - 5.	TV	Suchomelová	AŠSK Pohár rozhlasu	
28. 5. 2019	6. – 8.	M	Koutská	Okresní kolo Pythagoriády, ZŠ Rudná, Masarykova 878	PV
3. 6. 2019	1. – 5.	všechny	TU I. stupně	Přehlídka prezentací žákovských prací	

c/ Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2018 – 2019

datum	název akce	předmět	vyučující	stručný popis, pořádající org.
3. 9. 2018	Seminář Inkluze v reálném životě školy		pedagogové, asistentky, vychovatelky	Lektor: V. Pavlas Martanová
19. 9. 2018	Abeceda správného držení těla	Tv	Beránková	DVPP VISK – nejnovější poznatky v tělovýchovné praxi, oprava chybného provedení cviku, poznat zrakem vadné držení těla
3. 10. 2019	Seminář pro rodiče prvňáčků "Matematika prof. Hejného"	M	Koutská Beránková	vedení semináře pro rodiče prvňáčků
4. – 6. 10.	Seminář o Holocaustu - Německo		Cabalová, Obermajerová	Problematika holocaustu a jak o ní učit, Památník Terezín
15. + 16. 10.	Konference prevence rizikového chování	Prevence	Budilová	Pořadatelé: Klinika adiktologie 1. lékařské fakulty UK v Praze a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze; SCAN, z.s.; Magistrát Hlavního města Prahy; MŠMT

29. 10. 12. 11. 26. 11. 10. 12. 2018	Profesní vzdělávání pro zástupce ředitele školy	-	Budilová	Vzdělávací institut Středočeského kraje
15. 11. 2018	Seminář Projektové vyučování	všechny	Kotorová, Beránková Suchomelová Vačkářová Budilová Braumová	
24. 11. 2018	Let's motivate! conferences	AJ	Kopecká	Konference pro učitele AJ, Bridge Publishing House
29. 11. 2018	HV na 1. stupni	HV	Kotorová	Fraus
19. 12. 2018	Asistent pedagoga v praxi, orientace v doporučení ŠPZ, tvorba IVP	všechny	všichni pedagogové, asistentky	Mgr. Drábová - PRODYS
3. 1. 2019	Jak snadno zatraktivnit výuku; Obrazový materiál ve výuce	všechny	Kotorová, Beránková, Braumová, Budilová, Suchomelová, Cabalová	Fraus
14. 1. 2019	Školení- Online aplikace na I. stupni	Všechny	Vačkářová	Online aplikace do výuky (Čj a M) na I. stupni ZŠ
19.1. – 17.11.2019	Narativní práce s dětským traumatem		Braumová	Velký vůz Sever – poradenské a vzdělávací centrum

15. 2. 2019	Efektivní experimenty z organické chemie a biochemie	Ch	Cihelková	Praktický seminář pro učitele chemie na ZŠ a SŠ; PřF UK v Praze
8. 4. 2019	Matematika prof. Hejného	M	Kotorová	H-MAT
3. 5. 2019	Vzdělávání nadaných žáků na základní škole	všechny	Vačkářová	Vzdělávací institut Středočeského kraje- vzdělávání pedagogických pracovníků
15. 3. 2019	Words, phrases, texts and memory, Give Me Five: 5 steps to fluent speaking	AJ	Kopecká	Macmillan Education Czech Republic – metodika výuky angličtiny
19. 3. 2019	Mozek a chování v pubertě a adolescenci		Braumová	Seminář Natama
26. 3. 2019	Biotechnologie v potravinářství	Př, EVVO, PřS, OV	Cabalová	XI. setkání koordinátorů Středočeského kraje
28. 3. 2019	Povinnosti pedagogů vůči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami		Braumová Trojánková Králíková	DVPP, Descartes
18. 4. + 5. 6. 2019	Kočí zahradka	Prv, Čj prevence	1. stupeň vychovatelky asistentky Králíková Budilová	Magdaléna

28. 5. 2019	Recyklace skla – třídírna, sklárna O-I	EVVO, Př	Cabalová	Exkurze pro učitele, EKO KOM
18. 6. 2019	Lieder im DAF Unterricht aneb Pane učiteli, zazpíváme si!	Nj	Budilová	NIDV Praha a střední Čechy
29. 7.- 2. 8.	Recyklace – tvorba výukových materiálů	EVVO	Budilová, Cabalová	Seminář Vimperk; EKO-KOM, a.s.

VIII.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla na naší škole inspekční činnost.

Zato však proběhla veřejnosprávní kontrola ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů a s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů (kontrolní řád) a kontrola Rady Městysu Štěchovice (vykonávající pravomoc orgánu obce podle § 99 odst. 1 zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení)) dle § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád). V rámci sledovaných ukazatelů dle zákona a vyhlášky nebyly zjištěny závažnější nedostatky.

IX.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

viz příloha

X.

Předložené a školou realizované projekty financované z jiných zdrojů

Název projektu	Předložený	Realizovaný	Zdroj	Celková výše finanční podpory v Kč
Učíme se a bádáme společně a zábavně	ANO	od 1. 9. 2018 do 30. 6. 2020	Středočeský kraj - ESF, MŠMT	894 176,00

Zpracovala: Mgr. Hana Králíková

Výroční zpráva byla projednána a schválena pedagogickými pracovníky dne 26. 08. 2019.

Příloha: Čerpání příspěvků na provoz rok 2018 (přehled nákladových a výnosových položek)

Základní škola Štěchovice, Školní 122 25207 Štěchovice IČO 70844747

Čerpání příspěvku na provozní náklady leden - prosinec 2018

Přehled nákl. položek za 1- 12/2018	Účet	Rozpočet 2018	Čerpání 1-12/18	Čerpání v %
Léky	501 03 00	-	5 707,00	-
Odborná literatura, učebnice	501 03 10	20 000,00	51 064,36	255,32
Učební materiál dílny	501 03 12	2 000,00	3 171,00	158,55
Odměny pro děti	501 03 20	5 000,00	3 467,00	69,34
Ochranné osobní pomůcky	501 03 40	10 000,00	11 652,60	116,53
Materiál Ekozahrada - spoluúčast	501 03 50	13 500,00	13 798,44	102,21
Kancelářské potřeby	501 03 53	18 000,00	14 235,84	79,09
Hygienické a čistící prostředky	501 03 55	30 000,00	38 717,67	129,06
DDHM od 1 000,- - 3 000,-	501 03 58	20 000,00	10 264,00	51,32
Ostatní režijní materiál	501 03 59	90 000,00	139 344,38	154,83
Elektrická energie - ČEZ + Centropol	502 03 00	180 000,00	161 264,00	89,59
Elektrická energie - zápočtové faktury	502 03 01	205 073,00	191 268,00	93,30
Spotřeba plynu - zápočtové faktury	502 03 10	359 162,00	335 033,00	93,30
Spotřeba vody	502 03 20	70 000,00	85 905,00	122,72
Opravy a udržování	511 03 10	118 800,00	84 682,85	71,28
Cestovné	512 03 10	20 000,00	13 608,00	68,04
Reprevýdaje	513 03 10	10 000,00	3 628,00	36,28
Školení, kurzy	518 03 00	5 000,00	25 439,00	508,78
Poštovné	518 03 51	10 000,00	10 666,00	106,66
Telefony, internet	518 03 52	65 000,00	57 286,71	88,13
Zpracování fin. a mzd.dat	518 03 54	214 000,00	214 000,00	100,00
Bankovní poplatky	518 03 55	9 000,00	10 208,00	113,42
SW vybavení UP Grade software	518 03 57	198 000,00	156 511,10	79,05
Správa PC sítě	518 03 59	96 000,00	101 731,10	105,97
BOZP	518 03 59	12 000,00	12 000,00	100,00
Revize elektro, TV + ost. Služby	518 03 59	80 000,00	140 740,98	165,02
Analýza a implementace GDPR	518 03 59	85 000,00	75 047,00	88,29
Zabezpečení školy	518 03 59	200 000,00	184 746,00	92,37
Akce ZŠ turnaje florbal žáci, čtenáři	518 03 60	20 000,00	8 166,00	40,83
Vzdělávací aktivity školy	518 03 61	250 000,00	205 938,00	82,38
Mzdy AP "Počet žáků na výjimku"	521 03 00	155 000,00	105 977,00	68,37

VZ-2018/2019
ZŠŠ2019/1/329

Mzda školník	521 03 03	120 000,00	120 000,00	100,00
Odvody SP AP "Počet žáků na výjimku"	524 03 00	38 750,00	26 501,00	68,39
Odvody SP školník	524 03 03	30 000,00	30 000,00	100,00
Odvody ZP AP "Počet žáků na výjimku"	524 03 10	13 950,00	11 343,00	81,31
Odvody ZP školník	524 03 13	10 800,00	9 000,00	83,33
Povinné úraz. Poj. Zaměstnanců	525 03 10		949,10	
FKSP AP "Počet žáků na výjimku"	527 03 00	3 100,00	2 219,54	71,60
FKSP školník	527 03 03	2 400,00	2 300,00	95,83
Vstupní a periodické zdrav. Prohl.	527 03 10		2 900,00	
Ostatní poplatky	538 03 10		1 200,00	
Pojištění majetku ZŠ	549 03 10	21 000,00	20 185,00	96,12
Pojištění právní ochrany	549 03 11	33 000,00	32 689,20	99,06
Odpisy DHM	551 03 10	105 400,00	105 349,00	99,95
DDHM - botníky, věšáková stěna...	558 05 00	90 000,00	87 390,00	97,10
DDHM - IT technologie - dataproj., Tbl.	558 05 00	40 000,00	191 068,86	477,60
DDHM - učební pomůcky	558 05 00	20 000,00		
Daň z přijatých úroků	591 03 10		58,59	
Celkem náklady ZŠ 1- 12 / 2018		3 098 935,00	3 118 421,32	148,57 100,63

Rozpočet k 31.12.2018 : upravený Kč 2 534 700,- zápočtové faktury Kč 564 235,-

Vypracovala: Ing. Jana Melicharová

28.01.2019

Ing. Jana Melicharová
účetnický poradenství
U Děkanů 1660/16, 140 00 Praha 4
IČO 16084110

Schválila: Mgr. Hana Králíková

ředitelka ZŠ

Základní škola Štěchovice
okres Praha - západ
příspěvková organizace
Školní 122, 252 07 Štěchovice
IČ: 708 44 747
Tel.: 242 413 650, 242 413 651
E-mail: zsstechovice@email.cz

Základní škola Štěchovice, Školní 122 25207 Štěchovice IČO 70844747

Čerpání příspěvku na provoz - výnosy 1- 12 / 2018				
Přehled výnos. položek za 1 - 12 /2018	Účet	Rozpočet	Skutečnost	Čerpání v %
Školné družina	602 03 10	200 000,00	219 630,00	109,82
Tržby za prodej DDHM	646 03 10	-		
Ost. výnosy - sběr papíru, úhrada ŽK	649 03 20		6 162,00	
Vyrovnaní dlouhodobých závazků	649 03 31		37 018,97	
Úroky banky	662 03 10		308,34	
Poskytnutá dotace Městyse 1 /18	672 05 10	476 675,00	476 675,00	100,00
Poskytnutá dotace Městyse 4 /18		476 675,00	476 675,00	100,00
Poskytnutá dotace Městyse 6 /18		476 675,00	476 675,00	100,00
Poskytnutá dotace Městyse 9 /18		476 675,00	476 675,00	100,00
Navýšená dotace Městyse 6/18		250 000,00	250 000,00	100,00
Navýšená dotace Městyse 9/18		178 000,00	178 000,00	100,00
Zápočtová faktura 06/18 plyn kotelna		100 594,00	100 594,00	100,00
Zápočtová faktura 43/18 plyn kotelna		118 937,00	118 937,00	100,00
Zápočtová faktura 56/18 plyn kotelna		139 631,00	139 631,00	100,00
Zápočt. faktura 108/18 el. En. Kotelna		198 794,00	198 794,00	100,00
Zápočt. faktura 196/18 el. En. Kotelna		6 279,00	6 279,00	100,00
Celkem výnosy 1 - 12 /2018		3 098 935,00	3 162 054,31	123,59
Celkem náklady 1 - 12 /2018			- 3 118 421,32	
HV k 31. 12. 2018 úspora dotace			43 632,99	

Vypracovala : Ing. Jana Melicharová

Schválila: Mgr. Hana Králíková

účetní ZŠ
Ing. Jana Melicharová
účetnictví, poradenství
U Děkanů 1650/16, 140 00 Praha 4
IČO 16084110

ředitelka ZŠ
Základní škola Štěchovice
okres Praha - západ
příspěvková organizace
Školní 122, 252 07 Štěchovice
IČ: 708 44 747
Tel.: 242 413 650, 242 413 651
E-mail: zsstechovice@email.cz

28.01.2019