

Zápis ze zasedání školské rady konané dne 2. 10. 2019

Přítomni:

H. Králíková

P. Wrlíková

R. Ondroušková

J. Košatová

D. Kopecká

J. Hawryluková

Host: p. Klára Budilová zástupkyně p. ředitelky ZŠ Štěchovice

Návrh programu zasedání školské rady:

Podrobnosti programu Bakaláři vs. zvážení možnosti žákovských knížek i v 2. a 3. třídě

Volba fotografa – nespokojenost mnoha rodičů s fotografiemi, navíc se děti fotily v tělocvičně, protože byla venku zima, ač bylo avizováno, že v případě nepříznivého počasí proběhne fotografování v jiný termín (celkem byly škole nabídnuty 3 termíny).

Důvody výměny písku v pískovišti až v průběhu září 2019

Plán plánovaných akcí ve školním roce 2019/2020

Z minulého jednání:

Přechod u školy – Již má odpovědný pracovník čas? (dotaz na paní Ondrouškovou)

Asistent na 2. stupni - Stále je poptáván?

Informace o nabídce zúčastnit se projektu Abeceda peněz – Nabízející neobdržel odpověď.

Rada byla informována, že vedení ZŠ bylo osloveno několika dalšími poskytovateli volnočasových aktivit – Kdo?

Vedení ZŠ byla předána informace o možnosti využít k výuce dějepisu na druhém stupni českou počítačovou hru Československo 38-89 a Attentat 1942 – Využito?

Exkurze pro žáky ZŠ do úpravny vody městyse. Ve školním roce 2019/2020 tuto nabídku využije 8 třída v rámci hodiny chemie.

Rada se opakovaně zabývala překryvem kroužků a vycházek družiny ve čtvrtek. V příštím školním roce bude snaha toto řešit změnou časového harmonogramu kroužků?

Rada projednala:

Program Bakaláři x žákovská x web

Web ZŠ bude obsahovat zejména kontakty a obecné informace o škole (např. Výroční zprávu, atd.).

Žáci 1. třídy mají jak žákovskou knížku, tak Bakaláře. Zvažuje se možnost zavést tento systém i pro 2. třídu (pro děti je motivující vidět známky na papíře).

Odchod dítěte ze školy v průběhu vyučování - Bude i nadále řešen vyplněním předepsaného papírového vzoru (formulář dostupný na webu ZŠ), jako pojistka pro případ, že by tato informace nebyla učiteli sdělena přes systém Bakalář dostatečně včas.

Volba fotografa proběhla na základě mnoha doporučení. Ač nebyla část snímků dostatečně reprezentativní, tato společnost byla vstřícná a snažila se odstranitelné nedostatky odstranit. Již není zřejmý důvod, proč nedošlo k využití dalších termínů, aby fotografování proběhlo venku. V tomto školním roce budou připomínky rodičů zohledněny.

Upřesnění důvodů fotografování v tělocvičně od vedení ZŠ: náhradní termíny měly být využity v případě deště, jinak se mělo fotografovat venku – především dívky přišly oblečené nalahko a venku by jim při čekání na skupinová focení byla zima.

Písek byl v pískovišti měněn dle časového harmonogramu firmy pověřené k provedení revize.

Plán plánovaných akcí ve školním roce 2019/2020 – Některé akce jsou již uvedeny v kalendáři na webu ZŠ, další budou průběžně doplňovány dle aktuálních nabídek.

Školská rada schválila změnu Školního řádu (ke změně došlo z důvodu zavedení systému Bakaláři). Jedná se o Přílohu č. 4 (omluvenky je nutné řešit výhradně přes Bakaláře).

Podnět od veřejnosti: žáci devátého ročníku, byli překvapeni rozvrhem, neboť odpolední vyučování mají v pondělí namísto tradičního čtvrtka, v důsledku této změny docházelo k rušení kroužků a dalších aktivit, které již měly rezervovány právě na pondělí. Dle zástupkyně p. Budilové byli na tuto možnost (změnu) žáci upozorněni již na konci školního roku 2018/2019, aby ji včas zohlednili při volbě času pro mimoškolní aktivity ve školním roce 2019/2020. Dle informací od paní Ondrouškové se důvěrník budoucí 9. třídy dotazoval dne 2. 7. emailem vedení ZŠ, tato informace mu ale předána nebyla.

Rada byla informována o přijetí nové paní učitelky, která aktivně rozšířila nabídku sportovních kroužků na ZŠ.

Z minulých jednání ŠR ve školním roce 2018/2019

Přechod u školy na retardéru – Již v loňském školním roce byl paní Ondrouškovou kontaktován odpovědný pracovník, který je ale velmi časově vytížen a zřízení přechodu je stále v procesu přípravy. Úřad uvítá případné doporučení či kontakt na projektanta dopravního značení, který by byl ochoten tuto zakázku zpracovat.

Rada byla informována, že vedení ZŠ bylo osloveno několika dalšími poskytovateli volnočasových aktivit – Tito poskytovatelé se již ve školním roce 2019/2020 neozvali.

Asistent na 2. stupni - Již není poptáván. Ve školním roce 2019/2020 již dotyčnému žákovi na základě vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebyla tato forma podpůrného opatření (asistent pedagoga) přidělena. Třída funguje.

Informace o nabídce zúčastnit se projektu Abeceda peněz – Nabídka byla automaticky přeposlána vyučujícím. Odpověď na nabídku byla odeslána na počátku školního roku 2019/2020.

Rada se opakovaně zabývala překryvem kroužku Sporták a čtvrtěnými procházkami družiny. Řešení zatím nebylo nalezeno. V letošním roce ovšem došlo k navýšení úvazku a děti, které navštěvují Sportáka, budou v družině až do 15h, kdy kroužek začíná, i když bude družina na vycházce. Rodiče děkují za toto vstřícné gesto. Upřesnění od vedení ZŠ: Ze strany lektorů kroužku nebyl poptáván jiný termín než čtvrtek; paní ředitelka školy organizátory na kolizi s procházkami upozornila, ale jiné možnosti byly odmítnuty, protože rodiče účastníků již se čtvrtěným termínem počítali.

Vedení ZŠ byla předána informace o možnosti využít k výuce dějepisu na druhém stupni českou počítačovou hru Československo 38-89 a Attentat 1942 – Vedení ZŠ může jednotlivé vyučující o nabídkách takovýchto pouze informovat, nikoli je žádat, aby je využilo.

Exkurze pro žáky ZŠ do úpravny vody městyse. Ve školním roce 2019/2020 tuto nabídku využije 8. třída v rámci hodiny chemie. Pravděpodobně ano. V loňském školním roce ji využila 6. třída.

Nabídka online vzdělávacích aktivit pro oba stupně ZŠ

www.digistopa.cz

On-line interaktivní vzdělávací aktivita pro žáky 5. a 6. tříd ZŠ.

Tato vzdělávací aktivita se věnuje tématům digitálních stop, digitálního soukromí, digitální identity či kyberšikany. V rámci aktivity se žáci stávají součástí příběhu Báry Bezhlavé, která v ději vystupuje jako jedna z hlavních postav a současně jako vypravěčka. Svým vyprávěním žákům postupně přibližuje všechna jmenovaná témata a vede žáky k zamyšlení se nad svým vlastním chováním na internetu. Průchod příběhem také žákům umožní lépe vnímat dění ve svém okolí. Kromě nastínění potenciálních rizik při pohybu na internetu a sociálních sítích jsou také nastíněna řešení vzniklých situací s akcentem na problematiku kyberšikany.

Digitální stopa může být realizována bez lektora (jako samostudium žáků) i s lektorem. S lektorem však celý příběh získává významnou přidanou hodnotu. Ať už jste učitel, lektor, metodik prevence nebo kdokoliv jiný, kdo pomáhá školám při osvětě v oblastech, které se dotýkají bezpečnosti na internetu, tento on-line interaktivní příběh je zde právě pro Vás. Digitální stopu můžete využívat libovolně - jedinou podmínkou je, aby byla poskytována zdarma. Především pro téma kyberšikany může být využita jako jeden z nástrojů naplňování preventivního programu školy.

<http://fakescape.cz/zs-verze/>

Při únikové hře s názvem Fakescape na vaše studenty čeká velké dobrodružství, při kterém budou čelit manipulativním technikám, budou nuceni si ověřovat informace, vyhledávat a poznávat kvalitní zdroje. Zároveň si procvičí i koordinaci a práci v týmu. Pravidla hry jsou jednoduchá, připravena je i

závěrečná reflexe, která žákům shrne to nejdůležitější. Navíc se toto zpestření výuky dá stihnout za jednu vyučovací hodinu!

<https://www.ztracenivbourikrkonos.cz/>

ekologický vzdělávací program ve formátu gamebooku

<https://www.finfoveskole.cz/>

k výuce finanční gramotnosti - zatím jen pro střední školy, chystáte se druhá fáze pro základní školy

Ve druhé fázi chce Finanční správa oslovit také základní školy, ve kterých hravou formou vysvětlí, proč se daně platí a co z nich žáci využívají v běžném životě. „*Projekt Daně a cla do škol si klade za cíl ukázat žákům a studentům jaký mají daně smysl a proč je důležité daně platit. Studenti a žáci by měli pochopit důležitost a nutnost daní a cel, naučit se je rozlišovat a především pochopit, že by stát nemohl bez daní a cel vůbec fungovat. Daně a cla pomáhají zajistit bezpečí, zdravotní a sociální pomoc, silnice nebo čisté životní prostředí,*“ doplnila generální ředitelka Tatjana Richterová.

Hana Králíková