

Zasedání ŠR 10. 6. 2020

Přítomny:

H. Králíková

K. Budilová

R. Ondroušková

J. Hawryluková

P. Wrlíková

host: Mgr. Hana Kurasová, ředitelka ZŠ Štěchovice

Předběžné body k projednání:

- Jmenování paní Wrlíkové členkou školské rady paní ředitelkou
- Volby nového z člena školské rady - zástupce rodičů (za paní Košatovou, která začala pracovat v ZŠ)
- Výuka v době zavření škol, (hodnocení, výuka Aj, informatiky – online a distančně)
- Koordinace zadávané práce na 2. stupni
- Plán na výuku, pokud přijde 2. vlna - jiné možnosti než Skype pro první stupeň?
- Četnost připojování učitelů s žáky v době uzavření ZŠ
- Využití distanční výuky i v době „běžného vyučování“ pro marody
- Žákovské knížky v 1. a 2. třídě - paralelně s Bakaláři - projednáváno na předchozích radách
- Podoba adaptačního kurzu ve školním roce 2020/2021 pro 6. třídu
- Kroužky fungující na bázi šablon (Deskové hry, Badatelé) ve školním roce 2020/2021
- Doučování ve školním roce 2020/2021
- Termín a časová dotace schůzky třídních důvěrníků s vedením ZŠ - před třídními schůzkami, déle než 30 min.
- Termín prvních třídních schůzek – dříve než v listopadu (tedy v září)
- Bakaláři - stalo se několik případů, kdy odesílaný úkol nedorazil adresátovi a nebyl ani v odeslané poště
- Forma předávání vysvědčení na závěr školního roku 2020/2021
- Postup/zdroje při tvorbě známek za 2. pololetí
- Žáci, jejichž rodiče je k výuce včas nepřihlásil – týká se asi 3 dětí

Rada projednala:

- Jmenování paní Wrlíkové členkou školské rady paní ředitelkou

Paní ředitelka jmenovala paní Wrlíkovou členkou školské rady, jako zástupce rodičů

- Volby nového z člena školské rady- zástupce rodičů (za paní Košatovou, která začala pracovat v ZŠ)

Volba nového člena školské rady z řad rodičů bude vyhlášena v září 2020 a následně proběhne v řádném termínu

- Výuka v době zavření škol, (výuka Aj, informatiky)

Výuka Informatiky probíhala online na 2. stupni i v 5. třídě (v 5. třídě však neprobíhaly videokonference).

Rada neprojednala online výuku Aj v době nouzového stavu.

Vyjádření školy - Výuka anglického jazyka na dálku probíhala pravidelně od počátku uzavření školy, žákům byla zadávána práce, vyučující s nimi komunikovali a poskytovali jim zpětnou vazbu.

Ve 4., 7. a 8. třídě pořádala vyučující pravidelné videokonference; v 9. třídě probíhaly videokonference od května; žáci 3. ročníku se setkávali prostřednictvím Skype s asistentkou pedagoga v rámci distančního studia od 25. 5. 2020; v 5. třídě videokonference proběhly až v červnu formou dvou setkání se žáky, kteří se neúčastnili prezenční formy výuky; v 6. třídě probíhaly videokonference v červnu).

- Koordinace zadávané práce na 2. stupni

Práci žákům zadávali jednotliví vyučující prostřednictvím třídního učitele, který všechny podklady soustředil do jednoho dokumentu (kvůli přehlednosti a lepší dohledatelnosti) a zveřejňoval na jednom místě (zpráva či nástěnka v Bakalářích) v pravidelném čase; rozsah zadávané práce si určovali jednotliví vyučující stejně jako během školního roku (učitelé reagovali i na podněty od žáků a rodičů - postupně se snížilo množství povinné a zvýšilo množství dobrovolné práce tak, aby každý pracoval podle svých možností).

- Plán na výuku, pokud přijde 2. vlna - jiné možnosti než Skype pro 1. stupeň?

ZŠ nepředpokládá, že by ve školním roce 2020/2021 došlo k celostátnímu uzavření škol. Případná ohniska by měla být uzavírána lokálně.

Výuka přes Skype (plošně na 1. stupni) a Teams (které byly přístupné pouze 2. stupni z důvodu vyšší uživatelské náročnosti) se osvědčila. ZŠ neplánuje pořízení dalších obdobných platforem, ale chce prohloubit uživatelské dovednosti žáků ve stávajících prostředích (Skype, Teams, Bakaláři) - v rámci výuky informatiky přímo ve škole i v hodinách dalších vyučujících, kteří s žáky při on-line výuce pracovali a znají různá úskalí těchto programů.

V případě, že by nastala obdobná situace, bylo by vhodné zvolit pouze jeden kanál, kterým žáci své práce posílají - v době nouzového stavu se využíval email i Bakaláři.

Cílem školy je soustředit veškerou komunikaci mezi učiteli, žáky a zákonnými zástupci do Bakalářů (případně MS Teams - např. zadávání a odevzdávání prací, testování, videokonference atd.). Všechny komunikující strany jsou opakovaně vyzývány, aby používaly pouze tato prostředí. Ke komunikaci přes e-mail přistoupila škola v případech, že si to

vyžádali konkrétní rodiny či žáci (např. nemožnost vložit přílohu přes mobilní telefon, velikost příloh přesahovala limit schránky v Bakalářích apod.).

Pokud výzvu k upřednostnění komunikace přes e-mail poslal vyučující, jednalo se o špatné pochopení pokynů ze strany vedení školy.

- Četnost připojování učitelů s žáky v době uzavření ZŠ

Videokonference byly uskutečňovány v rámci časových i technických možností jednotlivých pedagogů. Všichni vyučující (i asistentky pedagoga) postupně videokonference pořádali, někteří se s žáky spojovali i telefonicky a poskytovali jim poradenství také v oblasti práce s výpočetní technikou (tato pomoc byla časově velice náročná a týkala se mnoha rodin). Na začátku koronakrizy se nejdříve řešilo, aby všichni žáci i rodiče byli schopni pracovat s programem Bakaláři. Od dubna se pak začalo vyučovat přes Skype, na II. stupni se během května (po proškolení pedagogů) přidala i platforma Microsoft Teams.

- ZŠ ze zdrojů rezervního fondu ve výši 93 760,- Kč a nadačního příspěvku od ČEZ ve výši 50 000,- Kč (po schválení zřizovatele) pořídila v průběhu nouzového stavu 12 ks výpočetní techniky včetně software pro pedagogy, kteří dosud neměli pracovní notebook atd., aby jej mohli využívat pro spojení s žáky.

- Využití online výuky i v době „běžného vyučování“ pro marody

Škola neplánuje v běžném školním roce využívat přenosy ze třídy z důvodu ochrany osobních údajů a dalších zákonných omezení. Včetně hrozby kyberšikany (nahrávání učitelů a žáků).

V září – na dalším zasedání školské rady bude toto téma otevřeno a bude navrženo vytvoření formuláře – Souhlas rodičů (takovýto formulář využívají např. organizátoři tábora, což jim umožňuje sdílet fotografie z tábora/akcí).

- Žákovské knížky v 1. a 2. třídě - paralelně s Bakaláři- projednáváno na předchozích radách.

Žákovské knížky budou i nadále existovat paralelně s Bakaláři pouze v 1. třídě, nikoli ve třídách vyšších.

- Podoba adaptačního kurzu ve školním roce 2020/2021 pro 6. Třídou

V posledních dvou letech jezdila 6. třída na 3 dny na adaptační kurz do Ekocentra Loutí pod vedením lektorů společnosti Magdaléna o.p.s.

Ve školním roce 2020/2021 bude forma, místo a trvání adaptačního kurzu změněno a kurz bude trvat pouze 2 dny (od rána do odpoledne/večera). Konat se bude v prostorách i okolí ZŠ ve Štěchovicích (učebna, tělocvična, les, prostranství u kostela, školní zahrada apod.). Toto opatření souvisí s nepředvídatelnou epidemiologickou situací po nástupu žáků do školy. V případě objednání ubytovacích služeb a zaplacení záloh již nyní by mohlo dojít k finančním škodám rodin žáků. Také by hrozilo, že někteří žáci se nezúčastní, čímž by kurz ztrácel svůj smysl.

- Kroužky fungující na bázi šablon (Deskové hry, Badatelé) ve školním roce 2020/2021 nebudou pokračovat - projekt končí v srpnu 2020. Aktivity z klubu zábavné logiky a deskových her budou začleněny do běžných aktivit školní družiny.

- Doučování ve školním roce 2020/2021 - realizovány budou 2 hodiny pro žáky 1. stupně a 1 hodina pro žáky 2. stupně týdně
- Termín a časová dotace schůzky třídních důvěrníků s vedením ZŠ - před třídními schůzkami

Bylo navrženo, aby se prodloužila doba trvání schůzky, což není možné vzhledem k předchozí aktivitě, kterou je pedagogická rada. Paní ředitelka navrhla, aby třídní důvěrníci zasílali své podněty předem přes Bakaláře na ředitelství školy a na schůzce se jen projednávaly.

- Termín prvních třídních schůzek – dříve než v listopadu

Bylo navrženo, aby se 1. třídní schůzky v novém školním roce konaly dříve než v listopadu. Vedení ZŠ ozřejmilo, že třídní schůzky se konají až ve čtvrtletí. V případě, že mají rodiče problémy (prospěch, docházka, chování), mohou pedagogy i vedení ZŠ kontaktovat okamžitě a nikoli jen v průběhu třídních schůzek.

- Bakaláři - stalo se několik případů, kdy odeslaný úkol nedorazil adresátovi a nebyl ani v odeslané poště

V průběhu zavření škol se několika žákům z různých tříd stalo, že odeslali, často i za pomoci nebo před zraky rodičů, požadovanou práci a ona adresátovi nedorazila a nebyla ani k dohledání v odeslané poště. Příčinou je pravděpodobně automatické odhlášení ze systému po několika minutách nečinnosti uživatele. Tohoto odhlášení si uživatel nemusí všimnout. Vedení ZŠ proto doporučuje po odeslání zkontrolovat – v odeslané poště, že práce opravdu odešla.

- Forma předávání vysvědčení na závěr školního roku 2020/2021

Předání vysvědčení se mohou zúčastnit všichni žáci (viz pokyn Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy)

<https://www.msmt.cz/predani-vysvedceni-se-budou-moci-ucastnit-vsichni-zaci>

- Postup/zdroje při tvorbě známek za 2. pololetí

Tato informace byla zveřejněna na Bakalářích 30. 04. 2020 - postup hodnocení upravuje vyhláška Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy č. 211/2020

(1) V základním vzdělávání, středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři vychází hodnocení výsledků vzdělávání žáka za druhé pololetí školního roku 2019/2020

a) z podkladů pro hodnocení získaných v druhém pololetí v době, kdy žák má povinnost řádně docházet do školy,

b) podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávání na dálku, pokud má pro takové vzdělávání žák podmínky, nebo podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávacích aktivitách konaných ve škole v době, kdy žák nemá povinnost řádně docházet do školy, a

c) podpůrně z hodnocení výsledků žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

<https://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmt-vydalo-vyhlasiku-k-hodnoceni-druheho-pololeti-2019-2020>

- Žáci, jejichž rodiče je k výuce včas nepřihlásil – týká se asi 3 dětí z 1. Stupně

ZŠ eviduje 3 žáky 1. stupně, kteří měli zájem účastnit se od 25. 5. 2020 prezenční výuky v ZŠ. Nebyli ovšem včas a řádně přihlášení, a proto se i nadále vzdělávají distančně. Zákonní zástupci vyplnili pouze předběžný dotazník a nikoli samotnou závaznou přihlášku. Další dva žáci byli přijati jako náhradníci a zařazeni do skupin dodatečně.